

Карасулы ғұл

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру үйімі «Керемет 1» балабақшасы

Топ: ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оку жылы.

№	ҰОҚ тақырыбы	ҰОҚ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасы н тындау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық ырғакты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға ариалған ойындар	Қимыл-қозғалыс ойыны		
1	Балабақша әніміз	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып, мәғынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музыка әуені мен ырғактық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтаудағы дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас	Ә.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы; Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов	Ә.Байділдаев, К.Сүлейменов «Балабақша» әні (ән айтуда)	Б.Бейсенова	-	Ә.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуешарларымен би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; "Ән салған кім?" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1	

		тәрбиелеу.								
2	Көңілді балалар	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып білуге үйрету; әннің мәғынасын түсініп айта білу қабілетін жетілдіру; музика әуені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.	барамын» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Балабақша» әні (ән айту).	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова - ва «Балабақша» әні (ән айту)		Э.Парлов "Марш" шығармасы; М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы	«Музыкалық аспаптың даусын анықта» музикалық-дидактикалық ойыны, "Сиқырлы ноталар" дидактикалық ойыны.	-	1
3	Біздің балабақшада ойыншықтар көп	Балалардың музикаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратып білуге үйрету; әннің сөздік мәғынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Ө.Байділдаев, К.Сүлейменов «Бақшага барамын» әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншықтар» әні (ән айту)	-	Э.Парлов ""Марш"" шығармасы, Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы	-	«Қуыршак Эйгерімнің сыйлығы» ойыны.	1

		дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру.	тар» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы ; Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы .							
4	Ата-ананы тыңдаймыз	Балаларды ата-ана туралы әннің сипатын ажыратып білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін дамыту.	Е.Макшанцева «Разминка» шығармасы ; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы ; К.Куатбаев, О.Әубекіров «Ақ әжем» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Ата-ананы тыңдаймыз» әні (ән айту)	-	E.Макшанцев а «Разминка» шығармасы; Θ.Байділда «Көңілді би» шығармасы;	«Сылдырмақ» музыкалық-дидактикалық ойын, "Ұш гүл" әуенің көңіл-күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған дидактикалық ойын.	-	1	

			тыңдаймыз » әні (ән айту).							
5	Жау, жау, жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін калыптастыру; музыкалық ырғакты құмылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетін калыптастыру; табигат туралы ұғымдарын кеңейту.	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау); И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншық тар» әні (ән айту); Е.Макшанцева "Марш" шығармасы ; М.Раухвергер «Қызырамыз, билейміз» шығармасы .	Г.Лобачёв "Жаңбыр" әні (ән тыңдау)	И.Нұсіпбаев, Н.Әлімқұлов «Ойыншық тар» әні (ән айту)	-	Е.Макшанцев а ""Марш"" шығармасы, М.Раухвергер «Қызырамыз, билейміз» шығармасы	"Жаңбыр" дидактикалық оныны	"Тышқан дар" оныны	1
6	Жаңбыр	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғакты айыра білуге үйрету;	В.Тюльканов «Марш» шығармасы ; Г.	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай	"Қандай ырғак?" музыкалық- дидактикалық онын,	-	1

		жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғақтың қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыру.	Абдрахман ова «Сәлемдес у жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай			ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Көңілді ноталар" дидактикалық ойны.			
7	Күздің ғажайып құбылыстары	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге және ырғақты айыра білуге үйрету; жай және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музикалық ырғақтың қимылдарды музика әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; музикалық аспапта ойнау қабілетіне жаттықтыруды пысықтау.	ырғақ» шығармасы ; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту).	E. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау) Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	Д. Ботбаев «Жаңбыр» әні (ән айту)	-	V.Тюльканов «Марш» шығармасы; Н.Шахина «Қандай ырғақ» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»;	"Сиқырлы қорапша" музикалық-дидактикалық ойын, «Қатты немесе ақырын» музикалық - дидактикалық ойны.	-	1
8	Күн диадарлы	Балалардың ән айтуда	E.	E.	Ө.	-	E. Тиличеева	"Менің	-	1

	Қазақстан	қызығушылықтарын арттыру; жай және көнілді әндерді ажырата білуге үйрету; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуда дағыландыру; дауыстың жоғары және төмен ырғақтарын ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз bileйmіz» шығармасы ; Е. Хасанғалиев в «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тындау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту). Хасанғалиев в «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тындау); Ө. Байділдаев «Балақан да, балапан» әні (ән айту).	Хасанғалиев «Күн дидарлы Қазақстан» әні (ән тындау)	Байділдаев в «Балақан да, балапан» әні (ән айту)		«Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз bileйmіz» шығармасы.	балаларым қайда?" музыкалық- дидактикалық оыйн, "Күннің көзі және бұлт" дидактикалық оыйны.		
9	Арユ күз	Балалардың музыканы тыңдай білуге қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп,	И.Кишко «Күз» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда); И.Кишко «Күз» әні (ән тындау)	И.Кишко «Күз» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда)	Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айтуда)	-	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырактар» шығармасы.	-	"Сарыала қаздар" оыйны	1

		бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); А.Матмен «Шамшырақтар» шығармасы .							
10	Күз	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру.	Релаксация «Күз»; И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені; Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені	"Музыкалық үйшік" музыкалық-дидактикалық ойын, «Балақан да алақан» дидактикалық ойыны	-	1	
11	Күзге ән арнайық	Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музика	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту).	Д. Ботбаев «Күз әуені» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Алтын күз» әні (ән айту)	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); «Жапырақтар би» украин халық әуені	«Төмен және жоғары дыбыстар» музыкалық-дидактикалық ойыны, "Күн мен жаңбыр" музыкалық-	-	1	

		әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыруды пысықтау.						дидактикалық оыйн.		
12	Күз жомарт	Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырм ақпен оыйн» шығармасы ; Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау); Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Менің сүйікті атам»	Д. Ботбаев. «Күз жомарт» әні (ән тыңдау)		Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Е. Өміров «Сылдырм ақпен оыйн» шығармасы.	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық- дидактикалық оыйн, "Біздің саяхат" дидактикалық оыйны.	-	1

13	Ас - адамның арқауы	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажыраты білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұфымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұфым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұфымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілеті мен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оку	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Бөбектер әні» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Θ.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	Т.Вилькорейская «Гүлдермен би» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев «Бөбектеп әні» әні (ән айту)	-		Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Θ.Байділда «Көнілді би» шығармасы.	"Кішкене тоқаштар" дидактикалық ойыны.	"Айгөлек " ойыны	1
----	---------------------	--	--	--	---	---	--	---	--	------------------	---

		қызметіне белсенділіктерін арттыру.								
14	Тәтті нан	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру.	И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы ; Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау); Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айтудау);	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тыңдау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айтудау)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	«Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, «Bells» музикалық-дидактикалық ойын	-	1
15	Адам еңбегіне жыр	Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіруді		Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән айтудау)	Б. Аманжолов «Тәтті нан» әні (ән айтудау)		И.Соколовский «Марш» (Пр 59); Е. Андосов «Біз билейміз» шығармасы	"Әуенді сағат" музикалық - дидактикалық ойын, «Сылдырмак» музикалық-дидактикалық ойын	-	1

		пысықтау.								
16	Көгершіндер әні	Балалардың көгершіндер туралы әуенде қабылдауға қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музика әуенімен бірге би қымылдарын еркін орындауға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев в «Көңілді марш»; Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы ; А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау); Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» әні (ән айту).	А.Райымқұлова «Торғай әні» (ән тыңдау)	Н. Тілендиев «Көгершіндер әні» (ән айту)	Сылдырмақ, үскірік, ксилафон	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш», Г.Гусейнли «Шөжелерім» шығармасы	«Көңілді паровоз» дидактикалық ойыны, «Үнінен таны» музикалық-дидактикалық ойын	-	1
17	Күз әуені	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музика жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық -ырғақтық қимылдар; Қ. Шілдебаев	К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музикалық-ырғақтық қимылдар	«Қос дабыл» музикалық-дидактикалық ойын, «Соқыр теке» дидактикалық ойыны.	-	1

		дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыру.								
18	Жомарт күз	Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыка жетекшісімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін жаттықтыруды пысықтау.	«Домбыра» (ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).	К. Шілдебаев «Домбыра» (ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айту).	Ө. Байділдаев в «Мысығым» әні (ән айту)	Домбыра	Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Д. Ботбаев «Күз әуені» музыкалық- ырғақтық қимылдар	«Бұл қай кезде болады?» музыкалық- дидактикалық оныны, «Музыка бояулары» музыкалық- дидактикалық оныны. .	-	1
19	Күз желі	Балалардың әуенге деген ықыласын арттыра отырып, әнді	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні	Ж.Колодуб «Тұлқі вальсі» әні	Г.Абдрах манова «Күз» әні	-	Э.Парлов "Марш" шығармасы("Жемістер мен көкеністер"	«До – ре – ми» оныны.	1

		тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту; оқу қызметін пысықтау.	(ән тындау); Г.Абдрахманова «Күз» әні (ән айту); Э.Парлов "Марш" шығармасы (Пр 36); Шенбермен жүргүрү адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	(ән тындау) (ән айтуда)	(ән айтуда)	Пр 36), Шенбермен жүргүрү адымы. Марш"" Ф. Ф. Надененко.	дидастикалық ойын.		
20	Ойыншықтар	Балалардың ойыншықтар туралы әнгө ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге жаттықтыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; T. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғақтық қимыл; A. Коразбаев «Кеш жарық» әні (ән	A. Коразбаев «Кеш жарық» әні (ән тындау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айтуда)		E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Т. Алинов «Бақа» музыкалық -ырғақтық қимыл	«До – ре – ми» музыкалық-дидастикалық ойын, «Көлеңке» дидастикалық ойыны	- 1

			тындау); И. Сапарбаев «Ойыншық тар» әні (ән айту).						
21	Kірпі	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыру.	E. Тиличеева «Ақсақ құлан» қазақ шығармасы ; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау);	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	К. Шілдебаев в «Kірпі» әні (ән айту)	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық -ырғақтық қимыл	«Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойын, «Музыкалық сағат» дидактикалық ойыны	-	1
22	Андардан нені үйренеміз?	Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге	К. Шілдебаев «Kірпі» әні (ән айту).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тындау)	К. Шілдебаев в «Kірпі» әні (ән айту)	E. Тиличеева «Марш» шығармасы; К. Қуатбаев «Тұлқі мен қаздар» музыкалық-	"Әнді орналастыру" музыкалық-дидактикалық ойындар	-	1

		Үйрету; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына және ырғақтық қимылдарды музыкамен үйлесімді орындауға жаттықтыруды пысықтау.				ырғақтық қимыл		
23	Корқақ қоян	Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығын арттыру; әннің сезіндік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге Үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау); Б.Дәлденбај «Қоңыр аю қорбаңбай» әні (ән айту); Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенов а "Мен	К.Черни «Қояндар» (Пр.9-11), әні (ән тыңдау)	Б.Дәлден бай «Қоңыр аю қорбаңба й» әні (ән айту)	-	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); Жұбымен айналу. Б.Бейсенова "Мен ауылға барамын"	«Сылдырмақтар» M.Rauхвергер 1

	сәйкестендіре орындауға үйрету; жабайы табиғат әлемі туралы ұғым беру. Балалардың жаңа әнге деген қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айта білуғе үйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін мен ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғакты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Балаларды мәдени қарым- қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	ауылға барамын".									

