

23	қолдану, педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сыпаттау ОН 4.2. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту КМ 05. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздауды ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сыпаттау ОН 5.4. Дене тәрбиесінің максаттары мен міндеттерін анықтау ОН 5.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиеттің мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану КМ 06. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру және балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу ОН 6.2. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану және арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау ОН 6.3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту КМ 07. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғаралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану	48 252 384 72 48 48 48 48 72 504 96 48 72 288 540 72 72	74 C+	2,33	4 (жақсы)
24	қолдану, педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сыпаттау ОН 4.2. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту КМ 05. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздауды ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сыпаттау ОН 5.4. Дене тәрбиесінің максаттары мен міндеттерін анықтау ОН 5.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиеттің мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану КМ 06. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру және балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу ОН 6.2. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану және арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау ОН 6.3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту КМ 07. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғаралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану	48 252 384 72 48 48 48 48 72 504 96 48 72 288 540 72 72	84 B	3,0	4 (жақсы)
25	қолдану, педагогикалық өзара әрекеттесу мен оның компоненттерінің мәнін сыпаттау ОН 4.2. Балалармен, ұжыммен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту КМ 05. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыздауды ОН 5.1. Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін дамытуды қамтамасыз ету ОН 5.2. Қарапайым математикалық білім негіздері пәнінде арифметикалық, геометриялық материалдарды, оқыту әдістемесін қолдану ОН 5.3. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сыпаттау ОН 5.4. Дене тәрбиесінің максаттары мен міндеттерін анықтау ОН 5.5. Сурет салу, мүсіндеу, аппликацияда көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру ОН 5.6. Музыкадағы заманауи ақпараттық ресурстарды пайдалана отырып шығармашылық даму әдістерін қолдану ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі балаларға көркем әдебиеттің мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану КМ 06. Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау ОН 6.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру және балалардың даму деңгейін бағалауды әзірлеу және мониторинг жүргізу ОН 6.2. Оқу процесін жетілдіру үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін пайдалану және арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық іс-әрекетті жобалау ОН 6.3. Мектепке дейінгі жастағы балалардың іс-әрекетін түзету және қиындықтарын анықтау, рефлексия әдістері мен тәсілдерін қолдану Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту КМ 07. Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу ОН 7.1. Мәдениетаралық және тұлғаралық қарым-қатынастың этикалық мәселелерін шешуге біртұтас тәсілді қолдану ОН 7.2. Педагогикалық процестің барлық қатысушыларының субъективті-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы білім беру процесін басқару технологиясын қолдану	48 252 384 72 48 48 48 48 72 504 96 48 72 288 540 72 72	83 B	3,0	4 (жақсы)

ОН 7.3 Ата-аналармен жұмысты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану ОН 7.4. "Баланың мектептегі алғашқы күндері" тәжірибесін ұйымдастыруға қатысу Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту	72					5 (Өте жақсы)
26 Қорытынды аттестаттау (демонстрациялық емтихан) КМ 06 Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау КМ 07 Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттесу	108 216			95	A	4,0

Басшының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Карен Каримова А.К.
Оқу тобының жетекшісі Иман Иманғалиева Ж.Н.



* Ескертпе: бағандар білім беру ұйымында қолданылатын оқыту технологиясы мен бағалау әдістерін ескере отырып толтырылады.

Техникалық және кәсіптік білім туралы дипломға қосымша

(ТКБ № 2130510 дипломсыз жарамсыз)

Жұлдызбаева Дана Нұржігітқызы
(тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда))

2021 жылдан бастап 2025 жылға дейін

«Тұлқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК

(білім беру ұйымының толық атауы)

01120100 - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

(мамандықтың толық атауы және коды)

4S01120102 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

(код (-тар) және біліктілік (-тер) атауы)

оқу барысында мынадай пәндер бойынша және (немесе) модульдер бойынша

тиісті білімін көрсетті:

№ р/б	Пәндер және (немесе) модульдер атауы	Саны	Қорытынды баға				
			балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі бойынша	балдық	цифрлық әріптік бағалау жүйесі бойынша		
		сағат- тар	кредиттер	%	әріптік	балдық	цифрлық әріптік бағалау жүйесі бойынша
1	Жалпы білім беретін пәндер	96		71	C+	2,33	4 (жақсы)
2	Қазақ тілі	96		72	C+	2,33	4 (жақсы)
3	Қазақ әдебиеті	120		75	B-	2,67	4 (жақсы)
4	Орыс тілі мен әдебиеті	96		70	C+	2,33	4 (жақсы)
5	Ағылшын тілі	96		72	C+	2,33	4 (жақсы)
6	Қазақстан тарихы	120		75	B-	2,67	4 (жақсы)
7	Математика	48		80	B	3,0	4 (жақсы)
8	Информатика	48		76	B-	2,67	4 (жақсы)
9	Өзін - өзі тану	120		77	B-	2,67	4 (жақсы)
10	Дене тәрбиесі	96		75	B-	2,67	4 (жақсы)
11	Алғашқы әскери дайындық	144		72	C+	2,33	4 (жақсы)
12	География	144		72	C+	2,33	4 (жақсы)
13	Физика	72		73	C+	2,33	4 (жақсы)
14	Химия	72		75	B-	2,67	4 (жақсы)
15	БМ 01. Дене тәрбиесін дамыту және жетілдіру	96		95	A	4,0	5 (өте жақсы)
16	БМ 02. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	96		72	C+	2,33	4 (жақсы)
17	БМ 03. Кәсіптік қызметте экономиканың базалық білімі мен кәсіпкерлік негіздерін қолдану	144		74	C+	2,33	4 (жақсы)
	ОН 3.1. Экономика негіздері	48					
	ОН 3.2. Кәсіпкерлік қызмет негіздері	48					
	ОН 3.3. Іскерлік қарым қатынас этикасын сақтау	48					

18	БМ 04. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	144	82	B	3,0	4 (жақсы)
	ОН 4.1. Тезімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсінуді	36				
	ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің ролі мен орнын түсінуді	36				
	ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру	36				
	ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру	36				
19	КМ 01. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	492	75	B-	2,67	4 (жақсы)
	ОН 1.1. Балаға күтім жасауды және күн тәртібі бойынша барлық режим сәттерін ұйымдастыру	96				
	ОН 1.2. Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбие жұмысының ерекшеліктерін сипаттау	48				
	ОН 1.3. Мектеп жасына дейінгі балалардың мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу және ойын әрекетін дамыту	96				
20	Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту	252	80	B	3,0	4 (жақсы)
	КМ 02. Кәсіпін қоғамдастықпен және білім беруін барлық мүдделі	540				
	ОН 2.1. Балалармен педагогикалық қарым-қатынасты ұйымдастырудың принциптері мен әдістерін қолдану	96				
	ОН 2.2. Мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарымен өзара әрекеттесуі ұйымдастырудың негізгі қағидалары мен әдістерін қолдану	96				
	ОН 2.3. Қызметкерлер ұжымында педагогикалық өзара әрекеттесуі ұйымдастырудың қағидалары мен әдістерін қолдану	96				
21	Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту	252	77	B-	2,67	4 (жақсы)
	КМ 03. Оқу ақпаратының таратылуы	528				
	ОН 3.1. Кәсіптік қызметте мектепке дейінгі білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін қолдану	96				
	ОН 3.2. Жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың психикалық процестерін, қасиеттері мен жағдайларын ескеру және коррекциялық педагогикасы мен психологиясының негіздерін қолдану	96				
	ОН 3.3. Жана педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу	48				
22	Өндірістік оқыту және кәсіптік оқыту	288	73	C+	2,33	4 (жақсы)
	КМ 04. Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу	396				
	ОН 4.1. Балалармен тәрбие жұмысын жоспарлауда тәрбие әдістерін, құралдарын нысандарын, тәсілдерін, құралдарын	96				

Техникалық және кәсіптік білім туралы

ДИПЛОМ

ТКБ № 2130510

Осы диплом **Жұлдызбаева Дана Нұржігітқызына**
(тегі, ата-жарының аты, фамилиясы және (болған жағдайда) берілді.

Ол **2021** жылы **«Тұпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі» МКҚК**

түсіп, **2025** жылы **атадан оқу орнының**
(олды беру ұйымының толық атауы)

толық курсы **01120100 - Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту**
(кәсіптің, мамандықтың атауы)

кәсібі, мамандығы бойынша бітіріп шықты. Оқыту нысаны **күндізгі**
(күнделік немесе сырттай немесе кейін)

Қорытынды аттестаттау комиссиясының **2025** жылғы **«12» маусымдағы** шешімімен оған

4S01120102 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі біліктілігі (біліктіліктері) берілді.

Басшы **Нұрадинов И.Е.**

Басшының орынбасары **Каримова А.К.**

М.О.

