

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы  
Баланың Т.А.Ә. ОРЫНҒАЛИ АБДУЛРАМИЗ  
Топ: кіші топ «Балдырган» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері( <i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i> )	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттік.	Белгі бойынша тоқтап жүргүре, тептепендікті сактауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге жумыс жасадық	Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстал жүреді	Жаксы менгерген .
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйреттік.	.Ересектердің сөзін түсінуге,шағын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік.	Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуге үйреттік.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ұлғіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға жумыс жасадық.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындаиды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауға бауылып, комектестік.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйретіп, жумыс жасадық.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді,	Жаксы ажыратады
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттік,	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытамыз	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы атайды.

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫң ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үйімі: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАРАТОВА ЗАРИНА**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы.**

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландырып, жумыс жасадық	Белгі бойынша тоқтап жүргүге,тепеөтендікті сақтауға заттардың бойымен,астымен енбектеуге машықтауды үйреттік	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген .
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуге жумыс жасадық	.Ересектердің сөзін түсінуге,шагын әңгімелерді тыңдауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйреттік.	Ойыншық, киім, аяқкім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделді	Заттар мен құралдарды колдану дағдыларын қалыптастыру,ұлғіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды үйреттік.	Гүрлі көлемдегі геометриялық фигуラларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындаиды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга үйреттік	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үрленді	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы ажыратады
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімделді	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінүін дамытып, үйреттік.	Ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы атайды.

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә ЖҰМАҒАЛЫ ШҰҒЫЛА**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы.**

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік.	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырып, уйренді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындауга талпынып, уйренді.	Жаксы орындаиды
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретік.	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуді жалғастырып, жумыс жасадык	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жаксы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделді	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделіп, уйренді.	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауга талпынады	Жаксы бейімделген
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындаپ, оз бетінше орындаиды.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга баулуды жалғастырып, үйреттік.	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	Жаксы ажыратады
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытуға бейімдеп, үйреттік	Өсімдіктер мен жануарларға камқорлық танытуға бейімдеп, жумыс жасадык.	есімін атаганда жауап береді, өзін айнадан жән танидығы фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атаяуға талпынады	Жаксы таниды

## 2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә АБАЙ АҚЖАРҚЫН**

**Топ: кіші топ «Балдырган» кіші тобы**

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландырып, уйреттік	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және күрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйретуге жумыс жасадык	заттардың бойымен, астымен енбектейді, орындауға талпынады	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауды үйренуге жумыс жасадык.	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауга үйретуді жалғастырудамыз	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда талпынады	Жаксы орындаиды
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедік	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға , үйретудеміз.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Жаксы бейімделген
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуда қарапайым би қымылдарын орындауға баулыдык	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуда қарапайым би қымылдарын орындауға баулады жалғастырудамыз	түстерді ажыратады және оларды ішінәра атайды	Жаксы ажыратады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеу	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге үйреттік.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауда талпынады	Жаксы атайды

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. АРЫСТАН СЕЙІЛХАН**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Касиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға уйреттік.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге үйрету ушін жумыс жасадык	заттардың бойымен, астымен ендектейді, орындауга талпынады	Жаксы уйренген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауга уйретудеміз.	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауга үйретуді жалгастырдык.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуда талпынады	Жаксы менгерген
Танымдық зияткерлік дағдылары	және Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеп, уйреттік	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауга уйретіп, жумыс жасаудамыз.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауга талпынады	Жаксы орындаиды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуда қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттік	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуда қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттік	түстерді ажыратады және оларды ішіна атайды	Жаксы ажыратады, орындаиды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімделді	Баска балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуді үйреттік.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауда талпынады	Жаксы менгерген II-деңгей

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. ӘБДІР АРАЙЛЫМ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық касиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттік	Белгі бойынша тоқтап жүргүге,тепеөтендікті сақтауға заттардың бойымен,астымен еңбектеуге жумыс жасадыл	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауға үйреттік	Ересектердің сезін түсінуге,шагын әңгімелерді тындауға,қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік,	сейлекенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	Жаксы жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге беймдеуді, үйретуге жумыс жасадык.	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ұлғіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды, үйреттік.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуralарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы орындайды
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттік.	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуды үйретуге жуымс жасадык.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сез тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орынлайды.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға беймдеуді үйреттім	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінүін дамытудамыз	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы жасай алады

## 2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйімі «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. ЕКІБАЙ ҚУАНЫШ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастыруды үйреттік	заттардың бойымен, астымен енбектейді, орындауга талпынады	жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауга үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тыңдауга үйреттім	сөздерді және қарапайым сез тіркестерін (2-4 сез) қайталап айтуда талпынады	Жаксы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім.	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйрету ушін жумыс жасадым	ұлғі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауга талпынады	Жаксы орындаиды, жасай алады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамыту, айтуда қарапайым би қимылдарын орындауда оз бетінше үйреттім.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуға бейімдеуді үйреттім.	түстерді ажыратады және оларды ішінәра атайды	Ажыратады,
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйретуде жалғастырдым.	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды, ересектердің аттарын атауда талпынады	Жаксы айтады.

## 2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйімі: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. САРБАЙ МАДИНА**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер( <i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i> )	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттік.	Белгі бойынша тоқтап жүргүре, тепеөтендікті сактауға заттардың бойымен, астымен енбектеуге үйреттік.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді тындауға үйреттік	Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тындауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйреттік	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; ойыншық, киім, аяқкім, ыдыс, жиһаз	Жаксы орындаиды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауға үйреттім	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауды үйреттім	Музыкалық аспаптарды ақыратуға, дыбыстарын ақыратуға үйреттік.	Каламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді	Жаксы орындаиды
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға камкорлық танытуға бейімдеудә үйреттім	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінін дамытуын үйреттім	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы менгерген

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйимы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАРАТ ӘМИНӘ**

**Топ: кіші топ «Балдырган» кіші тобы**

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауға үйретуді жалғастырдык	қиім, аяккім, ыдыс, жиназ, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетіндегі женіл жүргізедіндеңдегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындаиды
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйрәндік,	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Менгерген

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫң ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйімі: «Керемет » балабакшасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚУАНШБЕКҚЫЗЫ ҚАЗЫНА**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуга дағдыландыруды жалғастырдым	Әртурлі бағытта және берілген бағытта шенбөр бойымен қолдарын әртурлі қалыпта ұстап жүреді	менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тындауға үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертегілерді тындауға үйретуді жалғастырдым	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады	Жаксы уйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімделуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	турлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Осымдіктер мен жануарларға қамқорлық танытууды үйреттім	Осымдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаиды

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫң ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйимы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. МЕЙРАМОВ ДАН**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттік	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды шенбер бойымен колдарын және құрдастарымен бірлесіп әрекеттегі үйреттім	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйрету	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Жаксы орындаиды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеудә үйреттім.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағылданырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қымылдарын орындауға баулуды үйреттім,	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қымылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	каламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындаиды
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім.	Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге үйреттім.	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы таниды

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйимы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. ШОҚАН ТІЛЕКҚАБЫЛ**

**Топ: кіші топ «Балдырган» кіші тобы**

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері( <i>ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру</i> )	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттім	Белгі бойынша тоқтап жүргүге,тепеөтендікті сақтауга заттардың бойымен,астымен енбектеуді үйреттім	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жұксы менгерген, орындаиды
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретім	Ересектердің сөзін түсінуге,шагын әңгімелерді тыңдауға,карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сейлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады	Сурактарга жаксы жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедік	Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ұлғіге сүйене отырып тапсырмаларды орындауды үйреттім	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға карапайым би қимылдарын орындауға жумыс жасадық	Музыкалық аспаптарды ажыратуға,дыбыстарын ажыратуға үйреттім	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйыктарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындаиды
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуде үйреттім	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуін дамытуға жумыс жасадым.	ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардын аттарын атайды	Жаксы менгерген

## 2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫң ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйімі: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. АРУНА ЖАНБЫРБАЙ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстардың үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдык	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауға үйретуді жалғастырдык	Ойыншық, кім, аяқтім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	Сөздерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдым	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуналарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-өрекеттінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім.	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған деңгелек сыйықтарды қағаз бетінде жиеженіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдедім	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдедім	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаіды

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. ТҮТҚАБАЙ ТӨРЕ-ХАН**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	менгерген
Коммуникативтік дағылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдым	сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Уйренген
Танымдық және зияткерлік дағылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдедім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдык	турлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауды үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде жөнелі жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Кайталап айтады
Өлеуметтік- эмоционалды дағыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Суракка жауап береді

## 2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. БИСЕНБАЙ МУСЛИМА**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру бағытта шеңбер бойымен қолдарын және құрдастарымен бірлесіп әрекеттегі үйреттім	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы әрекет етеді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдық	Сөйлегендे заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы уйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландырдық	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуга қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуга қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдық	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы орындейды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге дағдыландыруды үйреттім	Ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Атауларды толық айтады.

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйимы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. КӨМЕКБАЙ ҚАЗЫНА**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Кұзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды бағытта шенбер бойымен қолдарын және құрдастарымен бірлесіп әрекеттегі үйреттім	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	Сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыруды үйреттім	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдым	Каламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім.	Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге дағдыландыруды үйреттім	Ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаиды

## 2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. МУРАТ НУРИМАН**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сөүір)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмсөн»)
Физикалық қасиеттері	Долтарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекеттегенде үйреттім	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шенбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	Сөйлегендеге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; казақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық зияткерлік дағдылары және	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауға дағдыландыруды үйреттім	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларынын, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулыдым	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйкытарды қағаз бетінде женіл жүргізді, әндегі сез тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге дағдыландыруды үйреттім.	Ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаиды

**2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ**

**Білім беру үйімі: «Керемет » балабакшасы**

**Баланың Т.А.Ә. КАДИРБАЙ ЖАҢАЙ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Кұзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдым	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	III-деңгей Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйретуді жалғастырдым	казақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	III-деңгей Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III-деңгей Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-өрекеттінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде жөнделіп жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	III-деңгей Менгерген
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Осымдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Осымдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	III-деңгей Жаксы орындейдьы

## 2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйімі: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. НҰРБЕКҚЫЗЫ НҰРСАЯ**

**Топ:** кіші топ «Балдырған» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы орындаиды.
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауға үйреттім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауға үйретуді жалғастырдык	сейлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы үйренген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сыйықтарды қағаз бетінде жөнелі жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жаксы үйренген
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Осымдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Осымдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарал отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Ауызша сұраптарға жаксы жауап береді

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҚ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. БАҒДАТҰЛЫ ШАХ-ҚӘРИМ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Күзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру бағытта шеңбер бойымен қолдарын және құрдастарымен бірлесіп әрекеттегі үйертуге үйреттім	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникациялық дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тыңдауға үйретуді жалғастырдык	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық зияткерлік дағдылары және	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуге үйреттім	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындауғаүйреттім	Түрлі көлемдегі геометриялық фигурандарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің, дамуы	Музықаға деген кызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға үйреттім	Музықаға деген кызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауға баулуды жалғастырдык	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дәңгелек сыйықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сез тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға үйреттім	Басқа балалармен бірге келісіп ойнауға,бір-біріне көмектесуге үйреттім	Ата-анасын және өзіне қарап отырган басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаиды

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру ұйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. ҚҰАНЫШҚАЛИ АЙНАЗ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдык	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстал жүреді	Жаксы менгерді
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйретім	. Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйретуді жалғастырдык	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колданады; қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Создерді жаксы атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Жаксы салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғен айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғен айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга баулуды жалғастырдык	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дәңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Менгерген
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдедік	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаиды

## 2022 - 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйімі: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. ХАДИС ҒИБРАТ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырдык	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйретуді жалғастырдык	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырдык	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шыгармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауга үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауга баулады жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаиды.

## 2022- 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйымы: «Керемет » балабақшасы**

**Баланың Т.А.Ә. МЫЛТЫҚ ЖАНЕРКЕ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйретуді жалғастырды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би қимылдарын орындауга баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сзыбыларды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды	Жаксы орындаиды.

## 2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйымы: «Керемет » балабакшасы**

**Баланың Т.А.Ә. БОРИС АСМА**

**Топ: кіші топ «Балдырыған» кіші тобы**

Күзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын эртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйретуді жалғастырды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауга үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауга баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сзықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниди, олардың аттарын атайды	Жаксы орындейдьы.

## 2022 – 2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ

**Білім беру үйымы: «Керемет » балабакшасы**

**Баланың Т.А.Ә. МАҚТЫМҚҰЛ МУСЛИМ**

**Топ: кіші топ «Балдырған» кіші тобы**

Кұзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келед III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері(ептілік, реакция, қозғалыстарды үйлестіру)	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды үйреттім	Доптарды заттардың арасымен бір-біріне домалатуға дағдыландыруды жалғастырды	Эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	Жаксы менгерген
Коммуникативтік дағдылары	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйреттім	Балаларды бесік жырларын,халық әндерін,ертеғілерді тындауга үйретуді жалғастырды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	Жаксы жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді үйреттім	Заттарды түсі,көлемі,пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге бейімдеуді жалғастырды	түрлі көлемдегі геометриялық фигурапарды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	салыстырады
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауга үйреттім	Музыкаға деген қызығушылықтарын дамытуғән айтуға қарапайым би кимылдарын орындауга баулуды жалғастырдым	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйікталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде женіл жүргізеді, әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)	Жасай алады
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	Өсімдіктер мен жануарларға қамкорлық танытуға бейімдеуді үйреттім	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниди, олардын аттарын атайды	Жаксы орындейдьы.