

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдикамалов Алихан
Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыстың негізгі түрлерін жасай алмайды.Өте баяу қимылдайды Жеке жұмыс жүргізілуде.	Жүруді жүгірумен ішінара алмастырып жүгіреді. Тапсырма- ларды өте баяу орындайды әлі де жеке жұмыстар жүргізілуде.	Спорттық жаттығу- ларды ішінара орындайды. Достарының қолдауымен бірігіп ойнайды. Сапка тұруды, сап түзеуді біледі.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры өте аз. Көп сөйлемейді ішінара 2-3 сөзді айтады. Логопед маманы жұмыс жасауда.	Сөздік қоры аз. Көбіне өзінің ым-ишарамен жеткізеді. Суреттерге қарап атауларын атауға талпынады.2-3 сөзді айтады. Жеке жұмыстар жүргізілуде.	Зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. Сөздерді айтуға талпынады.Өңгімеге қатыстыруға талпынды- рып , диалогтік сөйлеуді дамыту үшін жеке жұмыс жүргіземін.	I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1-5-ке дейін санайды. Заттарды шамасы бойынша өсу және кему ретімен орналасты -руға талпынады.Жеке жұмыстар жүргізілуде.	Кеңістікті бағдарлап білмейді. Айтуға талпынады. Заттарды өзіне қатысты орналасуын белгілеуді білмейді. Достарының көмегімен орындайды.	Геометрия- лық пішіндерді сәйкестен- діре алады. Пішіндерді жиынға бірдей орналастырады, және қасына қою тәсілдерін жасайды.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, музыка ұйымдас- тырылған іс- әрекеттеріне өзінің қалауымен орындауға талпынады.	Музыка ырғағына қосылып әуенге айта алмайды. Музыка жетекшісі жеке жұмыс жүргізуде.	Қағаз қиындыларыбөліктерінен құрастырып қағаз бетіне желімдеуге әрекеттенеді.Қазақ халқының оюларының элементтерін қағаз бетіне орналасты -руға талпынады.	I-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбекқызы Қазына
Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Денсаулық сақтау технология-сын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесі дағдыларын дамытуда жұмыстанып талпынады.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, Бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіре алады.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге тақпақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Қазақ тілінде дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады. Кейбір сұраулы сөйлемдерде жалғауларды шатастыра-ды. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктер-дің , жануарлар-дың, табиғат құбылыс-тарының құстардың атауларын біледі.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі. Кеңістікті бағдарлауда шатасады, жеке жұмыс жүргізілуде.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Геометрия-лық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады, пішіндерді атайды.	Кеңістікті бағдарлауды біледі. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен айтып, белгілеп орналастыра алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс-тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементте-рін : «құс қанаты», « бота мойын», «қызғалдақ», « қошқар мүйіз», « қой ізі» ажырата алады.	Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Құрылыс материал-дардан, «лего» конструк-торлардан үйлер, ғимараттар құрастырады және кеңістікте орналасуын айқындайды.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі.Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын әшекейлерін біледі және атайды.	II-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеткізген Нұрислам
Баланың туған жылы, күні: 08.05.2019ж.
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды жетік меңгерген. Жеке заттарын қолданады, шынықтыру шараларын дұрыс жасай алмайды. Жеке жұмыстар жүргізіледі.	Қимыл-қозғалыс жаттығула- рын жақсы орындай алады, Гимнасти- калық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Ұлттық ойындарды жақсы ойнайды, епті әрі шапшаң қимылдайды.	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өте шапшаң, алғыр, достарымен және ересектер- мен тез тіл табысып кетеді. Сөздерден сөйлем құрайды, сөздік қоры мол, таза анық сөйлейді.	Қазақстан халқының мәдениетін, салт-дәстүрлерін біледі. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушы- лығы мол. Шығармаларды, ертегілердің үзінділерін айтып береді.	Қазақ тіліне тән әріптерді сөздердің ішінде анық, таза айта алады.Өз ойын жай немесе жайылма сөйлемдер- мен жеткізеді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды санағанда дұрыс тура және кері санайды.	Тәулік бөліктерінен қателеспейді Заттарды шамасы бойынша салыстыра алады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша теңестіре алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Суреттерді бояуы жақсы, берілген тапсырманы жақсы тиянақты орындайды.	Мүсіндеуде дұрыс жасай алмайды, қателіктер жібереді, мүсінді бөліктерін дұрыс пропорция- ларды сақтай алмайды. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қиып,қағаз бетіне орналастырады.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаны табиғатты аялауды түсінеді әрі біледі. Алаңда, аулада қауіпсіздік шараларын біледі.	Отбасы мүшелерін біледі , атайды. Қандай еңбекті атқарады бәрін жақсы біледі.	Көлік түрлерін біледі. Әуеде,суда, жерде жүретін.Жол ережелерін жетік меңгерген.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынғали Абдулрализ
