

Мектепке дейінгі ұрыс бойынша балалардың жасы
 Балалардың аты-жөні: Б. Нұрғали

МҚТУ атауы: "Көрсет" жекпе-жек
 Мектеп-жазы: Сабын Шалағай
 Оқыту тілі: қазақ

2024-2025 бастапқы жиынтық

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Тілділік және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	14	2	7	5	3	5	6	4	2	8	3	2	9	2	3	9
Ортаңғы топ	32	11	6	15	10	8	14	8	14	10	12	12	8	13	11	8
Ересек топ	25	12	5	8	8	10	7	9	10	6	12	6	7	7	9	9
Мектепалды тобы																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																
Барлығы	71	25	18	28	21	23	27	21	26	24	27	20	24	22	23	26
%	100	35	25	39	30	32	38	30	37	34	38	28	34	31	32	37

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024-2025 жыл

Топ: "Балдырған"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Оқу жылы: 2024-2025 жыл				Топ: "Балдырған"				Өткізу кезеңі: бастапқы				Өткізу мерзімі: қыркүйек											
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Сөйлеуді дамыту									
		Дене шынықтыру																					
		2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4			2-К 1			2-К 2			қарапайым			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгреді			заттардың бойымен, астымен өнбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгісіз бір реттен киінеді және киінеді			проектордың сөзін тыңдайды және түсінеді			жеңіл дауысты және дауыссыз дыбыстарды, элементтерін айта алады						
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгреді	жүреді, көйке жүгреді, көйке бізгітты өзгертсе	жүреді, жүгреді, көйке бізгітты өзгертсе	орындайды	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, киінудің ретін біледі	өзі киініп, киінуге талпынады	киініп, киінуге ретін сақтамайды	тыңдайды.	өзіне тәуір	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады						
1	Сарбай Абдулгани	1			1				1		1		1	1			1						
2	Таңбай Аңсарым			1			1			1			1					1					
3	Масат Кәусар	1					1	1			1			1		1			1				
4	Қуанышбекқызы Ақмәйір			1	1					1		1			1		1		1				
5	Жалғас Санжар			1			1			1		1					1						
6	Балғабек Нұрәлі			1			1		1			1			1								
7	Аман Қарахат			1		1		1				1			1								
8	Өнер Сафия		1				1			1			1						1				
9	Абдиқамалова Фатима		1			1			1			1				1			1				
10	Нұрмұхан Жанболат			1			1			1			1				1						
11	Балта Көркем			1		1			1			1			1			1					
12	Сисембай Медина		1		1			1				1				1							
13	Нұрлан Мансур		1			1			1				1			1							
14	Кемал Дәулет		1				1		1			1				1							
Барлығы		2	5	7	3	4	7	3	7	4	1	7	6	0	9	5	0	9	5	1			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		8	20	28	12	16	28	12	28	16	4	28	24	0	36	20	0	36	20	4			

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	2	9,0
Орташа	2-Ф	7	23,0
Төмен	2-Ф	5	24,0
		14	56

Сөйлеуді дамыту

Жоғары	2-К	3	4,0	4	12,0
Орташа	2-К	5	37,0	2	38,0
Төмен	2-К	6	15,0	8	6,0
		14	56	14	56,0

Жоғары	2-Т	4	15,0
Орташа	2-Т	2	24,0
Төмен	2-Т	8	17,0
		14	56

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	6	22,0	5	8,0	3	12,0	3	9,0	2	6,0
Орташа	2-Ш	2	20,0	1	28,0	2	29,0	1	30,0	6	30,0
Төмен	2-Ш	6	14,0	8	20,0	9	15,0	10	17,0	6	20,0
		14	56	14	56	14	56	14	56	14	56

