

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 жыл Топ: "Балдырған" Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												2-К. 1	
		Дене шынықтыру													
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:				
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді		
1	БЕЙМБЕТ М.			1	1		1					1		1	
2	ҚУАНЫШҚАЛИ М.			1			1					1		1	
3	РИНАТУЛЫ М.			1			1					1		1	
4	АЗАМАТҚЫЗЫ А.			1	1							1		1	
5	АХЛШЕ А.			1			1					1		1	
6	БАУЫРЖАНОВ Б.			1			1					1		1	
7	ӘБУБӘКІР Т.			1			1					1		1	
8	СЕЙТХАНҰЛЫ М.			1			1					1		1	
9	НҮРЛАНҰЛЫ Ә.		1				1					1		1	
10	ХЕЙТБАЙ А.		1		1							1		1	
11	НАСУХА Х.		1				1					1		1	
12	КУСАЙЫНОВА А.		1		1							1		1	
13	ЕРБОЛАТ Р.		1				1					1		1	
14	ЕРЖАНҰЛЫ М.		1				1					1		1	
15	СУЛТАН С.	1					1					1		1	
16	САЯТҚЫЗЫ А.		1				1					1		1	
17	АСЕТ А.		1				1					1		1	
18	БАУЫРЖАНҰЛЫ Б.		1				1					1		1	
19	ИСЕНБАЙ Н.	1					1					1		1	
20	БЕКСЛАНҚЫЗЫ Я.		1				1					1		1	
Барлығы		2	10	8	4	14	2	6	14	0	4	15	1	7	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	40	32	16	56	8	24	56	0	16	60	4	28	52

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	4	20.0
Орташа	2-Ф	10	50.0

Төмен	2-Ф	6	30.0		
		20	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	2	10.0	3	15.0
Орташа	2-К	7	35.0	6	30.0
Төмен	2-К	11	55.0	11	55.0
		20	100	20	100.0

Жоғары	2-Т	2	10.0
Орташа	2-Т	10	50.0
Төмен	2-Т	8	40.0
		20	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	20.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0
Орташа	2-Ш	7	35.0	4	20.0	2	10.0	3	15.0	4	20.0
Төмен	2-Ш	9	45.0	10	50.0	12	60.0	11	55.0	10	50.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100

Жоғары	2-Ә	7	35.0
Орташа	2-Ә	2	10.0
Төмен	2-Ә	11	55.0
		20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								
	2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
		1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1		1		
		1		1				1			1		1				1	
		1			1			1		1				1		1		
		1			1		1				1			1			1	
	1				1			1		1			1			1		
	1				1			1		1				1			1	
		1			1			1			1		1				1	
		1		1				1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1	
		1			1			1			1		1				1	
0	7	13	0	7	13	0	5	14	1	5	14	1	8	12	0	5	12	3
0	28	52	0	28	52	0	20	56	4	20	56	4	32	48	0	20	48	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бей
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
	1			1		1					1		1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1		
	1			1				1	1			1			1			
	1				1	1			1				1		1			1
	1			1		1				1			1			1		
	1				1			1		1			1				1	1
		1		1			1				1			1		1		
	1				1		1		1				1				1	
	1			1				1			1				1			1
	1				1		1			1			1			1		1
	1			1				1			1				1			1
0	17	3	4	11	5	5	9	6	6	9	5	8	12	0	8	8	4	8
0	68	12	16	44	20	20	36	24	24	36	20	32	48	0	32	32	16	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	Жапсыру												Құрас					
	2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14		
1 тұғырға тан кейін тырады:	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:		
орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды
1		1		1			1						1	1				1
			1	1			1			1			1	1			1	
1		1		1			1						1			1	1	
		1				1		1			1			1				1
1			1	1				1		1			1			1		
		1			1			1					1			1		1
1		1			1			1			1			1			1	
			1			1	1					1		1		1		
1		1			1			1			1			1		1		1
		1				1		1				1		1			1	
1		1		1				1		1				1		1		1
		1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1		1			1		1		1	
			1					1			1			1		1		1
1		1			1			1			1		1		1		1	
8	0	15	5	4	11	5	5	13	2	3	10	7	3	12	5	5	8	7
32	0	60	20	16	44	20	20	52	8	12	40	28	12	48	20	20	32	28