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2019ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Баяу жылдамдық- пен орташа қарқынмен жүгіреді. Заттардың арасымен төрт тағандап еңбектейді.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Ұлттық қимылды ойындарды ойнайды.	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Достарымен қарым-қатынаста ақырын сөйлейді.	Достарыменеркін өз ойын ашық жеткізе алады. Балалардың қойған сұрақтарына сәйкес анық жауап береді.	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды жұппен қою арқылы санамай-ақ салыстыра алады, теңдік пен теңсіздікті біледі ,кем болса біреуін қосу арқылы теңестіреді.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттама –лық ерекшелікте-рін біледі,сұрақ- тарға сәйкес жауап береді.	II-орташа деңгейі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды,өз бетінше құрастырады Музыкаға әуеніне ілесіп айта алмайды.	Өртүрлі қағаз парағын түрлендіреді, бөлшектерді желімдеп композиция құрастыра алмайды.	II-орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Достарымен ойыншықты бөлісе алмайды, өзімшілдігі басым.	Балалармен қарым-қатынасы түзеліп келеді , бірге ойнайды, алаңда, аулада қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	II-орташа деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауылбай Абдурахман
Баланың туған жылы, күні: 27.04.2020ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Спорттық эстафеталық сайыстарда қатысады. Өртүрлі ұлттық қимылды ойындарда ойнайды. Достармен топтасып жүгіреді, сапта тұрады.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды біледі.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге таппақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Еркін ойындарда және сахналық қойылым-дарда адамдар мен жануарлар-дың эмоцияла-рын көңіл-күйін жеткізеді.	Таппақтарды шағын әңгімелерді жаттайды. Ертегілерде рөлдерді сомдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгерген.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Теңдік пен теңсіздікті біледі. Жиынға топтастыру арқылы теңдікті қалыптас-тыра алады.	Заттарды шамасына қарай салыстыра алады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс-тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Музыканың ырғағына еріп әуенді айтады. Мүсіндеуде кескішті қолдану арқылы белгілі бір затты мүсіндей алады. Қауіпсіздік сақтық шараларын біледі.	Қағаз қиындыла-рынан бөліктерінен суретті құрастырып қағаз бетіне желімдей алады. Қайшыны қолдануды біледі.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі.Қазақ халқының ұлттық бұйымда-рын, әшекейле-рінің атауларын атайды.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүркіт Ақсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болошақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді . Ұлттық қимылды ойындарды жоғары деңгейде ойнайды.	Гимнасти-калық скамейканың бойымен қолдарымен тартылады, алға қарай еңбектейді. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру біледі.	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алады. Тақпақтарды жаңылт-паштарды, мақал-мәтелдерді тез жаттап алады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ – дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шығарма кейіпкер-леріне жанашырлық танытады.	Халық ауыз әдебиетін сүйіп тыңдайды. Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді айтады және түсінікке ие.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болатын-дығын біледі. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама-лық ерекшелік-тері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс-тырып суретті бастырып сала алмайды. Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Мүсіндеуді қызығу-шылықпен орындайды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Геометрия-лық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. Адамгер-шілік және патриоттық тәрбие	III-деңгей