24	Қоңыраулар сыңғыры	Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыка жетекшісімен ілесіп ән айту қабілетін жетілдіру; музыка мен қимылдағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту.	Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені музыкалық -ырғақтық қимыл; В. Моцарт «Қоңыраул ар сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (ән айту).	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (музыка тыңдау)	Б. Байқадам ов «Кел, билейік» әні (ән айту)		Е.Арне «Адыммен айналу» (Пр 37); «Күн пен тұн» қазақ халық әуені музыкалық- ырғақтық қимыл.	«Музықадағы үш кит» дидактикалық ойны, «Өз аспабынды тап» музыкалық- дидактикалық ойын	-	1
25	Қыс әні	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажыратып қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музықадағы контрасттық бөлімдер	Е. Тиличеева «Марш» М.Старока домский «Қыскы би» (Пр.48)						-	1

		арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіру.	В. Моцарт «Қоңыраулар үні» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка)							
26	Қыс бояулары	Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрасттық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру; қоңырау аспабында шығарма мазмұнына сай ойнай білу дағдысын жетілдіруді пысықтау.	Д. Ботбаев «Қыс әні» (ән тыңдау) К. Шілдебаев «Қыс» әні (ән айту)					«Bells» музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
27	Қысты сағындық	Балалардың басқа ұлт өкілдерінің әніне деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	В.Красева «Қыс» әні (ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Қолдарымыз қайда екен?" шығармасы (Топ) М.Старокадомский «Қысқы би» (Пр.48)	"Қысқызығы"	"Қысқы сағырауқ ұлақтар" ойыны	1

жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақты әуенін сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып білуге үйрету; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың орыс әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту; әннің әуендей мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінде ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінде ерекшелігін музыкадағы

айту); "Қолдарым ыз қайда екен?" шығармасы (Топ); М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48); Коныраула рда ойнау (папка).

		контрастық бөлімдер арқылы ажыратада білуге үйрету; музикалық-дидактикалық ойындарда зейіні мен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.							
28	Жаса, елім!	Балалардың әнді эмоционалды қабылдай отырып, ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музикадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен би қимылдарын еркін орындау қабілеті мен зейінін дамыту.	Д.Шостакович «Марш» А. Мельников «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар В. Моцарт «Коньраул	С. Мұхамеджанов «Бүгін шығармасы қай күн?» А. Мельников «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	С.Қалиев, Д.Омаров «Елтанбасы елімнің» әні (ән тындау)	Д.Шостакович «Марш» шығармасы А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Ақырын қатты» музикалық-дидактикалық ойын	-	1

			ар сыңғыры» шығармасы н қоңыраула рда ойнау (папка) С. Мұхамедж анов «Бүгін қай күн?» әні (ән тындау) С.Қалиев, Д.Омаров «Елтанбас ы елімнің» әні (ән айту)							
29	Жаңа жыл	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін	Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы ;	Антонио Вивальди «Кыс» шығармасын ан үзінді (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)		Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музыкалық ырғақтық қимылдар	«Күн мен бұлт» музыкалық- дидактикалық ойын,	-	1

		қалыптастыру.	қымылдар;								
30	Жаңа жыл сыйлықтары	Балалардың Жаңа жыл туралы әнді айтуда есте сақтау қабілеті мен әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін дамыту; музика жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауы қтарда ойнау; Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тындау); Б. Бейсенова «Жаңа жыл» әні (ән айту).	Антонио Вивальди «Қыс» шығармасынан үзінді (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Жаңа жыл» әні (ән айту)			Н. Надененко «Адымдау және жүгіру» шығармасы; А. Бестібаев «Вальс» музикалық ырғақтық қымылдар	«Музикалық калейдоскоп» музикалық-дидактикалық ойыны, "Шырша ойыншықтары" музикалық-дидактикалық ойын.	-	1
31	Жасыл шырша жанында	Балалардың шырша және Аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музикалық жетекшімен ілесе ән	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау); Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз	К.Куатбаев «Жасыл шырша жанында» әні (ән тындау)	Г.Абдрахманова «Билейміз Аяз атамен» әні (ән айту)	-		«Етіктер» (Пр 57); М.Зацепина «Сақиналармен би» (Зацепина 34).	-	-	1

	<p>айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қымылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратса білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұфым беру. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би</p>	<p>атамен» әні (ән айту); «Етіктер» (Пр 57); М.Зацепин а «Сакинала рмен би» (Зацепина 34).</p>					

		кимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.							
32	Шырша жыры	Балалардың шырша туралы әнді қызығушылықпен тыңдал, әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топта ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілеті мен ән айтудағы тыныс алу техникасын дамыту.	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы ; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық -ырғақтық қимылдар;	Б. Дәлденбаев шығармасы ; «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту)	И. Гуммель «Жүгіру» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық- ырғақтық қимылдар.	«Теңіз» дидактикалық оыйны, «Ән салған кім?» музыкалық- дидактикалық оыйн.	-	1

			Б. Дәлденбаев «Қош келдің, Аяз ата» әні (ән тыңдау); Л. Хамиди «Шырша жыры» әні (ән айту).							
33	Дала аппақ	Балалардың әндегі төмен және жоғары дұбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музықадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға- артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дұбысын ажыраты білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық кимылдар; Брэдбери Рей аудиошыға рмасы «Суық	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ» әні (ән айту)	Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне металлофон да ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне металлофон да ойнау	"Шар ұшты!" дидактикалық оныны, "Жоғарғы және төменгі дұбысты тап" музыкалық- дидактикалық онын	-	1
34	Аққаламен достасайық	Балалардың әндегі төмен және жоғары дұбыстарды ажыраты білу қабілетін	және жылы жел» - металлофо нда ойнау;	М. Глинка «Полька» (ән тыңдау)	Л. Хамиди «Дала аппақ»	Брэдбери Рей аудиошығар масы «Суық	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы;	«Қояндар» музыкалық- дидактикалық оныны,	-	1

		жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алғартақ секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратып білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыруды пысықтау.	М. Глинка «Полька» (ән тындау); Л. Хамиди «Дала аппак» әні (ән айту).		әні (ән айту)	және жылы жел» - металлофон да ойнау	«Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	«Үлкен – кішкентай» музыкалық-дидактикалық ойыны		
35	Аппак қар	Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге және әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдай білуге үйрету; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға жаттықтыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру.	E.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Табиғат әуені»	V. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (ән тындау)	Бота Бейсенов а «Аппак қар» әні (ән айту)	V. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы н қоңыраулар да ойнау.	E.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Табиғат әуені» оркестрлік нұсқасына музыкалық-ырғақтық қимыл;	"Жаңа жылдық әзіл" дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғара" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

			(ән тыңдау); Бота Бейсенова «Аппақ қар» әні (ән айту); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасын қоңыраула рда ойнау (папка);							
36	Қыс әні	Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту.	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау); К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту); "Топылдақтар" музыкалық	«Дыбысты біл» шығармасы ("Шулар" сериясынан ән тыңдау)	К.Қуатбаев, К.Шалқаров «Қыс әні» әні (ән айту)	-	"Топылдақтар" музыкалық-ырғақтық қимыл; Т.Вилькорейская «Ренжістік-татуастық» биі (Пр 55)	"Қатты және ақырын ән" музыкалық-дидактикалық ойыны.	"Көнілді қасықтар" ойыны.	1

			-ырғақтық қимыл; Т.Вилькоре йская «Ренжістік- татуластық » би (Пр 55); Қасықтарм ен ойнау.							
37	Қасқыр туралы	Балаларды музыкадағы тәмен және жоғары дыхындарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музика сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау; музикалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.	"Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау) Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән айту) ""Ламбада" " музыкалық -ырғақтық қимылы «Қасықтар мен би» Қасықтарм ен ойнау "	Д.Ботбаев, А.Асылбек «Қасқыр» әні (ән тындау) Б.Дәлденба й, А.Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән айту)	Б.Дәлден бай, А.Асылбе к «Аю», «Тұлқі» әні (ән айту)	-	"Ламбада" музыкалық- ырғақтық қимылы «Қасықтарме н би»	«Музыкалық қапшық» музыкалық- дидактикалық ойын.	"Қасқыр" ойны.	1
38	Қасқыр әні	Балаларды қасқыр	Р. Глиэр	Б.	Д.	«Калинка» -	Р. Глиэр	"Бізге келген	-	1

		<p>туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыру.</p>	<p>«Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау)</p> <p>халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;</p> <p>Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда).</p>	<p>Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда)</p>	<p>орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау</p>	<p>«Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы;</p>	<p>қонақтар" дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын</p>		
39	Андар туралы не білеміз	<p>Балаларды қасқыр туралы әнді қызығушылықпен тыңдай білуге үйрету; әннің сипатына қарай музыкадағы тәмен және жоғары дыбыстарды ажыратада білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай андардың қимылдарын дұрыс қайталау және музыкалық аспап</p>	<p>халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;</p> <p>Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда).</p>	<p>Б. Дәлденбай, А. Асылбек «Аю», «Тұлқі» әні (ән тыңдау)</p>	<p>Д. Ботбаев, А. Асылбек «Қасқыр» әні (ән айтуда)</p>	<p>«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау</p>	<p>Р. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы;</p>	<p>«Ақырын қатты» музыкалық-дидактикалық ойын, "Менің балаларым қайда?" музыкалық-дидактикалық ойын.</p>	-	1

		сылдырауықпен ойнау қабілетін жаттықтыруды пісісіктау.								
40	Кұстар әні	Балаларды құстар туралы әндерді тыңдаپ және айтуда әндердің сипатын ажырата білуге үйрету; құстар туралы әнді сезімталдықпен қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; әндегі орташа қарқындылықтың ерекшелігін ажырата білу қабілетін жетілдіру; жаңа би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға жаттықтыру.	P. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы; Н.Тілендие в «Кұстар әні» әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; А. Райымқұло ва «Торғай әні» әні (ән айтуда).	H.Тілендие в «Кұстар әні» (ән тыңдау)	A. Райымқұлова «Торғай әні» әні (ән айтуда).	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	R. Глиэр «Байсалды қолдар» әуені; "Ламбада" музыкалық -ырғақтық қимылы	"Кұстың дауысын тап" дидактикалық ойыны, "Тұлкі мен қаздар" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1
41	"Тауыктар" биі	Балаларды үй жануарлары туралы	"Б.Бейсенова «Тұлпарым»	Б.Бейсенова	Б. Физатов	-	C. Прокофьевна	"Сиқырлы текше"	"Жұмыртқа"	1

	<p>әндерді тындауға және айтуға үрету; музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу қабілетін жетілдіру; Үй жануарлары жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың әнді тындаі отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музикалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап,</p>	<p>«Тұлпарым» әні (ән тындау); Б. Ғизатов «Төлдер» әні (ән айту); С. Прокофьев а «Марш» шығармасы ; «Тауықтар » биі (қытай әуені)."</p>	<p>әні (ән тындау);</p>	<p>«Төлдер» әні (ән айту);</p>	<p>«Марш» шығармасы; «Тауықтар» биі (қытай әуені).</p>	<p>дидактикалық ойыны</p>	<p>оыйны.</p>

		бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
42	Мысығым	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіру.	C. Прокофьев а «Марш» шығармасы ; ««Ақсақ құлан»» қазақ халық әуені »	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев в «Мысығы м» әні (ән айту)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауық тарда ойнау	C. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан»» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музыкалық-ырғақтық қимыл;	«Менің балапандары м қайда?» музыкалық-дидактикалық ойын, «Көнілді паровоз» дидактикалық ойыны	-	1

43	Мысықтың жасырған құпиялары	Балалардың мысық туралы әннің сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика әуенімен ырғақтық қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; дыбысты есту қабілеті мен музикалық аспапта жатық ойнау қабілетін жетілдіруді пысықтау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); Ә. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айтуда); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау.	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Ө. Байділдаев «Мысығым» әні (ән айтуда); «Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	«Ай жарқырап тұр» орыс халық әуенін сылдырауықтарда ойнау	С. Прокофьева «Марш» шығармасы; ««Ақсақ құлан» қазақ халық әуені » қазақ халық әуені музикалық-ырғақтық қимыл;	«Көңілді күлдіргіштер » музикалық - дидактикалық ойны	-	1
44	Көңілді арбакеш	Балаларды арбакеш туралы әннің сипатын ажыратып білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; ырғақтық қимылдарды музика әуенімен ілесе отырып, үйлесімді жасай білуге	В.Тюлькан ов «Марш» шығармасы ; Г. Абдрахман ова «Сәлемдес у жаттығуы»; Н.Шахина	Е. Құсанов «Көңілді арбакеш» (ән тыңдау)	Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтарда аспабында ойнау.	В.Тюльканов «Марш» шығармасы; Г. Абдрахманов а «Сәлемдесу жаттығуы»; Н.Шахина «Қандай ырғақ?» шығармасына	"Қандай ырғақ?" музикалық-дидактикалық ойын, и "Көңілді ноталар" дидактикалық ойны	-	1

		дағдыландыру.	«Қандай ырғақ?» шығармасы на музикалық -ырғақтық қимылдар; Е. Құсаинов «Көнілді арбакеш» (ән тыңдау); Д. Ботбаев «Қыс әні» әні (ән айту); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.				музыкалық- ырғақтық қимылдар			
45	Ойыншықтар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білу және эмоционалды	Б. Жүсіпалиев в «Көнілді марш»; Θ.Байділда «Көнілді	Б. Жүсіпалиев «Күйршақтың мұнды» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев в «Ойыншықтар» әні (ән	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай	Б. Жүсіпалиев «Көнілді марш»; Θ.Байділда «Көнілді би»	«До – ре – ми» музикалық- дидактикалық ойын, "Күннің көзі	-	1

		қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	би» шығармасы на музикалық -ырғақтық қимылдар; Б. Жүсіпалиев «Қуыршақт	айту)	дабылдар	шығармасына музикалық- ырғақтық қимылдар	және бұлт" дидактикалық ойыны			
46	Ойыншық аспаптар	Балалардың жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада білу және эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыруды пысықтау.	ың мұнды» әні (ән тыңдау); И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту); Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар.	Б. Жүсіпалиев «Қуыршақтың мұнды» әні (ән тыңдау)	И. Сапарбаев «Ойыншықтар» әні (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар	Б. Жүсіпалиев «Көнілді марш»; Θ.Байділда «Көнілді би» шығармасына музикалық- ырғақтық қимылдар	«Жажайып үйшік» музикалық- дидактикалық ойыны	«Айналмалы дөңгелек » ойыны	1
47	Таза болайық	Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажыратада	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән	И.Нұсіпбаев «Кір қуыршақ» әні (ән	К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын	-	Н. Лысенко «Қуыршақтар мен би» музикалық	-	"Таза көйлекте р" ойыны.	1

	<p>білуге үйрету; ән айту кезінде әуенниң мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту. Балаларды түрмиста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдалап, оның сипатын ажыраты білуге үйрету; әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; әнді дұрыс айтуға және ырғақты қимылдарды</p>	<p>тыңдау); К.Қуатбаев ""Кәне, қызық ойын бар"" әні (ән айту); Н. Лысенко «Күйршақт армен би» музыкалық ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» би.</p>	<p>тыңдау)</p>	<p>бар"" әні (ән айту)</p>	<p>ырғақтық- қимыл; «Кір жуу» би.</p>

		Үйлесімді жасауга дағдыландыру; музыкалық аспапта ойнау қабілетін шындау; әнді тындау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Балаларды жолдастық қарым- қатынас пен адамгершілік ережелеріне және тұрмыста қолданылатын заттарды күтіп ұстau әдебіне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен мәдениетін қалыптастыру; оку қызметіне белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
48	Зырлайды шанамыз	Балаларды ән тындауда оның сипаты мен ерекшелігіне айрықша мән беруге үйрету; топпен әнді бір мезгілде бастап, бір	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старока домский «Қысқы би» (Пр.48)	Б. Жұсіпалиев «Көңілді марш» әні (ән тындау)	Д. Мацуцин «Зырлайд ы шанамыз » әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	Е. Тиличеева «Марш»; М.Старокадо мский «Қысқы би» (Пр.48) музыкалық	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық ойыны; «Bells» музыкалық-	-	1

		мезгілде аяқтауға дағдыландыру; би элементтерін музика ырғағына сай жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру.	музыкалық ырғақтық-кимыл; Б. Жүсіпалие в «Көңілді марш» әні (ән тындау); Д. Мацуцин «Зырлайды шанамыз» әні (ән айту); «Қамажай» халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау.			ырғақтық-кимыл	дидактикалық ойын			
49	"Анашым, анажаным"	Балаларды ана туралы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; дыбысты есту және әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музика	Н.Тілендие в «Құттықта ймын мама, туған туған күніңмен!» әні (ән тындау); Б.	Н.Тілендие в «Құттықта мын мама, туған күніңмен!» әні (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Анажан ым» әні (ән айту)	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; А. Чугайкина «Аланқайдағы көжектер	"Анамызға гүл сыйлаймыз" дидактикалық ойны.	"Гүл шоғын жинау" ойны.	1