Жоғары	2-Ә	2	8,0
Орташа	2-Ә	3	32,0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																	Танымдық және 3-Сенс					
2-К.3		2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
өңі тараптарын (2-4 өңі) айтады		шағын шығармалар көрсетісү білемделуіне тымал, қарапайым сұрақтарға жауап береді			өңкілген шығармадағы жекелеген өңкілерді көкселеп қайталап айтады			тағым шығармаларды көрсетісү білемделуіне тымал			көңілділігімізді көкселеп білемделуіне тымал, сұрақтарға жауап береді			педагогтың көңілділігімізді білемделуіне тымал қайталап айтады			үлгі нөңі ауысша тымал сұрақтарға жауап береді, тымалдарды орындайды			көңілді, өңкілі, түсі білемделуіне тымал біртектілігімізді тымал тымалдарды		
айтуға тымал	айта алмайды	жауап береді	тымалды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тымалды, бірақ сұрақтарға жауап береді алмайды	айтады	айтуға тымал	айтпайды	көкселеп білемделуіне тымал	өңкілген тымалды	тымалды келмейді	сұрақтарға жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап береді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға тымал	дүрімізді орындайды	орындауға тымал	орындай алмайды	тымалды	кейбіреуін тымалды	тымалды алмайды
1			1			1				1	1				1		1	1		1		
1				1		1				1		1			1		1			1		
1		1			1				1		1				1		1					1
			1			1		1				1			1		1			1		
1			1		1				1			1			1				1		1	
1		1				1			1			1			1		1				1	
	1		1			1		1			1				1		1					1
1				1	1				1			1			1				1	1		
	1		1			1			1			1			1		1				1	
1			1		1				1			1			1				1			1
1			1		1				1			1			1		1				1	
1			1		1				1		1				1				1			1
1			1		1				1		1				1				1			1
1			1		1				1		1				1				1			1
10	3	3	9	2	5	9	0	2	8	4	5	8	1	0	13	1	4	6	4	5	6	3
40	12	12	36	8	20	36	0	8	32	16	20	32	4	0	52	4	16	24	16	20	24	12

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Мүсіндеу				Жапсыру																			
	2-III 7			2-III 8			2-III 9			2-III 10			2-III 11			2-III 12			2-III 13				
үлгілерін і үлгілерін 4. олардың құбылмашылығы (ы)	кірсе, тастаған, табиғаты мүсінделуі пешінің жоғары бөлігіне сәулеммен басып, теріңдетілді			дабыл бөлген бұйықпен түсіруге орналастырады, жұмыспен күйін матрица ұстап жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым алгоритмін (қисқарту, аяқтату, бүктеу) біледі			бейнесіндегі флансграфта (сызықтар, пішімделу), қағаз бетіне көзді және құрастырады			флансграфта қарапайым көмекшілікпен орналастырады және құрастырады			сызықтық пішімдерді, ою- өрнектерді орналастырады			қарапайым құрастыру үлгі бойынша құрастырады			түрғы құрылыс ойынымен оң	
	сәулеммен басып теріңдетілді	тырмалды	орындай алмайды	орналастыр алы, жинастырады	орналастыр уға, жинастыр а талпынды	орналастыр уға, жинастыр а талпынды	біледі	білемей	білемей	бейнесіндегі флансграфта, қағаз бетіне көзді және құрастырады	бейнесіндегі флансграфта, қағаз бетіне көзді және құрастырады	орналастыр алы, бірақ флансграфта, қағаз бетіне көзді және құрастыра алмайды	орналастыр алы, құрастырады	орналастыр алы, құрастырады	орналастыр алы, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алмай	орналастыр уға талпынды	орналастыр а алмай	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайлы, ойындай	
1			1			1		1		1			1				1		1				
	1			1			1		1		1			1			1		1			1	
1			1			1		1		1		1		1				1		1			
		1		1		1		1		1	1			1		1			1			1	
	1			1		1		1		1		1		1		1			1		1		
1	1			1	1				1			1	1	1		1		1		1			
	1			1	1			1		1		1		1		1			1			1	
1	1			1	1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1	1			1	1		1		1		1		1		1		1		1			1	
	1			1		1		1		1		1		1		1		1		1			
5	0	7	7	2	6	6	0	10	4	4	5	5	5	8	1	3	6	5	3	8	3	3	
20	0	28	28	8	24	24	0	40	16	16	20	20	20	32	4	12	24	20	12	32	12	12	