		айтады.	жөнінде түсінікке ие.	
--	--	---------	-----------------------	--

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбек Али

Баланың туған жылы, күні: 22.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Өкшенің сыртқы қырымен адымдап жүргенде, жүруді жүгірумен алмастырғанда шатасады, жеке жұмыстар жүргізілуде.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді.Өр ұлттық қимылды ойындарға қызығушылық танытады. Өкшенің сыртқы қырымен адымдап жүреді.	ІІ-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге тақпақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Еркін ойындарда сахналық қойылымдарда адамдардың, жануарлар-дың, өсімдіктер-дің атауларын атауға талпынады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлеммен жеткізеді. Ойыншық-тар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.	ІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Заттарды шамасына қарай салыстыруда шатасады, жеке жұмыс жүргізілуде.	Геометрия-лық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. Екі затты ұзындығы , ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс- тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Суреттерді қылқалам-мен үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқалам-ның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді. Заттардың бөліктерін құрастыруда шатасады, құрастырып желімдеуге талпынады.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы	ІІІ-деңгей

дағдыларды қалыптастыру		ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	біледі.Қазақ халқының ұлттық бұйымдар мен әшекейлер-дің атауларын біледі.	
-------------------------	--	---	---	--

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдір Арайлым

Баланың туған жылы, күні: 05.01.2020

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды жақсы ,таза қолданады.Шынықтыру шараларын- да қимыл-қозғалыстарды дұрыс жасамайды. Бірақ жақсы нәтижеге жетуге жұмыс жасалынып жатыр.	Ойындарда физикалық қасиеттерді(жылдамдық,күш, икемділік, ептілік) дамытуға баулу. Қимылды ойындарға қызығушыл- ықты дамыту.	Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындарын жақсы белсенді ойнайды. Бастамшыл- дық, дербестік таныта отырып белсенді атсалысып ойнайды.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Достармен тез тіл табысады. Сөз тіркестерін айта алады, бірақ сөздерден бірден сөйлем құрастыра алмайды.	Әдеби шығармаларды сахналауға, балаларға жастарына сәйкес әдеби шығармаларды жақсы сомдайды айта алады әңгіме құрастырып.	Сөйлеуді дамыту бойынша: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстары бар жеке сөздерді айтуға жұмыстана -ды.Дауысты-дауыссыз дыбыстарды анық айта алады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерен. Сандарды тура және кері санай алады.	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; екі затты ұзындығы, биіктігі және ені, жуандығы бойынша салыстыра алады.	Екі қатарда тұрған заттар тобын салыстыру- ды біледі.Кем топқа бір затты қосу арқылы теңестіре алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс- тыра отырып сурет сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Мүсіндеуде сақтық шараларын қолданады. Жеке жұмыстан кейін жан-жағын реттеп ұқыптылық танытады, кескішті пайдаланып пішіндерді жасайды.	Өндердің ырғағына түсе алмайды, бірақ әуенді айтуға жұмыстана- ды, балалардың ырғағына қосылып айтады	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерінің мамандықтары туралы айта алмайды, тек отбасындағы мүшелерін атайды.	Қозғалыс ортасын біліп,көлік құралдарын атайды, жолда жүру ережелерін, сақтық шара-ларын	Отаны-Қазақстан Республика- сын құрметтейді.Отанымен мақтанып әңгімелейді. Шамасы келетін жұмыстарға көмектеседі,	II-деңгей

		біледі.	табиғатты қорғауға өз үлесін қосады.	
--	--	---------	--------------------------------------	--

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Аруна
Баланың туған жылы, күні: 04.06.2019ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Денсаулық сақтау технология-сын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесі дағдыларын дамытуда жұмыстанып талпынады.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Жүруді, жүгірумен, секірумен алмастырып, Бағытты және қарқынды өзгертіп жүгіре алады.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге таппак, әндер айтып үйренуге талпынады.	Қазақ тілінде дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға талпынады. Кейбір сұраулы сөйлемдерде жалғауларды шатастыра-ды. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктер-дің , жануарлар-дың, табиғат құбылыс-тарының құстардың атауларын біледі.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі. Кеңістікті бағдарлауда шатасады, жеке жұмыс жүргізілуде.	Тәулік бөліктерін ажырата алады. Геометрия-лық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттей алады, пішіндерді атайды.	Кеңістікті бағдарлауды біледі. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен айтып, белгілеп орналастыра алады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс- тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементте-рін : «құс қанаты», « бота мойын», «қызғалдақ», « қошқар мүйіз», « қой ізі» ажырата алады.	Сурет салуда әр түрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. Құрылыс материал-дардан, «лег» конструк-торлардан үйлер, ғимараттар құрастырады және кеңістікте орналасуын айқындайды.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім	Қоршаған орта заттары мен олардың	II-деңгей

дағдыларды қалыптастыру	ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	қасиеттері және қолданылуы туралы біледі.Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын әшекейлерін біледі және атайды.	
-------------------------	---	--	---	--

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Борис Асма

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшыл-дық, дербестік таныта біледі. Доптармен, секіргіштер-мен, құрсаулар-мен ойындарда белсендік танытады.	Ұлттық қимылды ойындарды жақсы көріп ойнайды. Достарымен спорттық сайыстарда қатысуға атсалысады. Доптарды қағып алу, қашықтыққа лақтыруды біледі.	ІІ-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге таппақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Әдеби шығарма-ларды, ертегілерді әңгімелеп береді. Театрлан-дырылған қойылымдарды сахналауға жиі қатысады. Таппақтарды тез жаттап алуға тырысады.	Қазақ тіліне тән дауысты, дауыссыз дыбыстары сөздерді анық айтады. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалары туралы әңгімелеп береді. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды біледі.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Геометрия-лық фигураларды және денелерді таниды, атайды. Кеңістікті бағдарлай біледі..	Берілген бағытта қозғалуды орналастыруды біледі. Уақытты бағдарлай біледі.	ІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс- тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Қылқалам-мен бастырып жүргізіп түрлі түстерге бояйды. Өзінің ойындағы заттарды бейнелеуге талпынады.	Музыка әуеніне қосылып әндерді айтады. Әуеннің ырғағына сай қимылды билейді. Қазақша ұлттық киімдермен билегенді ерекше ұнатады.	ІІ-деңгей
Әлеуметтік-	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім	Қоршаған орта заттары мен олардың	ІІІ-деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	қасиеттері және қолданылуы туралы біледі.Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарын, әшекей бұйымдар-ының атауларын атайды.	
-------------------------------------	---	--	---	--