	<p>әуенімен ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; музыкалық сүйемелдеусіз "ре" – "ля" бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; әуеннің ырғагына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру; аналар мерекесі мен көктемгі құстар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыраты білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; темен және жоғары дыбыстарды ажыраты білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғакты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен</p>	<p>Бейсенова «Анажаны м» әні (ән айту); М. Раухвергер «Әуе шарларыме н би» шығармасы ; А. Чугайкина «Алаңқайд ағы көжектер біи» шығармасы . </p>			<p>би» шығармасы.</p>	

		ырғакты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуенниң ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.								
50	Анаға сәлем	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратып білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; әуенниң ырғағына ілесе	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғактық	Е. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айтү)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғактық қимылдар	«Балақан да алақан» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музыкалық-дидактикалық ойын	-	1

		отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	қымылдар; Е. Хасанғалиев в «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраула р аспабында ойнау; Б. Қадырбекова «Құттықта ймын ана» (ән айту).							
51	Әніміз сыйлық болсын	Балаларды ана туралы әннің сипатын ажыратып білу және дыбысты естү қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажыратып білу қабілетін жетілдіру; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру.	E. Хасанғалиев «Анаға сәлем» әні (ән тыңдау)	Б. Қадырбек ова «Құттықт аймын ана» (ән айтудау)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін қоңыраулар аспабында ойнау	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қымылдар	«Анасын тап» - музыкалық-дидактикалық ойны, «Музыкалық моншақтар» музыкалық-дидактикалық ойны.	-	1	
52	Нұрлы көктем	Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажыратып білу қабілетін қалыптастыру; әнді топпен орындау	Е.Тиличеев а «Жылқы адымы» шығармасы ; «Ах вы,	Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Нұрлы көктем» әні (ән айтудау)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында	Е.Тиличеева «Жылқы адымы» шығармасы; «Ах вы, сени» орыс	"Көнілді ноталар" дидактикалық ойны, "Ән салған кім?" музыкалық-	-	1

		дағдыларына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адым жаттығуларын Үйлесімді орындауға дағдыландыру; музыкалық аспаптағы дыбысты есту қабілетін дамыту.	сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; Д. Ботбаев «Наурыз айы» әні (ән тыңдау); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауы қтар аспабында ойнау; Б.Бейсенов а «Нұрлы көктем» әні (ән айту).		ойнау	халық әуеніне музыкалық-ырғақтық қимылдар	дидактикалық ойын.		
53	Наурыз мейрамы	Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту	А.Сағымба йқызы «Бесік» әні (ән тыңдау) Б.Бейсенов а «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	А.Сағымбай қызы «Бесік» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсено - ва «Наурыз-көктем» әні (ән айту)	A.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музыкалық-ырғақтық қимыл «Қара жорға» (қыргыз	"Аспаптардың тембрін ажырат" музыкалық-дидактикалық ойын.	«Қамшы » ойыны.	1

	<p>қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындаі білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетеуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындаі білуге үйрету; оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратада білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру;</p>	<p>А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» музикалық -ырғактық қимыл «Қара жорға» (қырғыз халық биі)</p>			халық биі)	

54	Бесік жыры	Балалардың әнді тыңдай отырып,	«Қара жорға»	Н. Тілендиев «Бесік	Б. Бейсенов	Б. Бейсенова	«Қара жорға» (қыргыз	"Бауырсак кіммен	-	1

		<p>сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспалтар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	(қыргыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық -ырғақтық қимыл; Б. Бейсенова	жыры» (ән айтуда)	<p>а «Қош келдің, төрлет, Наурызы м!» әні (ән тындау)</p>	<p>«Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау</p>	<p>халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық -ырғақтық қимыл</p>	<p>кездесті?» дидактикалық ойыны, "Қандай ырғақ?" музикалық-дидактикалық ойын</p>		
55	Әжеміздің әні тамаша	<p>Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу және айта білу қабілетін дамыту; дыбыс ұзактығы туралы ұғымын қалыптастыру; музика әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспалтар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>«Қош келдің, төрлет, Наурызым! » әні (ән тындау); Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айтуда); Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау.</p>	<p>Н. Тілендиев «Бесік жыры» (ән айтуда)</p>	<p>Б. Бейсенов а «Қош келдің, төрлет, Наурызы м!» әні (ән тындау)</p>	<p>Б. Бейсенова «Наурыз көктем» әнін даңғара аспабында ойнау</p>	<p>«Қара жорға» (қыргыз халық биі) жорға адымдар; А.Тоқсанбаев «Биге шақыру» әуеніне музикалық -ырғақтық қимыл</p>	<p>«Аспалтың даусын ажырат» музикалық-дидактикалық ойыны</p>	-	1

56	Домбыра	Балалардың домбыра туралы түсініктерін көнектізу; домбыраның дыбысын ажыратта білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғакты қимылдарды орындау білу іскерліктерін жетілдіру; оркестрлық ұжымға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Кара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғактық қимылдар; Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау); Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту); «Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық қтар аспабында ойнау.	Халық әні «Домбыра» (ән тыңдау)	Б.Бейсенова "Қасиетті домбыра" (ән айту)	«Айгөлек» қазақ халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау.	«Кара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғактық қимылдар;	«Кара жорға» (қырғыз халық биі) жорға адымдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуеніне музыкалық -ырғактық қимылдар;	"Біздің саяхат" дидактикалық ойны	-	1
57	Фарыштағы	Балаларды жаңа әннің	E.	V. Моцарт	Б.	V. Моцарт	Е. Тиличеева	"Ырғакты	-		1