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін кәне фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		1			1			1	
1		1				1				1
				1		1			1	
1			1				1			1
			1			1			1	
			1		1	1			1	
1			1			1			1	
				1			1		1	
1			1			1		1	1	
				1		1				1
1			1			1		1	1	
				1		1				1
			1			1		1	1	
1			1				1		1	
				1		1				1
6	1	1	13	6	0	12	8	0	13	7
24	4	4	52	24	0	48	32	0	52	28

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: "Балапан"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту												2-К. 1		
		Дене шынықтыру														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			ересектердің сөзін тыңдау түсінеді		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:			бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:					
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді			
1	АШЫҚ Н.		1	1		1				1				1		1
2	ЕҢСЕГЕН Қ.		1			1				1				1		1
3	АБЫЛ Т.		1			1				1				1		1
4	АЮП Н.		1	1						1				1		1
5	АХМЕТОВА Д.		1			1				1				1		1
6	СӘДУАХАС Д.		1			1				1				1		1
7	ТАСИРОВА С.		1			1				1				1		1
8	НҮРПЕЙІС А.		1			1				1			1			1
9	НҮРБЕРГЕН Е.		1			1				1			1			1
10	ЖЕҢІС Ө.		1			1				1			1			1
11	ЕРТАРҒЫН А.		1			1				1			1			1
12	НАУРЫЗ А.		1			1				1			1			1
13	МАҚСАТ С.		1			1				1			1			1
14	СИСЕНБЕК С.		1			1				1			1			1
15	ҚАЛМҰРАТ Б.	1				1				1			1			1
16	ҚУАТ А.		1			1				1			1			1
17	ҚАЙРАТҚЫЗЫ Д.		1			1				1			1			1
18	АДЖИБАЕВА А.		1			1				1			1			1
19	МАРКС Д.	1				1				1			1			1
20	КАДРАЛИЕВА А.		1			1				1			1			1
Барлығы																
Педагог пен баланың күштілігін нәтижелерге жетуі, %		2	10	8	4	14	2	6	14	0	4	15	1	7	13	
		8	40	32	16	56	8	24	56	0	16	60	4	28	52	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-ф	4	20.0
Орташа	2-ф	10	50.0
Төмен	2-ф	6	30.0

		20	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет							
Жоғары	2-К	2	10.0	3	15.0						
Орташа	2-К	7	35.0	6	30.0						
Төмен	2-К	11	55.0	11	55.0						
		20	100	20	100.0						
Жоғары	2-Т	2	10.0								
Орташа	2-Т	10	50.0								
Төмен	2-Т	8	40.0								
		20	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	4	20.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0
Орташа	2-Ш	7	35.0	4	20.0	2	10.0	3	15.0	4	20.0
Төмен	2-Ш	9	45.0	10	50.0	12	60.0	11	55.0	10	50.0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жоғары	2-Ә	7	35.0								
Орташа	2-Ә	2	10.0								
Төмен	2-Ә	11	55.0								
		20	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту										Көркем әдебиет								
2-К.2				2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады				қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
		1			1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1		1		
		1		1				1			1		1				1	
		1			1			1		1				1		1		
		1			1		1				1			1			1	
	1				1			1		1			1			1		
	1				1		1				1			1			1	
		1			1			1		1				1			1	
		1		1				1			1		1				1	1
	1				1		1				1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		
		1			1			1			1		1				1	1
	1				1			1		1			1			1		
0	7	13	0	7	13	0	5	14	1	5	14	1	8	12	0	5	12	3
0	28	52	0	28	52	0	20	56	4	20	56	4	32	48	0	20	48	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Сенсорика																		
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1			
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзінің салған бей
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады
	1			1		1					1		1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1
	1		1					1		1			1		1			1
	1		1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1			1		
	1			1				1	1			1			1			
	1				1	1			1				1		1			1
	1			1		1			1				1		1			
	1				1			1		1			1			1		1
		1		1			1				1					1		
	1				1		1		1				1				1	
	1			1				1			1					1		
		1		1				1		1			1				1	1
	1				1		1			1			1			1		
	1			1				1			1					1		1
0	17	3	4	11	5	5	9	6	6	9	5	8	12	0	8	8	4	8
0	68	12	16	44	20	20	36	24	24	36	20	32	48	0	32	32	16	32