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айса Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дұрыс сақтайды. Шынықтыру шараларын білгенмен қимыл- қозғалыс кезінде көп қателіктер жібереді. Кедергілер- ден өте алмайды.	Спорттық қимылды ойындарға қатысады, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушы- лық танытады.	Сызықтар- дың, арқанның, тақтайдың, гимнастика- лық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектер мен достармен тілдік қатынасы жақсы.Көп сұраққа жауап береді. Сөздерден сөйлем құрай алады.Жеке жұмысты көп талап етпейді.	Қазақстан халқының мәдениетіне, салт- дәстүріне қызығушы –лық танытады, қазақы нақыштағы киімдерді киіп қуанады. Әдеби шығармаларды көбірек айтуды, жаттауға талпынады.	Қазақ тілінде таза анық сөйлейді, дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, 5-ке дейін дұрыс санай алмайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. 5-ке дейін реттік санайды, «неше болды?» «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	Кеңістікті бағдарлай біледі, алға- артқа, оңға-солға , жоғары-төмен жақсы меңгерген. Геометрия –лық пішіндерді сипап сезу, көру арқылы салыстыра- ды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды тіке сызбайды, бірақ суреттерді өте байыппен , бояуды қанық түрде бояйды.	Суреттерді әдемі бояйды,өте ұқыпты . Жеке заттарды пішінін ескере отырып салады.	Қазақы әшекей бұйымдарын мүсіндейді, арнайы кескішті қолданады.Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді қолданады.	III-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншық -тарды ұқыпты таза ойнайды. Айналасын- да болып жатқан жағдайларды мұқият бақылайды, достарына әділ пікірін айтады.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасын- дағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі.	Бақылау күнтізбесін -де ауа-райын белгілейді. Өсімдіктер- дің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал керектігін біледі.	III-деңгей
--	---	---	--	------------

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айса Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дұрыс сақтайды. Шынықтыру шараларын білгенмен қимыл-қозғалыс кезінде көп қателіктер жібереді. Кедергілер- ден өте алмайды.	Спорттық қимылды ойындарға қатысады, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушы- лық танытады.	Сызықтар- дың, арканның, тақтайдың, гимнастика- лық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектер мен достармен тілдік қатынасы жақсы.Көп сұраққа жауап береді. Сөздерден сөйлем құрай алады.Жеке жұмысты көп талап етпейді.	Қазақстан халқының мәдениетіне, салт-дәстүріне қызығушы –лық танытады, қазақы нақыштағы киімдерді киіп қуанады. Әдеби шығармаларды көбірек айтуды, жаттауға талпынады.	Қазақ тілінде таза анық сөйлейді, дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, 5-ке дейін дұрыс санай алмайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. 5-ке дейін реттік санайды, «неше болды?» «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	Кеңістікті бағдарлай біледі, алға-артқа, оңға-солға , жоғары-төмен жақсы меңгерген. Геометрия –лық пішіндерді сипап сезу, көру арқылы салыстыра- ды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды тіке сызбайды, бірақ суреттерді өте байыппен , бояуды қанық түрде бояйды.	Суреттерді әдемі бояйды,өте ұқыпты . Жеке заттарды пішінін ескере отырып салады.	Қазақы әшекей бұйымдарын мүсіндейді, арнайы кескішті қолданады.Мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді қолданады.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды	Ойыншық -тарды ұқыпты таза ойнайды. Айналасын- да болып жатқан	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасын-дағылармен әдепті қарым-	Бақылау күнтізбесін -де ауа-райын белгілейді. Өсімдіктер- дің өсуі үшін жер,	III-деңгей

дағдыларды қалыптастыру	жағдайларды мұқият бақылайды, достарына әділ пікірін айтады.	қатынас негіздерін біледі.	топырақ, су, күн, жарық, ылғал керектігін біледі.	
-------------------------	--	----------------------------	---	--

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айса Асылым

Баланың туған жылы, күні: 10.12.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды дұрыс сақтайды. Шынықтыру шараларын білгенмен қимыл-қозғалыс кезінде көп қателіктер жібереді. Кедергілер- ден өте алмайды.	Спорттық қимылды ойындарға қатысады, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушы- лық танытады.	Сызықтар- дың, арқанның, тақтайдың, гимнастика- лық скамейканың бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	ІІ-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Ересектер мен достармен тілдік қатынасы жақсы.Көп сұраққа жауап береді. Сөздерден сөйлем құрай алады.Жеке жұмысты көп талап етпейді.	Қазақстан халқының мәдениетіне, салт-дәстүріне қызығушы –лық танытады, қазақы нақыштағы киімдерді киіп қуанады. Әдеби шығармаларды көбірек айтуды, жаттауға талпынады.	Қазақ тілінде таза анық сөйлейді, дауысты-дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөйлегенде сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді қолданады.	ІІІ-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, 5-ке дейін дұрыс санай алмайды.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. 5-ке дейін реттік санайды, «неше болды?» «барлығы қанша?» сұрағына жауап береді.	Кеңістікті бағдарлай біледі, алға- артқа, оңға-солға , жоғары-төмен жақсы меңгерген. Геометрия –лық пішіндерді сипап сезу, көру арқылы салыстыра- ды.	ІІІ-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің	Сызықтарды тіке сызбайды, бірақ суреттерді өте байыппен , бояуды қанық түрде бояйды.	Суреттерді әдемі бояйды,өте ұқыпты . Жеке заттарды пішінін ескере отырып салады.	Қазақы әшекей бұйымдарын мүсіндейді, арнайы кескішті қолданады.Мүсіндеуде әртүрлі	ІІІ-деңгей

