

Ғаралди Ғаф

Музыка жетекшісінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Білім беру ұйымы «Керемет 1» балабақшасы

Топ: кіші жас тобы

Балалардың жасы: 2-3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2022-2023 оқу жылы.

№	ҮІӨ тақырыбы	ҮІӨ мақсаты	Репертуар	Бағдарламаның тарауы				Ойындар		Сағат саны	Күні
				Музыка шығармасын тыңдау	Ән салу	Музыкалық аспаптарды ойнау	Музыкалық қырғақты қимылдар	Музыкалық дағдыларды дамытуға арналған ойындар	Қимыл - қозғалыс ойыны		
1	Қуыршақ Әйгерімнің барабаны	Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру; дыбысты және әуенді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып, айта білу дағдыларын	1.«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау) 2.«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шөжелерім	«Бесік жыры» әні (Ж.Тұрсынбаев), (ән тыңдау)	«Барабан» әні (Б.Дәлденбай), (ән айту)	Барабан, дабыл.	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Шөжелерім» Г.Гусейнли (би)	"Барабанды тап!" музыкалық - дидактикалық ойыны	"Барабан" ойыны	1	

		музыкалық-ырғақтық қимылдарды жасауға үйрету; барабан аспабымен және оның үнімен таныстыру.	(би)								
2	Асыл әжем	Балалардың әже туралы әнді тыңдау және есте сақтау қабілетін қалыптастыру; музыканы сипатына қарай ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлестіре білу дағдыларын жетілдіру; отбасы мүшелері туралы білімдерін толықтыру; балалардың музыканы тыңдауда зейіні мен есте сақтау және қабылдау қабілеттерін дамыту.	1. «Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау). 2. «Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту). 3. «Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл). 4. «Иә-иә-иә» Е. Тиличеева (би).	«Ақырын-қатты» әні Е. Тиличеева (ән тыңдау).	«Ақ әжем» әні К. Қуатбаев (ән айту).	-	«Марш» Е. Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл).	"Әжемнің заттары" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	

3	Сылдырмақтар сылдырлап	Балалардың сылдырмақтар туралы әуенді тыңдау және айту қабілеттерін қалыптастыру; музыканың сипатына қарай сылдырмақты ойната білуге үйрету; музыкалық- ырғақтық қимылдарды сылдырмақпен бірге үйлестіре білу дағдыларын қалыптастыру; жомарт күз туралы білім беру.	1. «Әлди- әлди» әні (В. Агафонников) , (ән тыңдау) 2. «Сылдырмақ» әні (Е.Хасанғалие в), (ән айту) 3. «Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	«Әлди- әлди» әні (В. Агафонни ков), (ән тыңдау)	«Сылдыр мақ» әні (Е.Хасанғ алиев), (ән айту)	Сылдырмақтар	«Жүреміз– жүгіреміз» Е.Тиличеев а (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) "Сылдырма қтар" дидактикал ық ойыны «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Сылдырмақтар" дидактикалық ойыны	"Кім жылдам" ойыны	1	
4	Айгөлектей дөңгелеп	Балаларды еліміздің Әнұранын тыңдауда ерекше эмоциялық сезімде қабылдауға және әннің сипатын ажырата білуге үйрету;	1. Қазақстан Республикасы ның Мемлекеттік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжімеден ов, Н. Назарбаев, әнін жазған:	Қазақстан Республи касының Мемлекет тік Әнұраны (сөзін жазған: Ж.Нәжіме денов,	«Айгөлек » халық әні (ән айту)	-	«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуары нан музыкалық -ырғақтық қимыл)	"Әй-әй көйлек" дидактикалық ойыны.	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны	1	

		музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау) 2.«Айгөлек» халық әні (ән айту) 3.«Көңілді қолдар» ("Полянка" орыс халық әуенінің репертуарына н музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Гопачок» халық биі	Н. Назарбаев , әнін жазған: Шәмші Қалдаяқов), (ән тыңдау)			«Гопачок» халық биі				
5	Ару күз	Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; әнді ести отырып,	1."Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау) 2. «Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту) 3. «Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер),	"Жаңбыр" әні (орыс халық әні, өңдеген: Г. Лобачев), (ән тыңдау)	«Көңілді би» әні (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Топылдаймыз аяқпен» (М. Раухвергер) , музыкалық-ырғақтық қимыл «Қонжық билейді» (Е. Макшанцев а), би	"Жемістерді тап?" дидактикалық ойыны	"Күз аруы қайда?" ойыны	1	