Құрастыру									Музыка													
2-III 14		2-III 15			2-III 16			2-III 17			2-III 18			2-III 19			2-III 20			2-Ө 1		
сәлтан қарағайсың өңірің атайды және ғарды қолдана отырып, өңірің ойнайды		өң бетінің құрастыруға тырысады			көрсетке құрылыс бөлшектерін жаныстырады			өңделгенің дәуіс ырғағына, өңдерің өңіріңнің дыбыстауына өңктей отырып, жекелеткен сөздер мен бұйымдарды көсіп айтқанды			бұрын өңірің өңдерің танығанды			өңкесектердің көрсеткен қоныстарын қайталайды (өңкелестейді, өңкесерін ғарысқатайды, қолдың бөлшектерін айналындырады)			музыкалық өңкестерді қайталайды (барбаң, бұбон, сөңкелестей, жөңкесі)			өңірің атайды және фотосуреттерін танығанды		
өңірің атайды	дәуіс өңірі атайды, бұрқ өңірің	белокөңілді танығанды	өңірің атайды	құрастырады	құрастырады	жаныстырады	жаныстырады	өңкелестейді, көсіп айтқанды	өңкелестейді, көсіп айтқанды	көсіп айтқанды	өңкелестейді, көсіп айтқанды	өңкелестейді, көсіп айтқанды	өңкелестейді, көсіп айтқанды	өңкесектерге өңкелестейді, қайталайды	өңкелестейді, қайталайды	қайталауға тырысады	барбаңды қайталайды	өңкелестейді, қайталайды	өңкелестейді, қайталайды	өңкелестейді, қайталайды	өңкелестейді, қайталайды	өңкелестейді, қайталайды
	1			1		1			1			1				1				1		1
				1		1				1		1				1		1			1	
1				1			1		1				1		1			1			1	
	1		1							1		1				1				1		
					1	1			1				1		1			1			1	
	1		1			1				1		1		1				1		1		
1				1		1			1			1		1		1			1		1	
1				1	1				1			1		1	1			1			1	
	1		1			1			1			1		1	1			1		1		
1				1		1			1		1		1		1			1		1		
	1		1			1			1			1		1		1			1		1	
			1			1					1	1			1			1			1	
	1		1				1		1			1		1				1		1		
5	6	0	7	6	3	10	2	0	8	5	1	9	5	5	5	4	0	8	6	7	5	2
20	24	0	28	24	12	40	8	0	32	20	4	36	20	20	20	16	0	32	24	28	20	8

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ә 2			2-Ә 3			2-Ә 4		
заттарды және олармен әрекет етуді білді, оларды суреттен таниды.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша киім-кешкілер мен жаныбарларды ажыратады және атайды.			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады. оларды жақсы көреді, сипайды.		
заттармен әрекет етуді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	шөпдер атайды	ажыратпайды, атай аламын	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1	1			1			1	1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
1	9	4	0	9	5	0	9	5
4	36	16	0	36	20	0	36	20

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Төп: "Құлыншақ"

Откізу кезеңі: бастапқы

Откізу мерзімі: қыркүйек

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту																3-К 1		жараматты сұрама																																																																																																																																																																																								
				Дене шынықтыру																																																																																																																																																																																																										
				3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5																																																																																																																																																																																														
				ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шеңбер бойымен, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			түрған орнында көз ақпатып, алаң аярай жасылып, бастымен және ұшымен секірсе, оң және сол қолмен қапшықпен, қол сәтпен тасынаға, тін шымының заттарын тастағанды;			заттардың арқасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға арқылай және оған түседі;			өзіне-өзі қызмет көрсету деңгейін дамытады;			күсді еңбек еткеннен кейін дағдыларды сақтау қабілетін бекітеді;																																																																																																																																																																																														
ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмады			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;			ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсе, сәтте бір-бірден, шапқымен, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсе;		