дамуы			тәсілдерді қолданады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ойыншық -тарды ұқыпты таза ойнайды. Айналасын- да болып жатқан жағдайларды мұқият бақылайды, достарына әділ пікірін айтады.	Мінез-құлық мәдениетінің және айналасын-дағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі.	Бақылау күнтізбесін -де ауа-райын белгілейді. Өсімдіктер- дің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал керектігін біледі.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамов Дан

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2020

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді .Ұлттық қимылды ойындарды жоғары деңгейде ойнайды.	Гимнасти-калық скамейканың бойымен қолдарымен тартылады, алға қарай еңбектейді. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру біледі.	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алады. Тақпақтарды жаңылт-паштарды, мақал-мәтелдерді тез жаттап алады.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ – дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шығарма кейіпкер-леріне жанашырлық танытады.	Халық ауыз әдебиетін сүйіп тыңдайды. Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді айтады және түсінікке ие.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болатын-дығын біледі.Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама-лық ерекшелік-тері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс-тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс	Мүсіндеуді қызығу-шылықпен орындайды.Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Геометрия-лық пішіндерден өрнектер	III-деңгей

	жүргіземін.	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. Адамгер-шілік және патриоттық тәрбие жөнінде түсінікке ие.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаймухан Диана

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшыл-дық, дербестік таныта біледі. Доптармен, секіргіштер-мен, құрсаулар-мен ойындарда белсендік танытады.	Ұлттық қимылды ойындарды жақсы көріп ойнайды. Достарымен спорттық сайыстарда қатысуға атсалысады. Доптарды қағып алу, қашықтыққа лақтыруды біледі.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге тақпақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Әдеби шығарма-ларды, ертегілерді әңгімелеп береді. Театрлан-дырылған қойылымдарды сахналауға жиі қатысады. Тақпақтарды тез жаттап алуға тырысады.	Қазақ тіліне тән дауысты, дауыссыз дыбыстары сөздерді анық айтады. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалары туралы әңгімелеп береді. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды біледі.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Геометрия-лық фигураларды және денелерді таниды, атайды. Кеңістікті бағдарлай біледі..	Берілген бағытта қозғалуды орналастыруды біледі. Уақытты бағдарлай біледі.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу	Сызықтар мен нүктелерді байланыс- тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы	Қылқалам-мен бастырып жүргізіп түрлі түстерге бояйды. Өзінің ойындағы	Музыка әуеніне қосылып әндерді айтады. Әуеннің ырғағына сай	II-деңгей

ісәрекетінің дамуы	уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	заттарды бейнелеуге талпынады.	қимылды билейді. Қазақша ұлттық киімдермен билегенді ерекше ұнатады.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі.Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарын, әшекей бұйымдар-ының атауларын атайды.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мылтық Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Спорттық эстафеталық сайыстарда қатысады. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарда ойнайды. Достармен топтасып жүгіреді, сапта тұрады.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды біледі.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге тақпақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Еркін ойындарда және сахналық қойылым-дарда адамдар мен жануарлар-дың эмоцияла-рын көңіл-күйін жеткізеді.	Тақпақтарды шағын әңгімелерді жаттайды. Ертегілерде рөлдерді сомдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін меңгерген.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Теңдік пен теңсіздікті біледі. Жиынға топтастыру арқылы теңдікті қалыптас-тыра алады.	Заттарды шамасына қарай салыстыра алады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс-тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс	Музыканың ырғағына еріп әуенді айтады. Мүсіндеуде кескішті қолдану арқылы	Қағаз қиындыла-рынан бөліктерінен суретті құрастырып қағаз бетіне желімдей алады.	II-деңгей

	жүргіземін.	белгілі бір затты мүсіндей алады. Қауіпсіздік сақтық шараларын біледі.	Қайшыны қолдануды біледі.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі.Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын, әшекейле-рінің атауларын атайды.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмас Инабат