Сурет салу								Мүсіндеу										
2-Ш.2		2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8	
н суретіне қуанады, онда неленгенін айтады:		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:			мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдетеді:			дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жинас	
айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусакпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады
		1				1		1					1			1		
		1			1				1			1			1			1
		1			1				1				1			1		
1				1	1			1				1				1		1
		1			1				1			1			1			
1			1			1				1		1				1		1
1				1			1	1					1		1			
			1		1				1			1			1		1	
1				1		1						1			1			1
1			1		1					1			1		1			1
1				1			1				1				1			1
1			1			1					1				1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1			1					1			1
1				1		1					1				1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1			1						1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1
1			1				1					1			1			1
1				1			1					1			1			1

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Жапсыру											Құра							
		2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			
1 тұғырға тан кейін тырады:		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			
орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыра уға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды		
1		1		1			1					1	1					1		
			1	1			1			1			1				1			
1		1		1			1					1			1		1			
		1				1		1		1				1				1		
1			1	1				1		1			1				1			
		1			1				1				1		1			1		
1		1			1				1		1			1			1			
			1			1	1				1		1			1				
1		1			1				1		1			1			1			
		1				1				1			1				1			
			1				1				1			1				1		
1		1			1				1		1			1		1				
		1		1						1			1				1			
			1					1			1			1				1		
1		1			1				1		1			1			1			
8	0	15	5	4	11	5	5	13	2	3	10	7	3	12	5	5	8	7		
32	0	60	20	16	44	20	20	52	8	12	40	28	12	48	20	20	32	28		

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру										
Қоршаған ортамен танысу										
2-Ә.1		2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4		
анда жауап береді, өзін кәне фотосуреттерден таниды:		заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылы	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1		1			1			1	
1		1				1				1
				1		1			1	
1			1				1			1
			1			1			1	
			1		1	1			1	
1			1			1			1	
				1			1		1	
1			1			1		1	1	
				1		1				1
			1				1			1
1			1			1		1	1	
				1		1				1
6	1	1	13	6	0	12	8	0	13	7
24	4	4	52	24	0	48	32	0	52	28

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жыл

Топ: "айналайын"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткі

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту									
		Дене шынықтыру									
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетуді дағдыларына ие
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а не	кейбір дағдыларды меңгерген	
1	Джетыбаев Ә.		1		1			1		1	
2	Рахымжанқызы Ж.		1		1			1			
3	Рахмет А.		1			1			1		
4	Хайтбай А.		1			1		1		1	
5	Абдіманат А.		1			1		1		1	
6	Шарипов И.		1			1			1		
7	Меделбай М.		1			1			1		
8	Эмраев М.		1			1			1	1	
9	Ким А.		1			1			1	1	
10	Дерягина М.		1			1			1		
11	Маркс К.		1			1			1		

12	Таимова А.			1		1			1			
13	Танатар Р.		1			1				1		1
14	Дәуіт А.		1				1		1			1
15	Шингисова М.	1					1			1		
16	Хамза Алима.		1			1			1			
17	Жолдасқали М.	1			1					1		1
18	Ерболат Ж.	1			1					1		1
19	Санат А.	1				1				1		1
20	Хамза Алуа	1			1					1		1
21	Едиге С.		1		1					1	1	
Барлығы		5	8	8	4	9	8	0	10	11	1	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		20	32	32	16	36	32	0	40	44	4	44

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	3-Ф	4	19.0								
Орташа	3-Ф	7	33.3								
Төмен	3-Ф	10	47.6								
		21	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	3-К	2	9.5	4	19.0	4	19.0				
Орташа	3-К	9	42.9	7	33.3	5	23.8				
Төмен	3-К	10	47.6	10	47.6	12	57.1				
		21	100	21	100	21	100				
Жоғары	3-Т	3	14.3								
Орташа	3-Т	7	33.3								
Төмен	3-Т	11	52.4								
		21	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1	4.7	2	9.5	4	19.0	2	9.5	5	23.8
Орташа	3-Ш	9	42.9	7	33.3	6	28.6	4	19.0	6	28.6
Төмен	3-Ш	11	52.4	12	57.1	11	52.4	15	71.4	10	47.6
		21	100	21	100	21	100	21	100	21	100
Жоғары	3-Ә	5	23.8								