		ілесө айта білу дағдыларын жетілдіру; күз кереметтерімен таныстыру.	музыкалық-ырғақтық қимыл 4.«Қонжық билейді» (Е. Макшанцева), би								
6	Күз сыйлаған топ-топ	Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру; кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.	1. «Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	«Құлыншақ» (Е.Тиличеева), (ән тыңдау)	«Топ–топ, балақан» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Үйректер биі» шығарма	-	-	1	
7	Көңілді тоқаштар	Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге	1.«Ах вы, сени!» орыс халық әуені ("Дәліз"), (ән тыңдау)	«Ах вы, сени!» орыс халық әуені	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту)	-	«Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Тоқаш неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	"Ол не?" ойыны.	1	

		үйрету;әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; нанның қасиетімен таныстыру.	2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту) 3. «Марш» А.Парлов (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Кішкентай би» Н.Александрова (би)	("Дәліз"), (ән тыңдау)			«Кішкентай би» Н.Александрова (би)				
8	Торғайсың, тынбайсың !	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; әндегі дыбыс ұзақтығын ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкадағы әсемдік пен нәзіктікті шынайы қабылдай білуге тәрбиелеу.	1. «Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау) 2. «Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту) 3. «Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Тамшылар биі» Ю. Островский	«Орман шуы» әні (К.Қуатбаев), (ән тыңдау)	«Торғай әні» әні (А.Райымқұлова), (ән айту)	-	«Жүреміз–жүгіреміз» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Тамшылар биі» Ю. Островский (би)	"Торғайдың тамағы" дидактикалық ойыны.	"Торғай қайда?" ойыны.	1	

			(би)								
9	Жайсаң күз	Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; жомарт күздің мағынасын түсіндіру.	1.«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокин а), (ән тыңдау) 2. «Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	«Күзгі жапырақтар» (Н.Вересокина), (ән тыңдау)	«Күз жомарт» (Д.Ботбаев), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	"Жемістерді топта" дидактикалық ойыны.	"Түсінен таны" ойыны	1	
10	Пойыз	Балалардың әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін дамыту; музыка әлеміне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1.«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-	«Менің құлыншағым» А. Гречанинова, (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны.	"Торғайлар мен автомобиль" ойыны.	1	

			ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)								
11	Кірпі	Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды және сахналық рөлдерді қайталай білуге машықтандыру; жабайы табиғат әлемімен таныстыру.	1.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау) 2.«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту) 3.«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Сылдырма қтармен би» (белорус. халық әуені)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән тыңдау)	«Ойыншықтар» (Г.Абдрахманова), (ән айту)	-	«Күзгі ән» (Ан. Александрова, (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Енесін тап" дидактикалық ойыны.	"Не қалай дыбыстайды?" ойыны	1	
12	Ормандағы бауырсақ	Балалардың мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін	1.«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау) 2.«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай)	«Қасқыр» (Д.Ботбаев), (ән тыңдау)	«Аю», «Түлкі» (Б.Дәлденбай), (ән айту)	-	«Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл)	"Бауырсақтың досы" дидактикалық ойыны.	"Не өзгерді?" ойыны.	1	

		түсіне білуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	, (ән айту) 3. «Марш» Е.Тиличеева (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Иә–иә–иә» Е.Тиличеева (би)								
13	Аппақ қар	Балаларда музыка тыңдай отырып, шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің	1. «Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау) 2. «Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарла	«Ақшақарлар вальсі» (Т. Ломова), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалы қ-ырғақтық қимыл)	"Не аппақ?" дидактикалық ойыны.	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		кереметтерімен таныстыру.	рмен би» М. Старокадомский (би)								
14	Елтаңбасы елімнің	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	1.«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Қысқы жол» В. Ковалько (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	«Елтаңбасы елімнің» (Д.Омаров), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Ақшақарлармен би» М. Старокадомский (би)	"Не білдің?" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны.	1	
15	Әсем шырша	Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; әнді тыңдап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; жаңа жылдық музыка әуенімен	1.«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау) 2.«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Шыршадағ	«Аяз ата» (А. Филиппенко), (ән тыңдау)	«Жасыл шырша жанында» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Шыршаға не жетпей тұр?" дидактикалық ойыны.	"Аққала" ойыны	1	

		ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру.	ы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) аудеозапись 4.«Шамдар» А. Матлина (би)								
16	Аяз ата сыйлығы	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту.	1. «Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау) 2. «Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту) 3.«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шамдар» А. Матлина (би)	«Шырша» (Т. Потапенко), (ән тыңдау)	«Билейміз Аяз атамен» (Г. Абдрахманова), (ән айту)	-	«Шыршадағы аңдар»» Г. Вихарев (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шамдар» А. Матлина (би)	"Аяз ата қоржынында не бар?" дидактикалық ойыны	"Ақшақардың киімі" ойыны	1	
17	Қошақан	Балаларда музыканы тыңдай отырып, ерекше көңіл күйге	1.«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Қайсы екен?» (Б.Дәлденбай), (ән	«Қошақан ым қайда екен?» (Ә.Бейсеу	-	«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев),	"Қойдың баласы қайсы?" дидактикалық	"Кім қалай дыбыстайды?" ойыны.	1	

		бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру.	2.«Қошақаны м қайда екен?» (Ә.Бейсеуов), (ән айту); 3.«Жәй және жылдам» (Е.Хасанғалиев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	тыңдау);	ов), (ән айту);		(музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	ойыны.			
18	Ұшқыш	Балаларды әнді тыңдау және дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; музыка сипатын ажырата білу және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту; музыкалық талғам мен эстетикалық	1.«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау); 2.«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту); 3.«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); 4.«Қуыршақпен би»	«Ұшқыш» (Б.Дәлденбай), (ән тыңдау);	«Кәне, қызық ойын бар» (Қ.Шілдебаев), (ән айту);	-	«Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар); «Қуыршақпен би» А. Ануфриева (би)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны	-	1	

		мәдениетке тәрбиелеу.	н би» А. Ануфриева (би)								
19	Электроника әлемі	Балаларда әуенді есту, сезіну қабілеттерін қалыптастыру; табиғи дауыспен ән айтуға үйрету; әнді дұрыс қабылдай білу дағдыларына үйрету; қарапайым ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; техника туралы мағлұмат беру.	1. «Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. "Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту); 3. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. «Орамалдармен би» (Е.Тиличеева), (би)	«Доп» (Т.Ломова), (ән тыңдау);	"Дос болайық бәріміз" (И.Нүсіпбаев), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	"Үйде қайсысы бар?" дидактикалық ойыны	-	1	
20	Домалайды доп	Балаларды әнді аспап сүйемелдеуімен дұрыс орындауға үйрету; әннің мағынасы мен сипатын қабылдай білу қабілетін	1."Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау); 2. «Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту); 3.«Марш» (Е.Тиличеева),	"Доп" (Т.Ломова), (ән тыңдау);	«Бесік жыры» (Ж.Тұрсынбаев), (ән айту);	-	«Марш» (Е.Тиличеева), (музыкалық-ырғақтық қимылдар)	«Доптың сиқыры неде?» дидактикалық ойыны	"Чу-чу" паровоз ойыны.	1	

		қалыптастыру; топтық қарым- қатынасқа тәрбиелеу.	(музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.«Орамалдар мен биінде»(Е. Теличеева), (би)								
21	Көңілді торғай	Балаларды әуенді сезіну және музыканың әртүрлі темпі мен ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; балаларда таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; қарапайым ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, орындай білуге үйрету; хорда айнала жүріп, өлең айта білуге үйрету;	1.«Ақ мамам» (Е.Хасанғалие в), (ән тыңдау); 2."Мерекем ен анашым" (Б.Қыдырбек), (ән айту); 3.«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев) , (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)	«Ақ мамам» (Е.Хасанғ алиев), (ән тыңдау);	"Мерекен мен анашым" (Б.Қыдыр бек), (ән айту);	-	«Топ–топ балақан» (М.Арынба ев), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев а) (би)	"Көктемде не өзгереді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол және саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылық тудыру; көктем және құстар туралы түсінік беру.									
22	Таза бұлақ	Балаларды "Төлдер" әнінің сипатын ажыратып, дұрыс айта білуге үйрету; би ырғақтарын музыка әуеніне сай сай жасау қабілетін	1.«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау); 2."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту) 3. «Шөжелерім» (Г.Гусейнли),	«Бөбектер әні» (К.Қуатбаев), (ән тыңдау);	"Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән айту)	-	«Шөжелерім» (Г.Гусейнли), (музыкалық ырғақтық қимылдар), «Чок да чок» (Е. Мокшанцев	"Көңілді текше" дидактикалық ойыны	-	1	