Баланың туған жылы, күні: 23.09.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамшыл-дық, дербестік таныта біледі. Доптармен, секіргіштер-мен, құрсаулар-мен ойындарда белсендік танытады.	Ұлттық қимылды ойындарды жақсы көріп ойнайды. Достарымен спорттық сайыстарда қатысуға атсалысады. Доптарды қағып алу, қашықтыққа лақтыруды біледі.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге тақпақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Әдеби шығарма-ларды, ертегілерді әңгімелеп береді. Театрлан-дырылған қойылымдарды сахналауға жиі қатысады. Тақпақтарды тез жаттап алуға тырысады.	Қазақ тіліне тән дауысты, дауыссыз дыбыстары сөздерді анық айтады. Өзінің отбасындағы қызықты оқиғалары туралы әңгімелеп береді. Төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыруды біледі.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Геометрия-лық фигураларды және денелерді таниды, атайды. Кеңістікті бағдарлай біледі..	Берілген бағытта қозғалуды орналастыруды біледі. Уақытты бағдарлай біледі.	II-деңгей

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс- тырып суретті бастырып сала алмайды.Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Қылқалам-мен бастырып жүргізіп түрлі түстерге бояйды. Өзінің ойындағы заттарды бейнелеуге талпынады.	Музыка әуеніне қосылып әндерді айтады. Әуеннің ырғағына сай қимылды билейді. Қазақша ұлттық киімдермен билегенді ерекше ұнатады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі.Қазақ халқының ұлттық тұрмыстық заттарын, әшекей бұйымдар-ының атауларын атайды.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарбай Мадина

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүруді жүгірумен , секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды жүгіре алмайды.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алады. Шынықтыру жаттығуларын ,қимыл-қозғалыстарын біледі.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары		Сөздік қоры аз, көп сөйлемейді, арасында 2-3 сөзбен сұраққа жауап береді.	Ертегілерді сахналауға қатыстырып сөйлем құрап айтады, кейіпкерлерді сомдайды.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Геометрия- лық фигураларды шатастырып айтады. 5-ке дейін	Пішіндердің атауын біледі, кеңістікте орналасуын ажыратып	II-деңгей

		санайды.	айтады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Сурет салуда түстерді қолданады. Суреттерді қанық түске бояйды. Музыканың әуеніне қосылып айта алмайды.	Қазақтың ұлттық домбырасын біледі,оның дауысын біледі. Алған әсерін айтуға талпынады.Ырғақты әуенге қимылмен билеуді біледі.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Ойыншық- тарға, кітаптарға ұқыпты қарайды. Сыпайы түрде өз өтінішін білдіреді.	Тірі және өлі табиғатты ажырата алады. Табиғатқа жанашырлық танытады.	II-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Масат Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Спорттық қимылды ойындарда баяу әрекет етеді. Шапшаңдық пен ептілікке баулу арқылы талаптан-дырып, ынталан-дырумен жеке жұмыс жүргізілуде.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Жүруді жүгірумен алмастыра отырып жүреді. Ұлттық қимылды ойындарда қатарлары-мен бірдей қимылдап ептілік таныта біледі.	II-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге таппақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Еркін ойындарда сахналық қойылым-дарда адамдар мен жануарлар-дың эмоционал-ды көңіл күйін жеткізе алады.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер-мен жеткізеді. Сөйлем барысында сұрақтарға сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер-мен жауап береді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік	Сандарды санауда шатасады. Пішіндерді	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға	Заттарды шамасына қарай салыстыра	II-деңгей

дағдылары	кеңістікте орналасты-руды бағдарлауды үйренуге талпынады. Жеке жұмыстар жүргізілуде.	ие. Кеңістікте заттардың өзіне қатысты орнын анықтай біледі.	отырып топтастыра алады, биік-аласа, ұзын-қысқа, жуан-жіңішке. Жақсы ажырата біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс- тырып суретті бастырып сала алмайды. Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Музыканың ырғағымен жүреді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен көрсете алады, әнді созып сөздерін анық айтады.	Қазақ халқының табиғи материал-дардан жасалған бұйымдарымен , тұрмыстық заттарын атайды. Суретті бояуда қылқалам-мен жұмыс жасап үйренді.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. Қазақ халқының ұлттық бұйымда-рын, әшекейлерін біледі.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Масат Мұхаммад
Баланың туған жылы, күні: 05.05.2020ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен адымдап жүреді . Ұлттық қимылды ойындарды жоғары деңгейде ойнайды.	Гимнасти-калық скамейканың бойымен қолдарымен тартылады, алға қарай еңбектейді. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру біледі.	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алады. Тақпақтарды жаңылт-паштарды, мақал-мәтелдерді тез жаттап алады.	Қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ – дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Шығарма кейіпкер-леріне жанашырлық танытады.	Халық ауыз әдебиетін сүйіп тыңдайды. Туыстық қарым- қатынасты білдіретін сөздерді айтады және түсінікке ие.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Заттарды шамасы бойынша әртүрлі болатын-дығын біледі. Бірнеше затты өсу	Тәулік бөліктерін (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттама-лық ерекшелік-	III-деңгей