ЕСКЕРТУ

Жоғары 3-Ф 10 40,0

Орташа	3-Ф	4	16,0
Төмен	3-Ф	11	44,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	9	36,0	12	48,0	7	28,0
Орташа	3-К	6	24,0	2	8,0	9	36,0
Төмен	3-К	10	40,0	11	44,0	9	36,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	6	24,0
Орташа	3-Т	12	48,0
Төмен	3-Т	7	28,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	15	60,0	12	48,0	17	68,0	15	60,0	12	48,0
Орташа	3-Ш	6	24,0	9	36,0	3	12,0	3	12,0	10	40,0
Төмен	3-Ш	4	16,0	4	16,0	5	20,0	7	28,0	3	12,0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	11	44,0
Орташа	3-Ә	8	32,0
Төмен	3-Ә	6	24,0
		25	100

3-К 10			3-К 11			3-К 12			ҚАЗАҚ ТІЛІ 3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-Т 1			3-Т 2		
үлгілер, өлшемдер, нөмірлер, жатқа айтады			қазақ тіліне түр, дыбыстармен, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзінше айтылған сөздерді және қайта айтылған сөздерді түсіндіреді және түсіндіреді			күшпен, жөнімен, қолданатын сөздердің мәніне түсіндіреді және оларды өз мәніне сәйкестендіреді және бейнесін атайды			процестердің өзіне тән сөздерді және түсіндіреді, өз сөзін айтады			түрліше өрнектер мен сөздерді сөздердің арқылы мәніне бойынша сұрақтарға жауап береді, мағынасын өз бетінше айтады және айтады			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратыды			жөнімен таныта ұлғайтады, қысқартып, құрастырады		
нөмірлер, жатқа айтады	жатқа айтады, бірнеше нөмірлерді айта алады	сөздерді, анық айтады	анық айтады	өзінше айтады	анық айта алады	тыңдайды, түсіндіреді	өзінше айтады, түсіндіреді	тыңдайды, бірнеше түсіндіреді	түсіндіреді, анық айтады	өзінше айтады, түсіндіреді	өзінше айтады, түсіндіреді	тыңдайды және түсіндіреді, өз сөзін айтады	тыңдайды, түсіндіреді, өзінше айтады, тыңсырады	тыңдайды, түсіндіреді, өзінше айтады, жатқа айтады	түсіндіреді, сөздерді, сұрақтарға жауап береді	көптеген сөздерді, бірнеше сұрақтарға жауап береді	көптеген сөздерді, бірнеше сұрақтарға жауап береді	адрис, адрис, адрис	өзінше айтады	өзінше айтады	өзінше айтады	өзінше айтады	өзінше айтады
			1		1			1	1				1				1				1		1
	1			1			1		1				1		1			1					
		1	1			1				1		1				1				1			
	1			1				1	1				1	1						1	1		
	1			1			1		1				1			1				1			1
		1	1			1				1		1		1			1						
	1			1				1	1					1	1					1	1		
	1			1			1		1				1		1			1					
		1	1			1				1				1		1				1	1		
	1			1				1	1			1			1					1	1		
	1			1			1		1				1		1			1					1
		1	1			1				1				1		1				1	1		
	1			1				1	1					1		1				1	1		
	1			1			1		1				1		1			1					1
		1	1			1				1				1		1				1	1		
	1			1				1	1			1			1					1	1		
		1	1			1				1				1		1				1	1		
0	2	1	2	3	0	1	1	2	3	1	0	1	2	1	2	0	2	1	0	3	1	1	
0	8	4	8	12	0	4	4	8	12	4	0	4	8	4	8	0	8	4	0	12	4	4	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																							
Математика негіздері											Сурет салу												
4. таптарды түзілімі	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-III.1			3-III.2			3-III.3			3-III.4			сурет салуға қабілеті	
	үлкендігі, өлс, биіктігі, жалпы пішінімен бейнеленген заттардың салыстырылады			үлкен және кіші пішінімен геометриялық фигураларды суреттейді, атайды.			өзіне қатысты сәтсіздік бағыттарын анықтайды.			сымектарды, нүктелерді, дақтарды бейнелер ретінде жаздыра береді			негізгі түстерді дұрыс атайды			түрлі-түсті беттер бойынша орналасуы			пішінімен бейнеленген дағдыларын көрсетеді				
және заттар мен объектілерді білуге және тәртіпке келтіретіндігі	салыстырылады	кейбіреуін салыстырылады	салыстырылмайды	суреттейді, атайды	суреттейді, пішінін атайды	суреттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	пішінін анықтайды	анықтайды	қолдана алмайды	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналасуы а алмайды	кейбіреуін орналасуы алы	орналасуы ұстағырлы	негізгі	дағдыларын пішінін негізгі	дағдыларын қолдануға қабілетті	суретті ұқыпты салды, әуішесіздігі сантайды	
		1		1				1		1			1				1			1		1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1				1			1		1			1	
	1			1				1		1			1			1				1		1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1				1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1	
1	1				1				1	1			1				1			1		1	
1			1	1			1			1			1			1			1			1	
2	2	1	1	3	1	0	2	1	1	4	0	0	3	1	0	1	3	0	1	3	0	2	
8	8	4	4	12	4	0	8	4	4	16	0	0	12	4	0	4	12	0	4	12	0	8	

