

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Керемет 1» жекеменшік бөбекжай бақшасы» жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнын Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын ішінара өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Бағалау түрі: Өзін-өзі бағалау

Бағалау күні: 01.11.2024

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Керемет1» бөбекжай бақшасы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны өзін-өзі бағалау комиссиясы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңын (бұдан әрі – Заң), Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексін басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2024 жылғы 23 қазандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарт) №356 бұйрығына сәйкес, «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулығы» мен «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды» басшылыққа ала отырып, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымдарын бағалау кезінде бағалау критерийлері бойынша негізгі бағыттар мен зерттеу объектілері бойынша материалдарды талдады, оның ішінде жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі қарастырылған білім беру қызметтеріне өзін-өзі бағалау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау комиссиясы «Керемет1» жекеменшік бөбекжайы» 11.04.2024 жылғы №1 бұйрығымен бекітілгендей төмендегі құрамда өткізілді:

<u>№</u>	<u>Комиссия құрамының Т.А.Ә.</u>	<u>Қызмет атқаратын білім беру ұйымының атауы</u>	<u>Қызметі</u>
<u>1</u>	<u>Нукеева Балгын Алгабековна</u>	<u>«Керемет 1» бөбекжай бақшасы</u>	<u>директор</u>
<u>2</u>	<u>Урбисинова Бактыгул Бекхожина</u>	<u>«Керемет 1» бөбекжай бақшасы</u>	<u>тәрбиеші</u>
<u>3</u>	<u>Жумашева Ақмарал Байшауовна</u>	<u>«Керемет 1» бөбекжай бақшасы</u>	<u>тәрбиеші</u>
<u>4</u>	<u>Калимбетова Айгуль</u>	<u>«Керемет 1» бөбекжай бақшасы</u>	<u>Тәрбиеші</u>
<u>5</u>	<u>Каржауова Лаура Маратовна</u>	<u>«Керемет 1» бөбекжай бақшасы</u>	<u>тәрбиеші</u>

1. Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы

1) **Білім беру ұйымының атауы:** Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Керемет1» бөбекжай бақшасы жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

2) **Орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):** Қазақстан, Маңғыстау облысы, Түпқараған ауданы, Сайын Шапағатов елді мекені, 2 квартал 6 ғимарат, индексі 130501

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: Телефон:8(702)333-75-12;

Эл.пошта:

keremet.sad@mail.ru, Веб-сайт: <https://keremet1-sad.kz/>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: директор Нукеева Балгын Алгабековна – 07.02.2022 жылғы №59 лауазымға тағайындау туралы бұйрығымен осы лауазымға тағайындалған, байланыс телефоны:87023337512

5) Кұқық беруші құжаттар «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ Маңғыстау облысы бойынша филиалы Түпқараған ауданының заңды тұлғаларды тіркеу және БСН 240140022419 (бизнес сәйкестендіру номері) 19.01.2024 жылғы №1 қаулысымен бекітілген.

6)Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламасы: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламасы бар.Тіркеу номері: KZ20RVK00016714, 18.05.2018 жылы берілген.

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – **ҮОЖ**) талаптарына сәйкестігі.

Талдау нәтижелері: Бөбекжайда 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша оқу жұмыс жоспары жасақталған.

Білім беру ұйымының бекіткен жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, күнделікті жұмыс тәртібі, үлгілік оқу жоспары № 557 бұйрығына сәйкес жұмыс жүргізілді. Жоспар және циклограммалар талданды. Өткен екі оқу жылындағы жұмыстың оқу жоспарларында белгіленген оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі ескеріле отырып, оқу жүктемесі берілген. МДТОҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы; оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы 2022-2023, 2023-2024, 2024–2025 оқу - жылында білім беру салалары бойынша үлгілік оқу жоспарының оқу жүктемесінің талаптарына сай жүргізілді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына ҮОЖ кестесі, перспективалық жоспары ұсынылған.

«Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі кіші жасындағы (2-3 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес айқындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған. Пәндік кеңістіктік дамытушы орта құру балабақшамызда баланың жас ерекшелігіне сай құрылған. Пәндік-кеңістіктік даму ортасы, баланың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілер мен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Осы мақсатты іске асыру барысында бөбекжайда ойын технологиясы «Тәй-тәй» технологиясын пайдаланады. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда сәйкес пәндік – кеңістіктік даму ортасын құруды өлшеу бойынша

талдау жүргізіледі. Тігілген құралдар, балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар, атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар жасақталған.

"Физикалық қасиеттерді дамыту", "Коммуникативтік дағдыларды дамыту", "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту", "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту", "Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру" білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған. Физикалық қасиеттерін дамыту, Коммуникативтік дағдылар, Танымдық және зияткерлік дағдылар, Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін дамыту, Әлеуметтік - эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру ойын іс-әрекет негізінде кіріктіріліп қамтамасыз етілген. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға үлгілік оқу жоспарының міндеттеріне сәйкес циклограмма құрылған. Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібінің міндеттері, мазмұны ұзақтығы және ұйымдастырылған іс-әрекеттері сақталған. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы көрсетілген. Балабақша әдіскері тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауды тиісті ұсыныстармен ескертулер тексере отырып жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі нәтижелері жасалған. Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтері зияткерлік байқауларға, көркемдік және шығармашылық конкурстарға қатысып, жақсы жетістіктер көрсетіп келді.

«Керемет 1» жеке бөбекжайы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, білім беру бағдарламалары, жылдық жоспар, оқу әдістемелік құжаттар бар.

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді.

2) Білім беру қызметін ҚР Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру.

Талдау нәтижелері: Бөбекжайдағы бағаланатын кезеңге, 2022-2023 оқу жылына бекітілген білім беру қызметі МТО МЖМБС-ның 4-тармағы 4) тармақшасына және ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес әзірленген. Бөбекжайдағы бағаланатын кезеңде, 2022-2023 оқу жылында «Құлыншак» ортаңғы топта «Ойнайық та ойлайық», «Болашақ » ересек топтарда «Шебер қолдар» вариативтік бөлімдері жоспарланған. Вариативтік бөлім циклограммада жоспарланған, вариативтік бөлімнің 2022-2023 оқу жылына арналған жоспары қоса берілген.

2023-2024 оқу жылында «Құлыншақ» ортаңғы топта «Ертегілер елінде», «Болашақ» ересек топтарда «Қызықты математика» вариативтік бөлімдері жоспарланған. Вариативтік бөлім циклограммада жоспарланған, вариативтік бөлімнің 2023-2024 оқу жылына арналған жоспары қоса берілген.

2024-2025 оқу жылында «Құлыншақ», «Балапан» ортаңғы топта «Біртұтас тәрбие», «Болашақ» ересек топтарда «Ұлттық құндылық-тәрбие бастауы» вариативтік бөлімдері жоспарланған. Вариативтік бөлім циклограммада жоспарланған, вариативтік бөлімнің 2024-2025 оқу жылына арналған жоспары қоса берілген.

Топтардың циклограммалары ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерімен сәйкес келеді.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы физикалық белсенділігіне уақыт бөлінген, қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (танертенгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған. Бөбекжайдың жұмыс уақытына сәйкес күн тәртібі танертенгі 08.00-кешкі 18.30 аралығында 10,5 сағаттық 5 жұмыс күні аралығына жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер, түрлі балалар әрекеттері күні бойы осы күн тәртібіне сәйкес толтырылып және іске асырылған. Циклограммада серуен жоспары картотека бойынша жүйелі толтырылған.

Бөбекжайдың сайтына орналастырылған перспективалық жоспары мен циклограммаларына талдау жасалынды.

Бөбекжайдың 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына ұсынылған перспективалық жоспары мен циклограммасы қолданыстағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» сәйкес құрылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 4-тармағы, 4) тармақшасының талаптарына сәйкес келеді

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарау, 4-тармағы, 4) тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау.