Орташа	3-Ә	7	33.3
Төмен	3-Ә	9	42.9
		21	100

зу мерзімі қыркүйек

		Сөйлеуді дамыту													
		3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К. 4	
ің бастапқы е:		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқын	
дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	
	1				1		1			1			1		
1	1				1		1			1				1	
1		1			1		1			1			1		
	1				1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1	1			1				1		1			1		
1	1				1		1			1			1		
	1			1					1		1			1	
		1		1				1		1			1		
1	1				1		1			1			1		
1	1			1			1			1			1		

1	1			1			1			1				1
		1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1	
1	1			1				1			1			
1	1				1		1					1	1	
		1		1				1		1				1
	1			1			1				1			1
	1				1				1	1			1	
	1			1			1				1			1
			1	1				1				1	1	
9	16	4	1	12	9	0	13	6	2	14	5	2	14	6
36	64	16	4	48	36	0	52	24	8	56	20	8	56	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.5				3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9	
естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:				кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қағіркестерін қайталап	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1				1		1					1	1	
			1	1			1					1		
	1			1			1					1	1	
		1		1					1	1			1	
		1		1			1			1				
	1			1			1				1		1	
		1		1			1			1			1	
	1			1				1		1				1
		1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1	

		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				
1	1				1			1		1			1	
			1	1			1			1			1	
	1			1			1				1			1
	1				1			1	1				1	
		1			1		1			1			1	
	1			1				1		1				
		1		1			1			1			1	
1	11	8	2	16	5	0	16	3	2	15	3	3	14	2
4	44	32	8	64	20	0	64	12	8	60	12	12	56	8

				Қазақ тілі													
				3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14	
сызықты запайым сөз айтады:				тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңда түсінеді, өз ойын ай	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады			
		1			1		1			1				1			
1		1			1			1		1				1			
		1		1			1				1		1				
		1			1			1	1				1				
1		1		1			1			1			1				
		1		1			1				1		1				
1			1	1				1	1					1			
		1		1			1			1			1				
		1			1			1	1				1				
			1	1			1			1			1				
		1		1				1			1			1			

		1		1			1			1			1	
			1	1				1		1			1	
1		1			1		1				1			1
		1		1			1			1			1	
		1		1					1	1			1	
			1	1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
			1		1				1		1			1
1		1		1			1			1			1	
		1		1			1			1			1	
5	0	16	5	15	6	0	13	3	5	16	5	0	15	6
20	0	64	20	60	24	0	52	12	20	64	20	0	60	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
		Математика негіздері													
		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
айды және ітады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілде геометриялық фигураларды атайды:	
тындайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	
	1					1		1			1		1		
	1			1					1	1				1	
	1					1			1			1	1		
	1					1	1			1			1		
			1		1		1			1			1	1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1	1	
		1		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1		
			1		1		1				1		1		
	1			1				1		1					

	1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1
	1				1		1				1		1	
			1	1					1	1			1	
	1				1		1				1		1	
			1		1		1			1			1	
	1			1			1			1				
	1				1		1				1		1	
	1			1					1	1			1	
	1				1		1			1			1	
0	15	2	4	10	8	3	13	3	5	14	6	1	15	4
0	60	8	16	40	32	12	52	12	20	56	24	4	60	16

		Сурет салу													
		3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
рі арқылы зерттейді,		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың бағдыларын игер	
зерттейді, бірақ атай алмайды		анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
			1		1			1				1			1
				1	1			1				1			1
	1				1				1			1		1	
	1				1			1			1				1
	1					1		1				1		1	
	1				1			1			1				1
		1			1				1		1			1	
	1					1		1			1			1	
	1				1			1				1			1
1	1				1				1		1			1	

	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
1		1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
		1		1				1		1			1	
2	14	6	1	16	5	0	15	6	0	13	8	0	14	7
8	56	24	4	64	20	0	60	24	0	52	32	0	56	28

