

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ДҮЙСЕНБЕК АЙША

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	бір-бірімен еркін диалог құрады:	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сурет салуды, құрастыруды жақсы көреді.	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне ақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні: АЙТУМЫСҚЫЗЫ АҚБАЯН
 Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы
 Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады,ойынға белсенділігі баяу,жеке бас гигиенасын сақтай алады	Жаттығуларды балалармен қосылып жасайды.	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады,ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады,көкөністекр мен жемістерді ажыратуды қалыптастыруды меңгеріп келеді	Біртекті заттарды топтастыруға,бөліп көретуге тырсады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып құанып зерттейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Құрастыруды көбірек ойнағанды жақсы көреді.	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуэн айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАҚСҰТБАЕВА АЙКӨРКЕМ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысаы	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖОЛБОЛДЫ СЕРҒАЗЫ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады, былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖАНБЫРБАЙ АҚМАРАЛ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып, өтініш жасай алады, тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Орташа II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуі- мен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	Орташа II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Орташа II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Орташа II

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АБАЙ АЙША

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: МАРАТОВА МИЛАНА

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: БАЛАХАН АЙЗЕРЕ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін, пішінін, көлемін сипатын ажыратады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі, мүсіндеу дағдыларын игерген	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді, таныс заттардың қимылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ПЛЕШАКОВ ДОМИНИК

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішнара жауап береді	Орташа II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты ішінара салыстырады	Орташа II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажырата алуға үйрету	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	Орташа II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Орташа II

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САРСЕМБАЙ АЛИ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЖЕҢІСБЕКҚЫЗЫ ІНЖУ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін біледі	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өз қасықпен ішуді, ересектің көмегінсіз кінуді үйретуі.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оның есімін атағанда ыммен немесе дауыспен жауап беруді үйрету	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Орташа II
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырсады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Орташа II
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Орташа II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Орташа II

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОРЫНҒАЛИ НҰРСАЯ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдардың түрлі әдістерін жасауға тырысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Былдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, таныс ертегілерді түсінеді	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған.	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық құралмен әрекет жасайды	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ЕДІЛБЕК ЖАСМИН

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді таныс заттардың және қимылдарын жеңілдетілген атауларын алғашқы сөздерін қалыптастыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныуды үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жапсыру техникасы жақсы.	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райының жағдайларын анықтай білу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: САРАЙШИКОВА ЖАННҰР

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;-қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындуды біледі	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі фланелеграфта Қарапайым.композицияларды орналастырады және құрастырады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа райының жағдайларын анықтай білу	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: КИКБАЙ ЖАСМИНА

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылдарға басқа ымдармен дыбыстарға еліктейді	Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құрастыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жақындарына құрдастарына бауырмалдық тілектестік сезімдер- -ін таныту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ОСМАН АЗАМАТ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету	Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын білдіру ажыратуға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: ҚОНЫСБАЙ НҰРЖАНАТ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністкр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АМАНҚОС ЕРАСЫЛ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен»
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністкр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жоғары III

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: АЙДАРАЛИН МҰХАММЕДАЛИ

Білім беру ұйымының атауы «Керемет» балабақшасы

Ересек «Болашақ» ересек тобы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей «жоғары» II-деңгей «орташа» I-деңгей «төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, таңертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Жоғары III
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Жоғары III
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністкр мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	Жоғары III
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Жоғары III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	эртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Жоғары III