	қоңыраулар	мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көнілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажыратып білу қабілетін қалыптастыру.	Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар; В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн тыңдау);	«Қоңыраула р сыңғыры» (эн тыңдау)	Байқадамов «Кел, билейік» әні (эн айтуда)	«Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау)	«Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар	қайтала" дидактикалық ойыны, "Жоғарғы және төменгі дыбысты тап" музыкалық-дидактикалық ойын			
58	Фарышкерлер жыры	Балаларды жаңа әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыканың көнілді, ойнақы сипатын алақандарымен баяу, ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеу дағдысын менгерту; музыкадағы контрастық бөлімдерді	«Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраулармен қосылып ойнау (папка); Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (эн айтуда).	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (эн тыңдау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» әні (эн айтуда)	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (Қоңыраула рмен қосылып ойнау)	Е. Тиличеева «Марш»; «Ах вы, сени» орыс халық әуеніне музыкалық -ырғақтық қимылдар	«Қай аспапта ойнаймын?» музыкалық-дидактикалық ойыны, «Музыкадағы үш кит» музыкалық-дидактикалық ойыны.	-	1	

		ажырата білу қабілетін қалыптастыруды пысықтау.								
59	Аспан әлемі	Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көнілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғакты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көнілді билеуге үйрету; музыкадағы контрасттық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру.	E.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту); M. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы;	E.Тиличеева «Ұшақ» әні (ән тыңдау)	Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)	Коңыраулар	-	М. Раухвергер «Әуе шарларымен би» шығармасы; «Покажи ладошки» латвийская народная полька.	"Жұлдыз дар" ойыны	1

Балалардың жана әнді тындауда әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білу қабілетін дамыту; топпен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағыландыру; музыканың көңілді, ойнақы сипатымен ырғақты қозғалысты езгертіп, шапшандық пен ептілік танытуға үйрету; балаларды музыкалық аспаптарда ойнай білу қабілетіне баулу. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; би қозғалыстарын, музыкалық ойын әрекеттерін шын ниетпен орындауға тәрбиелеу; оку қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру.

60	Тұған жер	Балаларды әнді тындау кезінде оның сөздің мағынасын түсіну және музикалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқияттындағы білуге және музикалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музикалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға жаттықтыру.	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы на музикалық -ырғақтың кимылдар; Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тындау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық қтар аспабында ойнау; Б. Бейсенова «Тұған жер» әні (ән айту).	Е. Құсаинов «Көңілді арбакеш» (ән тындау)	Б. Бейсенов а «Тұған жер» әні (ән айту)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауық қтар аспабында ойнау	Б. Жүсіпалиев «Көңілді марш»; Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасына музикалық-ырғақтың қимылдар	«Ұлкен – кішкентай» дидактикалық ойны, "Қандай ырғақ?" музикалық-дидактикалық ойын.	-	1
----	-----------	--	--	---	---	---	---	---	---	---

61	Көктем келді	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға дағдыландыру.	Б. Жүсіпалие в «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық -ырғақтық қимылдар; «Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау); «Ай жарқырап тұр» орыс халық	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық	Б. Бейсенов а «Көктем келді» әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық	Б. Жүсіпалиев «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық -ырғақтық қимылдар	«Көлеңке» дидактикалық ойыны, "Жіп орау" музикалық-дидактикалық ойын	-	1
62	Көктем шақырады	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музикалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру	әуенниң сыйлдырауы қтарда ойнау; Б. Бейсенова «Көктем келді» әні (ән айтуда).	«Ақсақ құлан» қазақ халық әуені (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Көктем келді» әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық	Б. Бейсенов а «Көктем келді» әні (ән айтуда)	«Ай жарқырап тұр» орыс халық	Б. Жүсіпалиев «Көнілді марш»; Е. Андосов «Біз билейміз» музикалық -ырғақтық қимылдар	«Сиқырлы ағаш» музикалық-дидактикалық ойыны, «Үш би» музикалық-дидактикалық ойыны	-	1

		дағдыларын қалыптастыру; қымыл қарқынын өзгерте отырып қымылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қымылдарын орындауға дағдыландыруды пышықтау.								
63	Дос болайық бәріміз	Балаларды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдалап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажыратса білуге үйрету; қымылды музыкамен сәйкестендіру және музыканың екінші бөлігінде қымылды өзгертіп, әуенмен орындаій білу дағдыларын жетілдіру; аспаптық оркестрлық ұжымда карапайым ырғакты суретті өздігінен орындауға қызығушылығын тудыру.	E.Макшанц ева «Разминка» шығармасы Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы Е. Құсанов «Менің сүйікті атам»	E. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Көңілді би» шығармасы Е. Құсанов «Менің сүйікті атам» әні (ән тыңдау) «Қамажай» халық әуенін сылдырауық қтар аспабында ойнау	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауық тар аспабында ойнау	E.Макшанцев а «Разминка» шығармасы, Ө.Байділда «Көңілді би» шығармасы	"Үйлердің көңіл-күйін тап" дидактикалық оыйн, «Сылдырмақ» музыкалық- дидактикалық оыйн.	-	1

			И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)							
64	Женіс күнін тойлаймыз	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; биі жеңіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғакты ойнай білуге дағдыландыру.	Д.Шостако вич «Марш» шығармасы ; А. Мельников а «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық -ырғактық қимылдар; Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау);	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту)	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы на сай дабылдар оркестрі	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова «Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғактық қимылдар	-	-	1
65	Жауынгерлер маршы	Балаларды әнді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғакты қозғала білу	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл»	Ә. Беспаев «Батыр бала Болатбек» әні (ән тыңдау)	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз»	Д. Кабалевски йдің «Труба мен дабыл» шығармасы	Д.Шостакови ч «Марш» шығармасы; А. Мельникова	-	-	1

		<p>қабілеттеріне үйрету; биі женіл адыммен өзін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды ырғақты ойнай білуге дағдыландыруды пысықтау.</p>	<p>шығармасына сайдабылдар оркестрі; Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айту).</p>	<p>3» (ән айту)</p>	<p>на сайдабылдар оркестрі</p>	<p>«Жаса, елім» (жұптасып) музыкалық-ырғақтық қимылдар</p>				
66	Біз өмірдің гүліміз	<p>Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын жетілдіру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды</p>	<p>E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; E. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл; B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)</p>	<p>B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» (ән тыңдау)</p>	<p>A. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту)</p>	<p>B. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл</p>	<p>E. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл</p>	<p>«Көңілді – мұнды» дидактикалық ойыны, "Сылдырмақ пен даңғыра" музыкалық-дидактикалық ойын</p>	-	1