Талдау нәтижелері: Бөбекжайда 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ. Алайда ерекше білімді қажет ететін тәрбиеленушілерге бөлме дайындап, барлық жағдайлар жасақталып қойылған. Танымдық ойыншықтар, қарапайым паздар, зерттеушілік қызығушылығын белсендіретін қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтармен қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында заттық-кеңістіктік ортаны ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес зоналар бойынша жарақтандырылған. Топтарда ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат орталығы, шығармашылық бұрыштары жасақталған. Балалардың саусақтарының ұсақ моторикасын дамыту мақсатында түймелеу, орналастыру, сыдырмақтар, жалаушалар, доптар,

атрибуттар, даму ойындары және т.б. құралдар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушілерінің МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері жас ерекшелігіне сәйкес сақталған. Заттық-кеңістік дамытушы орта білім беру салаларын кіріктіру ұстанымдары ескеріліп құрылған.

Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) сәйкес жүзеге асырылған.

Кадрлық құрамға талдау.

2022 – 2023 оқу жылы бойынша педагог саны 6, жоғары білімді 3 педагог 50% , оның ішінде мектепке дейінгі 1 педагог 33,3%, арнаулы орта 3 педагог 50%, оның ішінде мектепке дейінгі 3 педагог 100%. Біліктілік санаты II санатты 4 педагог 66,66%, санатсыз 2 педагог 33,33% .

Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілген туралы мәлімет бар, педагог қызметкерлерінің дипломдары, қайта даярлау сертификаты бар,

2023 – 2024 оқу жылы бойынша педагог саны 6, жоғары білімді 3 педагог 50%, оның ішінде мектепке дейінгі 2 педагог 66,66%, арнаулы орта 3 педагог 50%, оның ішінде мектепке дейінгі 3 педагог 100%. %. Біліктілік санаты II санатты 2 педагог 33,33%, санатсыз 4 педагог 66,66% .

Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілген туралы мәлімет бар, педагог қызметкерлерінің дипломдары, қайта даярлау сертификаты бар,

2024 – 2025 оқу жылы бойынша педагог саны 7, жоғары білімді 3 педагог 57,14%, оның ішінде мектепке дейінгі 1 педагог 28,58%, арнаулы орта 4 педагог 42,85%, оның ішінде мектепке дейінгі 4 педагог 42,85%. %. Біліктілік санаты II санатты 2 педагог 28,57%, санатсыз 5 педагог 71,42% .

Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберілген туралы мәлімет бар, педагог қызметкерлерінің дипломдары, қайта даярлау сертификаты бар,

ҚОРЫТЫНДЫ: Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес келеді.

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі сақтау туралы.

Талдау нәтижелері:

Педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық даму жоспары жасақталған, 6 педагог бар оның 6 педагог біліктілік арттыру курсынан өткен, басшы, біліктілік курсынан үш жылда бір рет өткен, 2 жас маман бар. Біліктілігін арттырған педагог үлесі: 100%

Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтері өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы (растауы) туралы біліктілігін арттыру курстарынан өткені туралы құжаттары бар, басшының үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткен туралы құжаты бар, *Қағидалардың 24-тармағына сәйкес келеді.*

ҚОРЫТЫНДЫ: Талаптарға сәйкес келеді

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары әзірленді. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- Баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау
- Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;

Мониторинг жылына 3-рет:

- бастапқы-қыркүйекте
- аралық-қаңтарда
- қорытынды мамыр айында жүргізіледі.

Өткен екі оқу жылымен ағымдағы оқу жылында бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылды. Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда барлық уақытында жүргізілді. Диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысы жүргізілді. Баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау, жеке тұлғалық бағытқа асыру, балалар тобымен жұмысты белсендендіру жұмыстары ұйымдастырылды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының және ағымдағы 2024-2025 жылдың бастапқы мониторингі. Оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламалары мазмұнына қойылатын талаптарға сәйкес балалардың даму деңгейінің жағдайын зерттеуде кіші, ортаңғы, ересек топтарының білім беру саласы бойынша құзыреттілікті игеру деңгейінің бастапқы, аралық, қорытынды жеке даму картасы жасақталып, нәтижелері нақты айқындалды.

Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі нәтижелері жасалған. Жыл сайын балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтері зияткерлік байқауларға, көркемдік және шығармашылық конкурстарға қатысып, жақсы жетістіктер көрсетіп келді. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының динамикасынын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі 2022-2023 оқу жылы (бастапқы)

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас топ (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды топ (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Денсаулық сақтау	1/20	16/80 %	1/25	14/56 %	1/25	21/84 %	-	-	3/70	51/72,85 %
2	Коммуникативті-тілдік	1/20	15/75 %	1/25	22/88 %	1/25	22/88 %	-	-	3/70	59/83,09 %
3	Танымдық	1/20	14/70 %	1/25	22/88 %	1/25	19/76 %	-	-	3/70	55/78,57 %
4	Әлеуметтік	1/20	14/70 %	1/25	19/76 %	1/25	20/80 %	-	-	3/70	53/75,71 %
5	Шығармашылық	1/20	15/75 %	1/25	25/100 %	1/25	24/96 %	-	-	3/70	64/91,42 %

2023-2024 оқу жылы (бастапқы)

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас топ (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды топ (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Денсаулық сақтау	1/20	16/80 %	2/34	31/91,17 %	1/25	25/100 %	-	-	4/79	72/91,13 %

Қорытынды: Бұзушылық анықталмады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша, 2-тарау, 20 тармағының талаптарына сәйкес келеді.

б) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау

2022-2023 оқу жылы (қорытынды)

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Денсаулық сақтау	1/14	12/85, 71%	1/25	14/56%	1/14	12/85, 7%	-	-	3/53	38/71, 69%
2	Коммуникативті-тілдік	1/14	13/92, 85%	1/25	22/88 %	1/14	12/85, 7%	-	-	3/53	47/88, 67%
3	Танымдық	1/14	10/71, 42%	1/25	23/92 %	1/14	12/85, 7%	-	-	3/53	42/79, 24%
4	Әлеуметтік	1/14	10/71, 42%	1/25	22/88 %	1/14	10/71, 42%	-	-	3/53	42/79, 24
5	Шығармашылық	1/14	8/57, 14%	1/25	22/88 %	1/14	14/85, 7%	-	-	3/53	44/83, 01%

2023-2024 оқу жылы (қорытынды)

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*

									%*		%*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Денсаулық сақтау	1/20	18/90 %	1/30	28/93,33 %	1/24	24/100 %	-	-	3/74	70/94, 59%
2	Коммуникативті-тілдік	1/20	19/95 %	1/30	28/93,33 %	1/24	22/91,6 6%	-	-	3/74	69/93, 24%
3	Танымдық	1/20	18/90 %	1/30	28/93,33 %	1/24	22/91,6 6%	-	-	3/74	68/91, 89%
4	Әлеуметтік	1/20	19/95 %	1/30	29/96,66 %	1/24	20/83,3 3 %	-	-	3/74	68/91, 89%
5	Шығармашылық	1/20	15/75 %	1/30	27/90 %	1/24	24/100 %	-	-	3/74	66/89, 18%

2024-2025 оқу жылы (қорытынды)

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)									
		Кіші жас (2 жастан бастап)		Орта жас (3 жастан бастап)		Ересек жас (4 жастан бастап)		Мектепалды жас (5 жастан бастап)		Барлығы игерген %	
		Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Денсаулық сақтау	1/14	12/85, 71%	2/33	30/90, 90%	1/24	24/100 0%			4/71	66/92, 95%
2	Коммуникативті-тілдік	1/14	13/92, 85%	2/33	32/96, 96%	1/24	24/100 0%			4/71	69/97, 18%
3	Танымдық	1/14	11/78, 57%	2/33	29/87, 87%	1/24	22/91, 66%			4/71	62/87, 32%
4	Әлеуметтік	1/14	11/78, 57%	2/33	31/93, 93%	1/24	21/87, 5%			4/71	63/88, 73%
5	Шығармашылық	1/14	12/85, 71%	2/33	32/96, 96%	1/24	24/100 0%			4/71	68/95, 77%

Қорытынды: Бұзушылық анықталмады. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша, 2-тарау, 20 тармағының талаптарына сәйкес келеді.