		және кему ретімен орналастыра алады.	тері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын біледі.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыстырып суретті бастырып сала алмайды. Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Мүсіндеуді қызығу-шылықпен орындайды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алады.	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алады. Геометрия-лық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншық- тар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. Адамгер-шілік және патриоттық тәрбие жөнінде түсінікке ие.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Мұхаммед-Жан

Баланың туған жылы, күні: 04.01.2020ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алады.	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. Гимнасти-калық скамейканың бойымен қолдарымен тартылып, еңбектей алады.	Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген. Доптармен, секіргіштер-мен, құрсаулар-мен қимылды ойындарды ойнай алады.	III-деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастырады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.	Тақпақтарды жаңылтпаш-тарды, мақал-мәтелдерді тез жаттап айтады. Қазақ халқының ауыз әдебиетінің шығармаларының мазмұнын әңгімелеп айтып береді.	Сахналық қойылым-дарға қатысады. Ертегілер мен әдеби шығармалардағы кейіпкер-лерге жанашырлық танытады. Айналасын-дағы өзін қоршаған заттар мен құбылыстар туралы ақпараттар-ды біледі.	III-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Заттар шамасы бойынша түсініктерге ие және салыстыра алады. Жиынға топтастыру арқылы теңдікті қалыптастыра алады. Теңдік-теңсіздік туралы ұғымдарына ие.	Кеңістікті бағдарын өзіне қатысты анықтай біледі. Уақытты бағдарлай біледі. Тәулік бөліктерін біледі, ажыратады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыс-тыру арқылы суретті салады әрі анық түстерге бояуды біледі.	Музыка ырғағына қосылып әуеніне салып әндерді орындайды. Әнді созып, сөздерін анық айтады. Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі.	Мүсіндеуде ермексазбен, сазбалшықтан, пластикалық кесектерден әртүрлі пішіндегі таныс заттарды мүсіндей алады. Сақтық шараларын қауіпсіздік ережелерін біледі.	III-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншықтар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. Қазақ халқының ұлттық бұйымдар мен әшекейлердің атауларын біледі.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Нұриман

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2019

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру қимыл-қозғалыстарын дұрыс жасай алмайды, топтағы балалармен бірігіп ойнауға әрекеттенеді.	Қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындайды. Лақтыру, домалату, екі қолымен қағып алу барлығын жасай алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектер мен достарымен сөздік қоры аз, әрі еркін сөйлесе алмайды.	Бастапқы қалыпқа қарағанда 2-3 сөзден сөйлем құрастырып айтуға талпынады.	Ақырын тоқтап барып сөйлейді. Ертегілердің мазмұнын жәй айтып береді.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды зерттеу барысында пішінін, көлемін көзбен өлшеу арқылы салыстыруға талпынады.	Пішіндерді көлеміне қарай ажырата алады. «Барлығы қанша?» сұрағына толықтай жауап бере алады.	Бастапқы бақылауға қарағанда санды санау, салыстыру арқылы ұзындығы, биіктігі, жуан-жіңішке барлығын	II-деңгей

			ажырата алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыстырып суретті сала алмайды.	Суретті салып бояуға әрекеттенеді, қылқаламды үстінен баса отырып жуан-жіңішке сызықтарды жүргізеді.	Мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды, тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады. Сактық шараларын қолданады.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегіне қызығады, қоғамдағы орнын білуге талпынып ізденеді. «Мен» бейнесін көрсетуге ұмтылады.	Отбасындағы ересектердің еңбегі туралы біледі, үй жануарларына қамқорлық керектігін айтады, біледі.	Табиғат құбылысы -тарын атайды, ажырата алады. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасау керектігін біледі.	II- деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуратдин Ұлдана

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2019ж

Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы

Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды жақсы ұстанады, шынықтыру шараларды дұрыс жасай алмайды, жасауға талпынады.	Сызықтардың, бөрененің, арқанның, гимнастиканың қалық скамейканың үстімен жүреді ішінара қателіктер жібереді. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Алға ұмтылып қос аяқпен секіре алады, доптарды домалатады, лақтырады және қағып алады.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Достармен тез тіл табыса алады. Сөз тіркестерін дұрыс айта алмайды, кез	Қазақ тіліндегі әріптердің орнын ауыстырып шатасады, бірақ буындап	Көркем шығармаларды эмоционалды	II-деңгей