Елді мекен **Баутино ауылы**

2025 жылғы **« 27 »** маусым

Тіркеу нөмірі № **253**

ДИПЛОМ

о техническом и профессиональном образовании

ТКБ № 2130510

Настоящий диплом выдан **Жұлдызбаевой Дана Нұржігітқызы**
(фамилия, имя, отчество (при его наличии))

в том, что он(-а) в **2021** году поступил(-а) **ГККП «Тұпқарағанский гуманитарно-профессиональный колледж»**

и в **2025** году окончил(-а) полный курс **названного учебного заведения**

по профессии, специальности **01120100 - Дошкольное воспитание и обучение**
(полное наименование организации образования)

Форма обучения **очное**
(полное или заочное или вечернее)

Решением итоговой аттестационной комиссии от **« 12 » июня 2025** года ему (ей) присвоена квалификация (квалификации)

4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Руководитель **Нұрадинов И.Е.**

Заместитель руководителя **Каримова А.К.**

М.П.

Населенный пункт **село Баутино**

« 27 » июня **2025** года.

Регистрационный номер № **253**

ҚАЗАҚСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ



ДИПЛОМ

Приложение к диплому о техническом и профессиональном образовании

(без диплома ТКБ № 2130510 _____
недействительно)

Жұлдызбаева Дана Нұржігітқызы

(фамилия, имя, отчество (при его наличии)) _____
за время обучения с _____ года по _____ года по _____ году в _____

ГККП «Тупкараганский гуманитарно-профессиональный колледж»

(полное наименование организации образования)

по специальности _____

(код и наименование специальности)

01120100 - Дошкольное воспитание и обучение

4S01120102 - Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

(код (-ы) и наименование квалификации (-ий))

показал (-а) _____ соответствующие знания и навыки по следующим

дисциплинам и (или) модулям:

№ п/п	Наименование дисциплин и (или) модулей	Количество часов	Кредитов	Итоговая оценка		
				по балльно-рейтинговой буквенной системе оценивания	в баллах	по пятибалльной системе оценивания
1	Общеобразовательные дисциплины					
1	Казахский язык	96	C+	71	2,33	4 (хорошо)
2	Казахская литература	96	C+	72	2,33	4 (хорошо)
3	Русский язык и русская литература	120	B-	75	2,67	4 (хорошо)
4	Английский язык	96	C+	70	2,33	4 (хорошо)
5	История Казахстана	96	C+	72	2,33	4 (хорошо)
6	Математика	120	B-	75	2,67	4 (хорошо)
7	Информатика	48	B	80	3,0	4 (хорошо)
8	Самопознание	48	B-	76	2,67	4 (хорошо)
9	Физическая культура	120	B-	77	2,67	4 (хорошо)
10	Начальная военная подготовка	96	B-	75	2,67	4 (хорошо)
11	География	144	C+	72	2,33	4 (хорошо)
12	Биология	144	C+	72	2,33	4 (хорошо)
13	Физика	72	C+	73	2,33	4 (хорошо)
14	Химия	72	B-	75	2,67	4 (хорошо)
15	БМ 01. Развитие и совершенствование физического воспитания	96	A	95	4,0	5 (отлично)
16	БМ 02. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	96	C+	72	2,33	4 (хорошо)
17	БМ 03. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства в профессиональной деятельности	144	C+	74	2,33	4 (хорошо)
	ОН 3.1. Основы экономики	48				
	ОН 3.2. Основы предпринимательской деятельности	48				
	ОН 3.3. Соблюдение этики делового общения	48				

18	144	82	B	3,0	4 (хорошо)
БМ 04. Применение основ общественных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	36				
ОН 4.1. Понимание моральных и этических ценностей и норм, формирующих устойчивую и активную личную позицию	36				
ОН 4.2. Понимание роли и места культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации	36				
ОН 4.3. Освоение информации по основным отраслям права	36				
ОН 4.4. Освоение основных понятий социологии и политологии	36				
КМ 01. Приобретение обучающихся к системе социальных ценностей	492				
ОН 1.1. Организация ухода за ребенком и всех режимных моментов по распорядку дня	96	75	B-	2,67	4 (хорошо)
ОН 1.2. Характеристика особенностей воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста	48				
ОН 1.3. Воспитание культуры поведения дошкольников и развитие игровой деятельности	96				
Производственное обучение и профессиональное обучение	252				
КМ 02. Взаимодействие с профессиональными сообществами и всеми заинтересованными сторонами образования	540	80	B	3,0	4 (хорошо)
ОН 2.1. Применение принципов и методов организации педагогического общения с детьми	96				
ОН 2.2. Применение основных принципов и методов организации взаимодействия детей дошкольного возраста с родителями	96				
ОН 2.3. Применение принципов и методов организации педагогического взаимодействия в коллективе работников	252				
Производственное обучение и профессиональное обучение	528	77	B-	2,67	4 (хорошо)
КМ 03. Транслирование учебной информации	96				
ОН 3.1. Применение теоретических и практических педагогики и методики дошкольного образования в профессиональной деятельности	96				
ОН 3.2. Учет психических процессов, свойств и состояний детей соответствию с возрастными особенностями и применением основ коррекционной педагогики и психологии	48				
ОН 3.3. Планирование и проведение занятий с применением новых педагогических технологий	288				
Производственное обучение и профессиональное обучение					