		ырғакты ойнай қабілеттерін қалыптастыру.	тыңдау); В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы н қоңыраула рда ойнау (папка); А. Асылбеков «Біз өмірдің гүліміз» (ән айту).							
67	Қоңыраулар сыңғыры	Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және өуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл қарқының өзгерте отырып қимылдау,	В. Моцарт «Қоңыраулар сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова	В. Моцарт «Қоңыраула р сыңғыры» шығармасы (ән тыңдау); И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту); Е. Обухова	И. Нұсіпбаев «Дос болайық бәріміз» әні (ән айту)	-	E. Обухова «Қуыршак» музыкалық-ырғактық қимылдар; Б.Сметана «Полька» биі;	-	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1

	<p>бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын орындауга үрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл- әрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез аудыстыра білу дағдысына үрету; дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен көрсетуге дағдыландыру; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үрету; тыныс алу және тыныс шығару</p>	<p>«Куыршак» музыкалық -ырғақтық қимылдар; Б.Сметана «Полька» біi; В. Моцарт «Коньраул ар сыңғыры» шығармасы (Коньраул армен қосылып ойнау (папка)).</p>					

жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру; әуенмен бірге қоныраулардың дауысын қабылдай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдау және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдаудын дамыту; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуенниң басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын жетілдіру; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу және таныс би қимылдарын қайталай білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету;

		дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы жетілдіру; дауыстап және төмен дауыспен ән салуды қол қозғалысымен бірге сәйкестендіріп көрсете білуге дағдыландыру; әуеммен бірге коңыраулардың дауысын қабылдау және есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынасқа және ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оку қызметінде бірін-бірі сыйлай білуге үйрету; оку қызметіне қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.							
68	Барабан дабылы	Балаларды жаңа әуендейтындау кезінде әннің сипатына сай ырғақпен денесін қозғалта білу	Д. Кабалевски й «Сайқымаз ақтар» (ән	Ж. Тезекбаев «Женіс күнін тойлаймыз» (ән айтуда)	Д. Кабалевс кийдің «Труба мен	М.Бекенов «Джигитовк а» қазақ ұлттық әуені	"Фарыштағы ғажайыптар" дидактикалы қ ойыны	"Дәлдеп лақтыр" оыйны	1

	<p>қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; биде жеңіл адыммен езін айнала адымдауға және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-эрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу</p>	тындау)		<p>барабан» шығармасына сай барабанда р оркестрі</p>	<p>желісіндегі музыкалық-ырғақтық кимыл И. Кишко «Шарлар» биі</p>	

		дағдысына үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетеуі бойынша қайталауға үйрету.								
69	Жау, жау, жаңбыр	Балалардың көңілді әнді педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге және аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру.	E. Тиличеева «Марш» шығармасы ; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық -ырғақтық қимыл; «Камажай» халық әні (ән тыңдау); «Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айтуда)	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз» музыкалық-ырғақтық қимыл	"Бізге келген қонақтар" дидактикалық ойыны, "Ненің әуені" музыкалық-дидактикалық ойын.	-	1
70	Кемпірқосақ жолақтары	Балаларды балабақша туралы әнді тыңдау отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің мағынасын түсініп	халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау;	«Камажай» халық әні (ән тыңдау)	Б. Бейсенов а «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән	«Калинка» - орыс халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау	Е. Тиличеева «Марш» шығармасы; Е. Андосов «Біз билейміз»	«Соқыр теке» дидактикалық ойыны, «Ән салған кім?» музыкалық-дидактикалық	-	1

		<p>айта білу қабілетін жетілдіру; музыка өзені мен ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеуді пысықтау.</p>	<p>Б. Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту).</p>		<p>айту)</p>	<p>ойнау</p>	<p>музыкалық-ырғақтық қимыл</p>	<p>оыйн</p>		
71	Дән терейік	<p>Балаларды көңілді сипаттағы әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білу қабілетін дамыту; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге дағдыландыру; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен қою және женіл адыммен өзін айнала адымдай білу қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>«Камажай», халық әні (ән тыңдау); Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p> <p>К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би»</p>	<p>«Камажай», халық әні (ән тыңдау); К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл А. Матлина «Сылдырмақ ақтармен би»</p>	<p>Б.Бейсенова «Жау, жау, жаңбыр» әні (ән айту)</p>	<p>Сылдырмақ тар</p>	<p>К.Қуатбаев «Көңілді би» музыкалық-ырғақтық қимыл, А. Матлина «Сылдырмақ тармен би»</p>	-	-	1

72	Кел, билейік!	Балаларды көңілді әуенде тындау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозгала білу қабілеттеріне және ырғақты қымылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; дауыс жаттығуларын дұрыс орындаі білуге жаттықтыру.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпары м"" музыкалық -ырғақтық қымыл; Б. Бисенова «Тәрбиеші » (ән тындау); «Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау; Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту).	Б. Бисенова «Тәрбиеші» (ән тындау)	Б. Байқадамов «Кел, билейік» (ән айту)	«Қамажай» халық әуенін сылдырауықтар аспабында ойнау.	Қ. Шілдебаев «Жүгіру» шығармасы (ирек, айналу, жанымен); Б. Бисенова ""Тұлпары м"" музыкалық -ырғақтық қымыл	"Ақтөс" музыкалық-дидактикалық ойын, "Шар ұшты!" дидактикалық ойны	-	1
----	---------------	---	--	------------------------------------	--	---	--	--	---	---