		қалыптастыру; топпен жұмыс жасау дағдыларына тәрбиелеу.	(музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4.«Чок да чок» (Е. Мокшанцева) (би)				а) (би)				
23	Наурыз – жыл басы	Балаларды музыканың ырғағын ажырата білу қабілеттеріне үйрету; таныс аспаптар дыбыстарын ажырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды есте сақтай отырып, әуенмен орындай білуге үйрету; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын	1.«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау); 2."Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжанова , (ән айту) 3.«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалық- ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	«Ақсақ құлан» халық күйі, (ән тыңдау);	"Наурыз – біздің жаңа жыл" (Ж.Қалжа нова), (ән айту)	-	«Қара жорға» (қырғыз халық биі), (музыкалы қ-ырғақтық қимылдар)	"Қазақтың ұлттық киімі" дидактикалық ойыны	"Арқан тарту" ойыны	1	

		педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.									
24	Нағыз қазақ – домбыра	Балаларды киелі домбырамен таныстыра отырып, күйді тыңдауда сипатын ажырата білуге үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру; ұлттық аспап домбыраны құрметтеу	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту) 3.«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Айгөлек" (халық шығармасы),	.«Қосалқа» » (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән айту)	-	«Домбырамен би» (халық шығармасы), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Айгөлек" (халық шығармасы), (би)	"Қандай аспап?" дидактикалық ойыны	"Киіз басу" ойыны	1	

		сезімдеріне тәрбиелеу.	(би)								
25	Көңілді қыс	Балаларда көңілді музыканы тыңдай отырып, шаттық көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; қыс мезгілінің қызықтарымен таныстыру.	1.«Бесік жыры» (Е. Тиличеева), (ән тыңдау) 2.«Қыс әні» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық- ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарла рмен би» Н. Зарецкая (би)	«Бесік жыры» (Е. Тиличеев а), (ән тыңдау)	«Қыс әні» (К.Қуатба ев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Ақшақарл армен би» Н. Зарецкая (би)	"Қардан не пайда болады?" дидактикалық ойыны	"Қыста не жүрмейді?" ойыны	1	
26	Ақша қар	Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру;	1.«Машенька– Маша» (С. Невельштейн) , (ән тыңдау) 2.«Ақша қар» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Сергек адым» В. Герчек (музыкалық-	«Машень ка–Маша» (С. Невельшт ейн), (ән тыңдау)	«Ақша қар» (К.Қуатба ев), (ән айту)	-	«Сергек адым» В. Герчек (музыкалы қ-ырғақтық қимыл) «Ақшақарл армен би» Н. Зарецкая (би)	"Қар патшайымы кім?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	ырғақтық қимыл) 4.«Ақшақарлармен би» Н. Зарецкая (би)								
27	Сұр көжек	Балаларда музыканы тыңдата отырып, қызығушылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; көңілді музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасауда шығармашылыққа баулу; көжектің ерекшелігімен таныстыру.	1. «Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2.«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту) 3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	«Көжегім, жүре ғой» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	«Сұр көжек» (К.Қуатбаев), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)	"Көжектің тамағы не?" дидактикалық ойыны	"Қоян" ойыны	1	
28	Суық торғай	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге және музыкалық фрагментті басынан аяғына	1.«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау) 2. "Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)	«Қыс әже» (орыс халық әуені), (ән тыңдау)	"Торғай әні" (Н.Әлімқұлов), (ән айту)	-	«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Көжектер полькасы» А.	"Торғай не жейді?" дидактикалық ойыны	"Мысық пен торғайлар" ойыны	1	

		дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; әннің дыбыстық ерекшелігін қабылдау қабілетін қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топтық шығармашылықпен еркін жасауға дағдыландыру.	3.«Билейік» Т. Ломова (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4. «Көжектер полькасы» А. Филиппенко (би)				Филиппенко (би)				
29	Ғарыштағы ғажайыптар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс»	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Ғарыштағы ғажайыптар" дидактикалық ойыны	"Жұлдыздар пайда болды" ойыны	1	

		қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; саусақтардың қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол-саусақ қимылдарын педагогтың көрсетуі бойынша қайталауға	(А.Аренский), (би)								
--	--	---	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; шулы музыкалық аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; ғарыш туралы түсінік беру.									
30	Жер-ана, кең дала!	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды	1."Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау); 2.«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту); 3.«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4.«Вальс» (А.Аренский), (би)	"Төлдер" (Б.Ғизатов), (ән тыңдау);	«Жайлауда» (Б.Ғизатов), (ән айту);	-	«Калинка» (ор.хал.әуені.), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), «Вальс» (А.Аренский), (би)	"Жерде не өседі?" дидактикалық ойыны	"Төлдің енесін тап" ойыны	1	

		музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; би қимылдарын заттармен жасауға үйрету									
31	Жасыл желек	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әндегі сөздің мағынасын түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білу қабілеттеріне үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	1. "Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау); 2. «Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту); 3. "Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4. "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Көктем келді" (Б.Бейсенова), (ән тыңдау);	«Топ–топ балақан» (М.Арынбаев), (ән айту);	-	"Бала уату" (Е.Өміров), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Қандай ағаш?" дидактикалық ойыны	"Ұқсас жапырақтарды тап" ойыны	1	

		аспаптарда ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі ағаштар туралы түсінік беру.									
32	Әлди-әлди, бөпешім!	Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен еркін жасауға дағдыландыру.	1."Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау); 2.«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту); 3."Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар) 4."Полька" биі" (Б.Сметана)	"Әлди–әлди" (қазақтың халық әні), (ән тыңдау);	«Ақ әжем» (К.Қуатбаев); (ән айту);	-	"Көңілді ленталар" (Г.Абдрахманова), (музыкалық-ырғақтық қимылдар), "Полька" биі" (Б.Сметана)	"Шаңырақты құрайық" дидактикалық ойыны	"Бәйтерек" ойыны	1	
33	Отшашулар	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және	1.«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау); 2."Сәби	«Жеңіс күнін тойлаймыз» (Ж.Тезекбаев), (ән тыңдау);	"Сәби қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту);	-	«Жалауша мен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич),	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны	"Дәлдеп лақтыр" ойыны	1	

		қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету; жеңіл адыммен өзін айнала адымдау және музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере	қуанышы" (Е.Құсайынов), (ән айту); 3.«Жалаушам ен жаттығу» (қазақ маршы, А.Затаевич), (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)				(музыкалы қ-ырғақтық қимыл), .«Шарлар» (И. Кишко), (би)				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		білу қабілеттерін қалыптастыру.									
34	Нәзік гүлдер	Балаларды әннің әуенімен ырғақты қимылдай білуге үйрету; көңілді әннің сипатын қарқынынан ажырата білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық пьеса ырғағына сай топта және жұпта билеу дағдыларына жаттықтыру.	1.«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау); 2."Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3.«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл) 4.«Шарлар» (И. Кишко), (би)	«Гүлдермен би» (Т.Вилькорейская), (ән тыңдау);	"Кәне, қызық ойын бар" (К.Қуатбаев), (ән айту);	Сылдырмақтар	«Гүлдер» (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Шарлар» (И. Кишко), (би)	"Гүлдің түсі қандай?" дидактикалық ойыны	-	1	
35	Еңбек түбі – зейнет	Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын	1.«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау); 2."Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту); 3.«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл)	«Қосалқа» (Дәулеткерей), (ән тыңдау);	"Әй–әй, ата" (Ө.Байділда), (ән айту);	-	«Көңілді би» (К.Қуатбаев), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырмақтармен би» (А. Матлина)	"Қандай дән?" дидактикалық ойыны.	"Дән терейік" ойыны.	1	

		қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшеге және аяқ ұшына қоюға үйрету.	4.«Сылдырма қтармен би"(А. Матлина)								
36	Жаз кереметтері	Балалардың өздеріне жыл бойына өткен әндерден ұнағанын тыңдату және қайталату; әннің ырғағына сай үйлесімді қозғалу қабілеттерін дамыту; топпен	1.«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау); 2. "Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту); 3. "Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-	«Ойыншықтар» (Н.Әлімқұлов), (ән тыңдау)	"Көңілді би" (К.Қуатбаев), (ән айту);	-	"Тұлпарым" (Б.Бисенова), (музыкалық-ырғақтық қимыл), «Сылдырма қтармен би"(А. Матлина)	"Жазда қандай қызықтар болады?" дидактикалық ойыны	-	1	

		ән айту дағдыларын жаттықтыру.	ырғақтық қимыл) 4. «Сылдырмақт армен би"(А. Матлина)									
										ЖИЫНЫ:	54 сағат	