22	396	73	C+	2,33	4 (хорошо)
23	384	74	C+	2,33	4 (хорошо)
24	504	84	B	3,0	4 (хорошо)
25	540	83	B	3,0	4 (хорошо)

26	108	95	A	4,0	5 (отлично)
----	-----	----	---	-----	-------------



Заместитель руководителя по учебной работе *Каримова А.К.*
 Руководитель учебной группы *Имангалиева Ж.Н.*
 М.П.

* Примечание: графы заполняются с учетом применяемой в организации образовательной технологии обучения и системы оценивания.

Құзыреттілік паспорты Skills passport Паспорт компетенций

Студент туралы мәліметтер/Данные студента

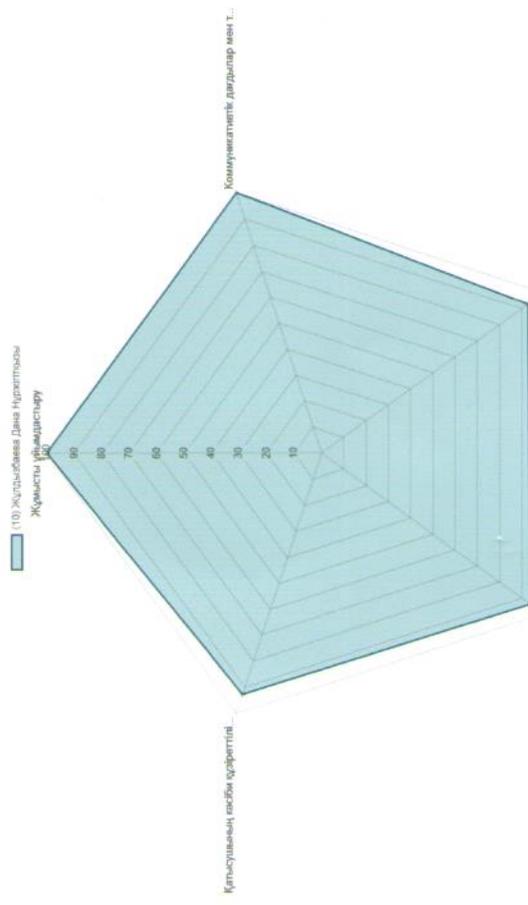
- ТАЖ/ ФИО:** Жұлдызбаева Дана
- Туған күні/Дата рождения:** 16.06.1999 ж.
- Оқу орнының аты/ Наименование учебного заведения:** «Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі»
- Мамандығы** 01120100 - «Мектепке
- Профессия/квалификация/:** дейінгі тәрбие және оқыту»
- Құзыреттілігі** Мектепке дейінгі тәрбие
- Компетенция:**
- Өткен күні/Дата проведения:** 12.06.2025 ж.
- Өткізу орны/Место проведения:** «Түпқараған гуманитарлық-кәсіптік колледжі»



Регистрационный номер/Тіркеу нөмірі: WSD-2025-000005



Емтиханның нәтижелері/Результаты экзамена



Жұмысты ұйымдастыру	20,00	19,00
Коммуникативтік дағдылар мен тұлғалық қасиеттері	20,00	19,00
Мәселелерді шешу қабілеті, инновациялық әлеует пен креативтілік	20,00	19,00
Сабак жоспарын құру және түсіндіру	20,00	19,00
Қатысушының кәсіби құзіреттілігін бағалау	20,00	19,00

WorldSkills талаптарына сәйкес өткізілген біліктілік емтиханының нәтижелері мүмкін **100-ден 95 баллға** сәйкес келеді және CIS жүйесі бойынша есептеледі (Competition Information System - WorldSkills чемпионаттарын бағалау нәтижелерін есептеуге арналған бағдарлама)

Результаты квалификационного экзамена, проведенного по требованиям WorldSkills соответствуют **95 баллам из возможных 100** и рассчитаны системой CIS (Competition Information System – программа для подсчета итогов оценки чемпионатов WorldSkills)