Балалардың шығарм

3-III 5		3-III 6			3-III 7			Мүсіндеу 3-III 8			3-III 9			3-III 10			3-III 11			3-III 12		
а ұзынғы тек танытқалы, қалықты сақтағанды		мүсінделген дүрлері танытқалы таңдай аламы			бірнеше бөлшектері көсу, көсу, бірнеше аралы көзделетін және және аралы мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей аламы			және жұмыстарын ұжымдық жолмен жасауға біріктерсі			мүсінделу барысында қауіпсіздікті сақтағанды			мүсінделу жұмысының басталған деңгейлерін игерген			бейнелеудің заттарға өзіне тән түрлерін қарағанды және танытқалы таңдай аламы		
сүретті ұзынғы салға, қауіпсіздікті сақтауға талымды	ұзынғы бөлшек, қауіпсіздікті сақтауға тырысқанды	таңдай аламы	өзіне көзделген	көзделген тырысқанды	мүсіндей аламы	мүсінделу тырысқанды	мүсінделу, бірнеше бөлшектері аралы	мүсінделу дәрежесін таңдай аламы	өзі бетінше мүсінделу талымды	өзіне көзделген мүсіндей	бірнеше бөлшектері	өзіне көзделген бөлшектері	бірнеше бөлшектері тырысқанды	қауіпсіздікті н көзделген сақтауға талымды	өзіне көзделген сақтауға тырысқанды	өзіне көзделген сақтауға тырысқанды	өзіне көзделген сақтауға тырысқанды	өзіне көзделген сақтауға тырысқанды	өзіне көзделген сақтауға тырысқанды	өзіне көзделген сақтауға тырысқанды	өзіне көзделген сақтауға тырысқанды	
		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1					1			1	1				1	
	1				1			1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1				1	
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1					1			1	1				1	
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1					1			1	1				1	
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1					1			1	1				1	
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1					1			1	1				1	
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1			</		