10)Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1)МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1)МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Талдау нәтижелері: Талдауға ұсынылған құжаттарды зерттеуде көрсеткендей бөбекжайдың «Балдырған» кіші тобы, «Құлыншак» ортаңғы тобы, «Балапан» ортаңғы тобы, «Болашақ» ересек тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі, күн тәртібі, перспективалық жоспар және циклограммалар бекітіліп, талдауға ұсынылған және талапқа сай жасақталынған. 2022-2023 , 2023-2024 2024-2025 оқу жылына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының» 4-тармақ 3) тармақшасында көрсетілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының 1, 2, 3 — қосымшаларына (қолданыстағы) сәйкес келеді.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына ҮОЖ кестесі, перспективалық жоспары ұсынылған.

«Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бөбек жасындағы (2-3 жастағы) және мектепке дейінгі жастағы (3-5 жастағы) балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес айқындалған.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылына бекітілген ҮОЖ кестесінде «Балдырған» кіші жас тобында (2 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. «Құлыншак» орта жас тобы (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру» аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» 1 рет, «Музыка» аптасына 1 рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

«Болашақ» ересек жас топтарында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру» аптасына 3рет, Қазақ тілі 1рет, «Музыка» аптасына 2 рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

Бөбекжайдың 2024-2025 оқу жылына бекітілген ҮОЖ кестесінде «Балдырған» кіші жас тобында (2 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене тәрбиесі» аптасына 3 рет, «Музыка» аптасына 1рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. «Құлыншак» «Балапан» орта жас тобы (3 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене тәрбиесі» аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» 1 рет, «Музыка» аптасына 1 рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен

таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

«Болашақ» ересек жас топтарында (4 жастан бастап) ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене тәрбиесі» аптасына 3 рет, Қазақ тілі 1 рет, «Музыка» аптасына 2 рет, «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың вариативтік оқу жоспарларын әзірлеу кезінде тәрбиеленушілердің жас, психологиялық-физиологиялық мүмкіндіктері мен ерекшеліктері ескеріле отырып, оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2 тарау, 23 тармағының талаптарына сәйкес келеді.

11. Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

Талдау нәтижелері:

Жас ерекшеліктеріне қарай бағаланатын кезендердегі топтарға бөлінуі туралы мәлімет

2022-2023 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	14	2 жас	«Балдырған»
2	25	3 жас	«Құлыншақ»
3	14	4 жас	«Болашақ»
53	Барлығы: 3 топ		

2023-2024 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	20	2 жас	«Балдырған»
2	34	3 жас	«Құлыншақ» «Балапан»
3	25	4 жас	«Болашақ»
79	Барлығы: 4 топ		

2024-2025 оқу жылында

№	Бала саны	Жас кезеңі	Топтың атауы
1	14	2 жас	«Балдырған»
2	22	3 жас	«Құлыншақ»
3	11	3 жас	«Балапан»
4	24	4 жас	«Болашақ»
71	Барлығы: 4 топ		

<https://keremet1-sad.kz/>

ҚОРЫТЫНДЫ: Бұзушылық анықталмады, талаптарға сәйкес келеді.

Бөбекжайда 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025оқу жылдарында сол кездегі қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына 1-қосымшасының (сол кездегі қолданыстағы) «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 9 тармағы 4) тармақшасына сәйкес тәрбиеленушілерді бір жастобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылған.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша, 2-тарау, 4 тармағының талаптарына сәйкес келеді, бұзушылық анықталмады.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы

Сауалнаманың мақсаты: балабақшаның атқарған жұмыстарындағы іс-әрекетінің оңтайлы және жағымсыз жақтарын анықтау. Қатысқан ата-аналар ересек тобы балаларының ата-аналары саны –25. Талдау барысында сауалнама жүргізілді, оның негізгі міндеттері:

Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

Жүргізілу мерзімі: 04.04.2025 жыл

№	Сұрақтары	Жауаптары			
		Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады ма?	85%	15%	0	0
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар ма?	96%	4%	0	0
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз ба?	100%	0	0	0
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	100%	0	0	0
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	100%	0	0	0
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	96%	4%	0	0
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	96%	4%	0	0
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%	0	0	0
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	100%	0	0	0
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	92%	8%	0	0
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	88%	12%	0	0
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	0	0	12%	88%

Сауалнамаға «Болашақ» ересек тобының барлығы 25 ата-ана қатысты 100% жауап берді. Ата-аналары балабақша жұмысына риза. Ата-аналардың білім беру мекемесі мен оның педагогикалық ұжымының жұмысына қанағаттану коэффициенті 100% құрады, бұл қанағаттанудың жақсы деңгейін көрсетеді. Ата-аналарға сауалнама жүргізу арқылы алынған ақпарат әкімшілік пен тәрбиешілерге келесі оқу жылына жұмысты жоспарлау кезінде балабақша мен отбасының тиімді өзара әрекеттесуін құру үшін ата-аналардың сұраныстары мен тілектерін қарастыруға және ескертуге мүмкіндік береді.

«Керемет 1» бөбекжай бақшасының қызметкерлері үшін ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтайтын сауалнамма сұрақтары
Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)

№	Сұрақтары	Жауаптары			
		Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	100%	0	0	0
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	100%	0	0	0
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	100%	0	0	0
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	100%	0	0	0
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	100%	0	0	0
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	100%	0	0	0
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	100%	0	0	0
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	100%	0	0	0
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	100%	0	0	0

12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	100%	0	0	0
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	100%	0	0	0
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	100%	0	0	0
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	100%	0	0	0
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	100%	0	0	0
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	100%	0	0	0
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	0	0	0	100%

Сауалнамаға 5 педагог қатысқан, педагогтер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне 100% қанағаттанатындығын көрсеткен.

Сауалнаманың негізінде пікір-талас, дөңгелек үстелді жиі өткізу балабақша мен ата-аналар арасындағы байланысты нығайтады. Дене шынықтыру жұмыстарын түрлі бағытта жүргізу, балаларды жиі саяхаттарға алып шығу, қаланың көрікті жерлерімен жиі таныстыру, топты бірлесе көркейтуге атсалысу т.б ата-аналардың ұсыныстары тәрбие жұмысында ескеріледі.

Ата-аналармен өткізілген сауалнамалар қорытындысында және пікірлесу бойынша динамикасы қанағаттанарлық деңгейде екенін көрсетті.

10 .Қорытынды

«Керемет 1» бөбекжай бақшасы өзін-өзі аттестаттау құжаттарының жиынтығы бағытында. мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екенін көрсетті.Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметін бағалау өлшем шарттар бойынша төмендегідей бағаланды:

№	Бағалауөлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80%төмен	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80% төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік		

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	99,7 % - ке дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған.	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.	5
Қорытынды 39 ұпай «жақсы» деп бағаланды			4

ҚОРЫТЫНДЫ:

Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Керемет 1» бөбекжай бақшасы » жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Мемлекеттік аттестаттау қорытындысы: Маңғыстау облысының білім басқармасының Түпқараған ауданы бойынша білім бөлімінің «Керемет1» бөбекжай бақшасы » жедел басқару құқығындағы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны **АТТЕСТАТТАЛСЫН.**

«Керемет 1» бөбекжай бақшасының өзін –өзі бағалау нәтижесінің қорытындысы 39 балл «жақсы» деп бағаланды

1. Нукеева Балгын Алгабековна –директор, комиссия төрайымы;

2. Урбисинова Бактыгул Бекхожина – әдіскер, комиссия орынбасары;

3. Жумашева Ақмарал Байшауовна – тәрбиеші, мүше

4. Калимбетова Айгуль Мухамбетжановна- тәрбиеші, мүше

5. Каржауова Лаура Маратовна - тәрбиеші, мүше