	келген сөзден сөйлем құрастыра алмайды. Сөйлем құрастыруға талпынады.	айттырса айта алады. Тақпақтарды жаттайды, сөз тіркестерін анық айта алмайды. Жеке жұмыс жүргізілуде үйренуге ұмтылады.	қабылдайды.Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі айта алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген тура және кері санайды.	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтай алады, оңға-солға қарай заттарды орналастыра алады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыстыра отырып суретті сала алмайды.Алдағы уақытта жеке жұмыс жүргіземін.	Музыканың ырғағына еріп әуенді жақсы айтады. Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Мүсіндеуде қауіпсіздік шараларын сақтайды. Қайшыны дұрыс ұстайды , қолдана алады. Суретті ұқыпты бояйды.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты сақтауда адамдардың рөлі туралы біледі. Қоршаған ортаға қамқорлық таныта біледі. Достарымен жақсы тіл табысады, сыпайы әрі әдепті.	Қазақстан Республи- қасында тұратынын мақтан етеді Болашақта Отанын қорғайтын тұлға болатынын айтады.	Табиғат құбылыста- рын атайды және ажыратады.Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.	III-деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағалы Шұғыла
Баланың туған жылы, күні: 17.12.2019ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларында тез шаршап ,жаттығуларды дұрыс жасай алмайды.	Жаттығулардың 2-3 қимыл-қозғалыстарын жасауға талпынады.	Тепе-теңдікті сақтай отырып адымдап жүреді,жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдалы екенін түсінеді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен,достармен қарым-қатынасы орната	Достармен тіл табысуға ұмтылады, диалог құрып сөйлесуге талпынады.	Сөздерден сөйлем құрастыра алады, тақпақтарды,әңгімелерді жақсы айта	III-деңгей

	алмайды, дыбыстарды анық айта алмайды.		алады. Дыбыстарды анық айта алады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін дұрыс ажырата алмайды.	Сандарды тура және кері санайды 1-5-ке дейін, тәулік бөліктерін білуге талпынады бірақ шатастырып алады.	Тәулік бөліктерін ажыратып біледі. Олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	III - деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды дұрыс сыза алмайды. Әуеннің ырғағына қосылып айта алмайды, жәй тақпақ күйінде айтады.	Заттардың пішінін, түсін ескере отырып сурет салу керектігін түсінеді, қоңыр, қызғылт сары түстерін біледі	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілді қолдана отырып мүсін жасай алады.	II - деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ойнағанда бастамшылдық танытады. Отбасы мүшелерін толық атай алмайды.	Отбасында - ғы аға-апа, ата-әже туралы білуге талпынады. Достарымен ортақ тіл табысуға талпынады.	Отбасында - ғы мүшелерінің мамандықта-ры, еңбегі туралы біледі. Олар - ға қызығушы-лық танытады.	II - деңгей

2024- 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Танымбай Шыңғыс Хан
Баланың туған жылы, күні: 03.02.2020ж
Білім беру ұйымы: «Керемет» бөбекжайы
Топ: «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке заттарын қолдана алады. Гигиеналық шараларды ұстанады. Шынықтыру шараларды орындай алмайды, қателеседі, баяу қозғалады. Жеке жұмыс жүргізілуде.	Спорттық эстафеталық сайыстарда қатысады. Әртүрлі ұлттық қимылды ойындарда ойнайды. Достармен топтасып жүгіреді, сапта тұрады.	Тепе-теңдікті сақтап, адымдап жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтықта лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды біледі.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөз тіркестері -нен сөйлем құрастыра алмайды. Достарымен бірге тақпақ, әндер айтып үйренуге талпынады.	Еркін ойындарда және сахналық қойылым-дарда адамдар мен жануарлар-дың эмоцияла-рын көңіл-күйін жеткізеді.	Тақпақтарды шағын әңгімелерді жаттайды. Ертегілерде рөлдерді сомдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін	III-деңгей

			меңгерген.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық дағдыларды жақсы меңгерген. Тура және кері санай біледі.	Теңдік пен теңсіздікті біледі. Жиынға топтастыру арқылы теңдікті қалыптастыра алады.	Заттарды шамасына қарай салыстыра алады. Тәулік бөліктерін ажырата алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтар мен нүктелерді байланыстырып суретті бастырып сала алмайды. Ал-дағы уақытта жеке жұмыс жүргізеді.	Музыканың ырғағына еріп әуенді айтады. Мүсіндеуде кескішті қолдану арқылы белгілі бір затты мүсіндей алады. Қауіпсіздік сақтық шараларын біледі.	Қағаз қиындыла-рынан бөліктерінен суретті құрастырып қағаз бетіне желімдей алады. Қайшыны қолдануды біледі.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзімен санасқанды ұнатады.	Достарын ренжітіп алса үнемі кешірім сұрайды. Ойыншықтар мен кітаптарға ұқыпты қарайды. Көрсеткен қызметі үшін алғыс айтады.	Қоршаған орта заттары мен олардың қасиеттері және қолданылуы туралы біледі. Қазақ халқының ұлттық бұйымдарын, әшекейлерінің атауларын атайды.	III-деңгей