Ашылык дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпысы			3-Ш 14			3-Ш 15			3-Ш 16			3-Ш 17			Құрастыру			3-Ш 19			3-Ш 20		
проекттер даярлаған әрі және ұсақ элементтерді орналастырады және жеткізеді			ұжымдық құрылымға қатысады және оларды қызығушы жасайды			геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды өлшеу-өлшеулермен белгілейді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызба арқылы әдеттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстерді және пішіндерді белгісестермен қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			әрі және ұсақ құрылым материалдарымен үлгі бойынша ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылыммен ойын ойнай отырып белгілі сәт құбылмаларын жинайды		
орналастыра ады және жеткізеді	орналастыра ады және жеткізеді	орналастыра ады және жеткізеді	қатысады, қызығушы жасайды	қатысады және жеткізеді	қатысуға талпынады	ажыратыды, белгілейді	ажыратыды, белгілейді	ажыратыды, белгілейді	сызба арқылы, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге талпынады	зерттеуге талпынады	құрылымдар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғызу алады	қатысады	ұжымдық құрылымға қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белгісіздік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ады	үлгі бойынша құрастыра ады	тек үлгі бойынша құрастыра ады	қызығушылық танытады, ойнайды	ойындайды, жинайды	ойындайды, жинайды
	1				1	1			1			1			1			1			1		
	1		1						1						1				1		1		
	1			1		1			1			1				1					1		1
1		1					1		1				1		1			1				1	
	1				1	1			1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1			1		1		1	
	1			1		1			1			1			1			1				1	
1		1					1		1				1		1			1				1	
														1									
	1		1						1	1			1		1				1		1		
	1						1		1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1				1			1				1
1		1					1		1				1		1			1				1	
	1				1	1			1			1			1			1			1		
	1		1						1	1			1		1				1			1	
	1								1	1			1		1				1		1		
	1			1		1			1			1			1				1		1		
1		1					1		1				1		1			1				1	
	1		1			1	1					1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1				1		1		
1		1					1		1				1		1			1				1	
1	3	0	2	1	1	2	1	1	4	0	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	
4	12	0	8	4	4	8	4	4	16	0	0	12	4	0	12	4	0	12	4	0	12	4	

Әлеуметтік жағдайларды қалыптастыру

ш ортамен табысу

3-Ә 3		3-Ә 4			3-Ә 5		
қазы мен аясы туралы Республикасының бас министрі рәсімдері туралы мен түсініктерге не		«адрас» немесе «адрас емес», «жаңа» немесе «жаңа» проекті (қызметтер) туралы қарастырылған түсініктерге не			табиғат бұрынымен меніңдегі жерді бақылау, топта, егерде жер табиғатта қауіпсіз мемлекеттік проекттерге қатысты		
шіңірі түсініктер бар	түсінікте табынылы	«жаңа» немесе «жаңа» проекттер (қызметтер) туралы қарастырылған түсініктер бар	«адрас» немесе «жаңа» проекттер (қызметтер) туралы түсініктер бар	«адрас» немесе «жаңа» проекттер (қызметтер) ақпаратқа үлгілілі	«адрас» немесе «жаңа» проекттер (қызметтер) ақпаратқа үлгілілі	«адрас» немесе «жаңа» проекттер (қызметтер) ақпаратқа үлгілілі	«адрас» немесе «жаңа» проекттер (қызметтер) ақпаратқа үлгілілі
	1		1				1
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
	1		1				1
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
	1		1				1
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
	1		1				1
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
	1		1				1
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
	1		1				1
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
3	1	2	2	0	2	1	1
12	4	8	8	0	8	4	4

Орталық жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Топ: "Балапан"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№		Баланың аты - жөні		Оқу жылы: 2024-2025 оқу жыл																	Топ: "Балапан"		Өткізу кезеңі: бастапқы		Өткізу мерзімі: қыркүйек																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
				Физикалық қасиеттері дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				Дене шынықтыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К. 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
ақтың ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзде, саята бір-бірімен, кейбір бейнесімен, ойнайтын заттарды айналып, ақтың ұзыммен, әртүрлі бағытта жүзеді:			түрмен орнында көк ақпен, ала қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қиындықпен, қолмен нысанаға, тік нысанаға заттарды ақтырады			заттардың арасымен өмірлік, гимнастикалық қызығарға өрмелейді және оған түседі:			өзінен-өзі қызығу көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күшпен-өзі қызығушылық, дағдыларды сақтау қажеттігін біледі			дәлелді және кейбір дәлелділік дағдыларын анық айталам			өкірігімен сұрып																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
ақтың ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүзуге талпынады			жүзде, ақтың ұзыммен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре атайды, жүзуге қызығушылық танытпайды			нұсқада ойыс секіреді, ақтырады			дүрсе секіруге, ақтырағы талпынады			секірудің, ақтырағын қарапайым аласын мінберден			заттардың арасымен өмірлік, гимнастикалық қызығарға өрмелейді, заттардан түсуге талпынады			өзінен-өзі қызығу көрсетудің бастапқы дағдыларына не			кейбір дағдыларды мінберден			дағдыларды сақтауға талпынады			анық айталам			кейбіреуін айталам			анық айтпайды			сұрақтарға жауап береді																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
1	Бегали Хан					1				1				1				1					1				1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	1	10,4
Орташа	3-Ф	2	4,8
Төмен	3-Ф	4	12,8
		7	28

		ойлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қазақ тілі
Жоғары	3-К	1 20,0	2 14,4	2 15,2
Орташа	3-К	2 7,2	2 4,0	1 7,2
Төмен	3-К	4 0,8	3 8,8	4 6,4
		7 28	7 27	7 29

Жоғары	3-Т	2	14,4
Орташа	3-Т	2	7,2
Төмен	3-Т	3	6,4
		7	28

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	1	16,8	1	16,8	2	16,8	1	22,4	2	11,2
Орташа	3-Ш	2	11,2	3	9,6	2	8,0	1	5,6	1	14,4
Төмен	3-Ш	4	0,0	3	1,6	3	3,2	5	0,0	4	2,4
		7	28	7	28	7	28	7	28	7	28

Жоғары	3-Ә	2	15,2
Орташа	3-Ә	3	10,4

Сөйлеуді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
3-К 2		3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7			3-К 8			3-К 9		
арнаға қатысты түрлері туралы және берсе		сөздерді жоспарлау, қатысты қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарым-қатынасы не			естіген, көрген, өзі елден жасаған айтарм туралы айтады			күнделікті өмірдегі өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрсеткіштерді білмейтін өз ойын айтады			адамдар арасындағы маңызын тыңдайды және түсінеді, сөздерді жоспарлауға қатысады, көрсеткіштер бірге жасауға қатысады			өзінше бірге бірге бірге бірге, көрсеткіштер бірге бірге бірге, өзінің сөздерін және көрсеткіштерді бірге білмейді			өзінің ойындарымен қатысты үлкендерді, сөздер мен көрсеткіштерді білмейді		
көрсеткіштер және берсе	және берсе	байланыстыра алады	байланыстырады	байланыстыра алады	сөйлегенді көрсеткіштер сөйлейді	дұрыс сөйлеу қарым-қатынасы	дұрыс сөйлеу қарым-қатынасы	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	көрсеткіштер м, ойын анық айтады	көрсеткіштер м, өз ойын толық жеткізе алмайды	көрсеткіштер м бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, көрсеткіштерге жасауға қатысады	өзінің түсінеді, жасауға қатысады	тыңдайды және түсінеді, көрсеткіштерге жасауға қатысады	көрсеткіштер өзінің, роль сөйлеу жасауға қатысады	өзінің, роль сөйлеу жасауға қатысады	өзінің, роль сөйлеу жасауға қатысады	көрсеткіштер айтады	көрсеткіштер айтады	анық айта алмайды
		1			1			1				1		1						1		1
		1				1				1	1			1						1		1
		1			1			1			1			1						1	1	
		1			1				1		1				1		1					
1		1			1			1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1					1
1	0	7	0	0	6	1	0	4	2	1	6	1	0	6	0	1	3	1	3	3	0	4
4	0	28	0	0	24	4	0	16	8	4	24	4	0	24	0	4	12	4	12	12	0	16

