

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нурмұхан Жанболат

Баланың жасы: 23.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды жалғастыру:	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру:	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру:	Суреттерді бояуды жақсы менгерген.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды дамыту	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру:	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын біледі.	III деңгей -«жоғары»;

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдикамалова Фатима

Баланың жасы: 24.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету:	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту:	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды жаттықтыру:	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру:	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жетілдіру:	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру:	үй құстарын таниды және атай алуды дағдыландыру:	ересектерге көмек көрсетеді.	III деңгей -«жоғары»;

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өнер Сафия

Баланың жасы: 22.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.	негізгі қимылдарды орындайды;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру:	түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады.	II деңгей-«орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жаттықтыру	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру:	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей -«жоғары»;

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалғас Санжар

Баланың жасы: 20.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау:	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	артикуляциялық жаттығуларды орындай алуды пысықтау:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды жаттықтыру:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атай алуды дамыту	Қазақстан туын таниды және атайды.	II деңгей – «орташа

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аман Қарақат

Баланың жасы: 06.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жетілдіру:	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді пысықтау:	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алуды пысықтау:	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды,	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жалғастыру:	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	III деңгей -«жоғары»;

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сарбай Абдулғани

Баланың жасы: 02.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді жетілдіру:	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуы дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуды жалғастыру:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуы пысықтау	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жаттықтыру:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету	Ертегілерді айта алады.	II деңгей – «орташа»;

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қуанышбекқызы Ақмейір

Баланың жасы: 26.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «орташа»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру:	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді жаттықтыру:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алуды дағдыландыру:	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйретуді жалғастыру:	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алуды дағдыландыру:	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балта Көркем

Баланың жасы: 21.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау:	негізгі қимылдарды орындайды;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жетілдіру:	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау:	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру:	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кемал Дәулет

Баланың жасы: 04.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру:	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру:	шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды жетілдіру:	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру:	көлік құралдарын атайды;	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сисембай Медина

Баланың жасы: 14.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	қимылды ойындарды қуана ойнай алуды пысықтау:	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтуды үйрету:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды атауды дамыту:	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру:	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды пысықтау	Қазақстан туын таниды және атайды.	III деңгей -«жоғары»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғабек Нұрәділ

Баланың жасы: 25.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту:	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	заттардың санын ажыратады (біреу-көп	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды жетілдіру	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жалғастыру:	Қазақстан туын таниды және атайды.	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Таңбай Аңсарым

Баланың жасы: 12.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды пысықтау	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру:	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады..	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды дағдыландыру:	көлік құралдарын атайды;	III деңгей -«жоғары»;

**2024-2025 оқу жылында бала дамуының
жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жауынбай Асия

Баланың жасы: 08.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді жетілдіру:	Биік емес төбеде сырғанайды,	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды..	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді жетілдіру:	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайалмайды:	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды пысықтау	Гүлдердің атауын атай алады.	II деңгей – «орташа»;

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Масат Кәусар

Баланың жасы: 07.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым : «Керемет 1» бөбекжай бақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	спорттық жаттығуларды орындау техникасын жалғастыру:	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды жетілдіру	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	өз бетінше құрастыруға тырысуды жалғастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	өздері тұратын үйін және пәтерін тани алуды жетілдіру:	Табиғат аясында құстарға қамқор жасайды..	III деңгей -«жоғары»;

