

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. ОРЫНҒАЛИ АБДУЛРАМИЗ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттік.	Белгі бойынша тоқтап жүруге, тепеңдікті сақтауға заттардың бойымен, астымен еңбектеуге жұмыс жасадық	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген .
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға үйреттік.	.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік.	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуге үйреттік.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға жұмыс жасадық.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға бауылып, көмектестік.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға, дыбыстарын ажыратуға үйретіп, жұмыс жасадық.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді,	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттік,	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытамыз	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы атайды.

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. МАРАТОВА ЗАРИНА

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландырып, жұмыс жасадык	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепеөтендікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге машықтауды уйреттік	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген .
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуге жұмыс жасадык	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруді уйреттік.	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделді	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды уйреттік.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға уйреттнк	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйренді	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімделді	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытып, уйреттік.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы атайды.

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә ЖҰМАҒАЛЫ ШҰҒЫЛА

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы.

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік.	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырып, үйренді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынып, үйренді.	Жаксы орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретік.	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырып, жұмыс жасадық	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделді	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделіп, үйренді.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы бейімделген
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындап, оз бетінше орындайды.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырып, үйреттік.	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеп, үйреттік	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеп, жұмыс жасадық.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жән танидые фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы таниды

2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә АБАЙ АҚЖАРКЫН

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландырып, уйреттік	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйретуге жұмыс жасадық	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынады	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауды үйренуге жұмыс жасадық.	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырудамыз	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы орындайды
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедік	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға , уйретудеміз.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы бейімделген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулыдық	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырудамыз	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеу	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге уййреттік.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы атайды

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. АРЫСТАН СЕЙІЛХАН

Топ: **кіші топ** «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттік.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйрету үшін жұмыс жасадық	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынады	Жаксы уйренген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретудеміз.	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдық.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы менгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеп, үйреттік	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға үйретіп, жұмыс жасаудамыз.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы орындайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттңк	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға жұмыстандық	түстерді ажыратады және оларды ішіна атайды	Жаксы ажыратады, орындайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімделді	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуді үйреттік.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы менгерген II-деңгей

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. ӘБДІР АРАЙЛЫМ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттік	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепе-теңдікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге жұмыс жасадық	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттік	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік,	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	Жаксы жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді, үйретуге жұмыс жасадық.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындатып, үйреттік.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттік.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуды үйретуге жуымс жасадық.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орынлайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытудамыз	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы жасай алады

2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы «Керемет » балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә. ЕКІБАЙ ҚУАНЫШ**

Топ: **кіші топ** «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастыруды үйреттік	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауға талпынады	жақсы
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім.	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйрету үшін жұмыс жасадым	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы орындайды, жасай алады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту, айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға оз бетінше үйреттім.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык.	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Ажыратады,
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйретудә жалғастырдым.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Жаксы айтады.

2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. САРБАЙ МАДИНА

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік.	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепе-теңдікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге үйреттік.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттік	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз	Жаксы орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйреттім	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйреттік.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді дамытуын үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	жаксы менгерген

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. МАРАТ ӘМИНӘ

Топ: **кіші топ** «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізедіәндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйрендік,	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Менгерген

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. ҚУАНШБЕКҚЫЗЫ ҚАЗЫНА

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерді
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	Жаксы уйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. МЕЙРАМОВ ДАН

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттік	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйрету	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы орындайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуде үйреттім.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды үйреттім,	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім.	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге үйреттім.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы таниды

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. ШОҚАН ТІЛЕКҚАБЫЛ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттім	Белгі бойынша тоқтап жүруге,тепе-теңдікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуді үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жксы менгерген, орындайды
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	Сурақтарға жақсы жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедік	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды үйреттім	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға жұмыс жасадык	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйреттім	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуде үйреттім	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуді дамытуға жұмыс жасадым.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы менгерген

2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. АРУНА ЖАНБЫРБАЙ

Топ: **кіші топ** «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. ТҮТҚАБАЙ ТӨРЕ-ХАН

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Үйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Кайталап айтады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Суракка жауап береді

2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. БИСЕНБАЙ МУСЛИМА

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы әрекет етеді
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы уйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға уйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге дағдыландыруды үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Атауларды толық айтады.

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. КӨМЕКБАЙ ҚАЗЫНА

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландырдыруды үйреттім	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйретт	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім.	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге дағдыландыруды үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған баска ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. МҰРАТ НҰРИМАН

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыруды үйреттім	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулыдым	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге дағдыландыруды үйреттім.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. КАДИРБАЙ ЖАҢАЙ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	ІІІ-деңгей Жаксы менгерді
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	ІІІ-деңгей Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	ІІІ-деңгей Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	ІІІ-деңгей Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеудә үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	ІІІ-деңгей Жаксы орындайды

2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. НҰРБЕКҚЫЗЫ НҰРСАЯ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері <i>(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)</i>	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы үйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы үйренген
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Ауызша сурақтарға жаксы жауап береді

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. БАҒДАТУЛЫ ШАХ-КӘРИМ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйерттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуге үйреттім	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауғаүйреттім	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үййреттім	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың **Т.А.Ә. ҚУАНЫШҚАЛИ АЙНАЗ**

Топ: **кіші топ** «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедік	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды

\

2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. ХАДИС ҒИБРАТ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды.

2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. МЫЛТЫҚ ЖАНЕРКЕ

Топ: **кіші топ** «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды.

2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. БОРИС АСМА

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(<i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i>)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды.

2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

Білім беру ұйымы: «Керемет» балабақшасы

Баланың Т.А.Ә. МАҚТЫМҚҰЛ МУСЛИМ

Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(енгілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуника тивтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауға үйретуді жалғастырды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырды	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындайды.