

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бегали Хан

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортанғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтауды жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-деңгей Жақсы менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, жәнетандауға дағдыландыру.	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, дағдыландыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру.	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	ІІІ-Деңгей игерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-Деңгей жақсы айта алады

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Күмісбек Санжар

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді..	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	І менгереді
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, асықпай айтуды үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтауды жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ІІІ-Деңгей жақсы айта алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. әнніңмағынасынтүсінуді,ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруді, музыка сипатына сәйкес қозғалуды үйрету.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайдауға , қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-Деңгей жақсы түсінеді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Курбаниязова Дильнура

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерін игерту техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтауды жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	ІІІ-Деңгей оз ойын жақсы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, жәнетандауға дағдыландыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгеру жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-денгей Жоғары менгереді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мухтар Канат

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді жалғастыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтауды жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыруды жалғастыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-денгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретуді жалғастыру	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Мухтар Жанат

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасыМектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырадыересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтадыкөрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіредімүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сисембай Санжар

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары меңгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тындайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Балғабек Нұрғиса

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет I» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей- «орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей менгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей менгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей менгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей менгерген жақсы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Еділбек Ернар

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	II-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей менгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей жақсы менгерген
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей менгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей менгерген жақсы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қойлыбек Әміре

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет I» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – жоғары; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	III-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	III-Деңгей менгерген жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III-Деңгей менгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III-Деңгей менгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	III-Деңгей менгерген жақсы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Алмас Дария

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей –жоғары;ІІ деңгей- -«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлерінигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-Деңгей жақсы меңгерген
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материал дарынан және конс трукторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетаңдауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІ-Деңгей меңгерген жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	ІІІ-Деңгей меңгерген жақсы

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нұрланов Санжар

Мектепке дейінгі ұйым «Керемет1» бөбекжай ббақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балапан» ортаңғы тобы

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың аты жөні:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қыркүйек-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей – жоғары;ІІ деңгей- «орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге денежаттығуларын орындауды, негізгі қимылдардың түрлеринигертуді,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсіндіруді қажететеді.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынады сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге машықтау	.дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Танымдық және зияткерлік дағдылары .	Құрылыс материал дарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруды, қарапайым пазлдарды жинай алуды, пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға жәнетандауға дағдыландыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге талпынады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгерту.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді) бастапқы техникасын меңгертуді жалғастыру	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысу отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды	Қоршаған ортамен танысу «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие	ІІІ-деңгей Жоғары менгереді