				Мүсіндеу														
				3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8			3-Ш.9		
астапқы ген				сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:				мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұж композицияларға бір	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады				суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	
				1			1			1				1			1	
					1			1			1			1		1		
				1			1			1				1		1		
					1			1			1		1			1		
				1			1			1				1		1		
					1		1				1		1			1		
				1			1			1			1			1		
				1				1				1				1		
					1		1			1			1			1		
				1			1			1			1		1		1	

		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1				1
		1			1		1			1			1	
	1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1			1				1			1		1	
		1			1		1			1			1	
	1			1			1			1				1
		1		1			1				1		1	
	1			1					1	1			1	
0	13	8	0	14	7	0	16	4	1	13	8	0	15	5
0	52	32	0	56	28	0	64	16	4	52	32	0	60	20

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамы

		Жапсыру													
		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14	
ұжымдық іктіреді	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жұмыстарға қат оларды қызығып жа		
біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	
	1			1			1				1				
		1		1				1			1		1		
	1				1		1				1			1	
1			1	1				1		1			1		
	1					1	1			1					
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1		1	1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1	

		1		1			1			1			1	
	1					1	1			1				1
	1			1			1				1		1	
	1				1		1			1			1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1			1		1	
	1			1			1			1				1
	1				1		1				1		1	
		1		1			1			1			1	
	1				1			1		1				1
1	15	5	1	13	6	2	15	6	0	14	7	0	13	6
4	60	20	4	52	24	8	60	24	0	56	28	0	52	24

ITU

				Құрастыру													
				3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ысады және сайды				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгісі бойынша ойдан құрастыра алады	
қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады			
1	1			1			1			1			1				
			1	1			1			1				1			
	1			1			1				1		1				
		1		1				1		1			1				
1	1			1			1			1				1			
	1			1			1			1			1				
	1			1			1				1		1				
	1			1			1			1			1				
		1		1			1			1			1				
	1			1			1			1			1				
	1			1				1			1			1			

	1				1		1			1			1	
		1		1			1			1				1
	1			1			1			1			1	
		1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1			1		1			1	
	1			1			1			1				1
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1			1			1	
2	14	6	1	18	3	0	17	4	0	16	5	0	15	6
8	56	24	4	72	12	0	68	16	0	64	20	0	60	24

		Музыка													
		3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			3-III.24	
ылыс бойынша, лады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарап қимылдарын біл	
тек үлгі бойынша құрастырады		қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әннің барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әннің барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	
		1				1	1				1			1	
		1				1		1		1					
			1			1	1				1		1		
		1			1			1		1				1	
		1				1	1				1		1		
			1		1		1			1			1		
		1			1			1		1				1	
		1				1	1			1			1		
		1			1		1			1			1		
			1		1		1				1			1	
		1				1	1			1			1		

	1			1			1			1				1
	1				1			1		1			1	
		1		1			1				1		1	
	1			1				1		1			1	
	1				1		1			1				1
		1		1			1				1		1	
	1			1			1			1			1	
	1				1			1		1			1	
	1			1			1				1			1
		1		1			1			1			1	
0	15	6	0	12	9	0	15	6	0	14	7	0	13	7
0	60	24	0	48	36	0	60	24	0	56	28	0	52	28

		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
		Қоршаған ортамен танысу													
		3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			3-Ә.4	
айым би еді:	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұры «жақсы» немесе «жаман» (қылықтар) туралы қағ түсініктерге ие		
білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	
		1		1			1					1		1	
1			1	1				1			1		1		
		1		1			1				1			1	
			1		1		1				1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1					1	1			1		
		1			1		1			1				1	
		1		1			1			1			1		
		1		1			1			1			1		
		1		1			1		1				1		
			1	1			1				1		1		

		1			1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
		1		1					1		1			1
			1	1			1			1			1	
		1		1				1			1			1
		1			1		1			1			1	
			1	1				1			1			1
		1		1			1			1			1	
			1		1		1			1				1
		1		1			1			1			1	
1	0	15	6	16	5	0	14	5	2	12	8	1	12	9
4	0	60	24	64	20	0	56	20	8	48	32	4	48	36

Қосымша 1

3-Ә.5			
іс емес», әрекеттер запайым ::	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір «жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
			1
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		

	1		
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
	1		
			1
	1		
0	14	5	2
0	56	20	8