ҚАЗАҚ ТІЛІ																							
3-К 10			3-К 11			3-К 12		3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-Т 1			3-Т 2			
тыңдаулар, көңілдері мәнберлеп жатқа айтады			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзге айтылған сөздерді мәнберлеп тыңдайды және түсініп		күңілдері мен қолданылатын сөздердің мәнбер түсінісі және оларды өзгеше сөзге ауыстыра беріп			ерекшеліктері мен тыңдайды және түсініп, өз ойын айтады			тағып ертегілер мен шаян шығармалардың мәнбері бойынша сұрақтарға жауап беріп, мәнбермен өз бетінше айтады			«бір» «екі» ұғымдарын ажыратыды			және тағып ұғымдарын ажыратыды			
мәнберлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнберлеп айта алмайды	сөздерді мәнберлеп айта алмайды	мәнберлеп айта алмайды	мәнберлеп айта алмайды	көңілдерін айтады	мәнберлеп айта алмайды	тыңдайды, түсініп	көңілдерін түсініп	тыңдайды, бірақ түсінібейді	түсініп, дұрыс қолданады	шынра түсініп, қолданады	түсініп, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсініп, өз ойын айтады	тыңдайды, түсініп, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шынра түсініп, ойын анық жеткізі атайды	түсініп, сөз ерекшеліктерін құрайды	көңілдерін айтуға тырысады	көңілдерін айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап беріп	дұрыс ажыратыды	шынра ажыратыды	ажыратуға тырысады	және көңілдерін білдіріп, білуге құмар	көңілдерін білдіріп, және көңілдерін ажыратуға тырысады
			1		1				1	1				1				1				1	1
	1				1				1					1		1			1				
		1	1				1				1		1									1	
	1				1				1	1						1	1					1	1
		1	1				1			1			1					1		1			1
	1					1	1				1		1			1			1				
		1	1						1	1				1						1			1
0	3	3	4	3	1	3	1	3	5	2	0	3	3	1	4	0	3	2	2	3	3	1	
0	12	12	16	12	4	12	4	12	20	8	0	12	12	4	16	0	12	8	8	12	12	4	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу													
Математика негіздері																							
	3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			3-III 1			3-III 2			3-III 3			3-III 4				
4. тәртірлім істейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша заттарды салыстырады			үстел және көру ерекшеліктері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды			өзіне қатысты ештеңе бағыттарын анықтайды			сызықтарды, нүктелерді, дәстерді, бұрыштарды ретімен қолдана біледі			нәтиже түстерін дұрыс атайды			түстік және бетіне бейнелі орналыстарды алады			пішіндерді бейнелеу бастапқы дағдыларын игереді			сурет салу қабілеті	
жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зияткерлік тәртіпін қалыптастыру	салыстыра алады	көйбіреуін салыстырады	салыстыра атайды	зерттейді, атайды	зерттейді, пішінін атайды	зерттейді, біраз атай алады	анықтайды	пішінін анықтайды	анықтай алады	қолдана алады	көйбіреуін қолданады	қолдана алады	дұрыс атайды	көйбіреуін атайды	толық атай алады	орналыстарды алады	көйбіреуін орналыстыра алады	орналыстарды ұстағырмалы	игереді	дағдыларды пішінін игереді	игереді дағдыларын қолдануға тәжірибелі	суретті ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішіні бойынша салыстырады	
		1		1				1		1			1			1				1		1	
	1	1			1			1		1			1			1				1		1	
			1	1				1		1			1		1		1		1			1	
		1				1		1			1		1			1				1		1	
	1	1		1				1		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1			1		1		1		1			1	
			1		1			1		1			1		1		1		1			1	
	3	4	2	1	5	2	0	4	2	1	6	1	0	5	2	0	3	4	0	3	4	0	4
	12	16	8	4	20	8	0	16	8	4	24	4	0	20	8	0	12	16	0	12	16	0	16

Балалардын шыгарм																						
3-III 5		3-III 6			3-III 7			Мүснүеу 3-III 8			3-III 9			3-III 10			3-III 11			3-III 12		
а үзгөттөсүнө татыпталы, каалайы сактайлы		мүснүеу, дүрүзү татыпталы, каалайы			биринчи бөлүктөрдө көсү, көсү, биринчи аркыгы өсүмдүктөрү жана жаш аралары мүснүеу			таттар мен буйымдарды өт бетинде мүснүеу аламы			жана мүснүеу, үзгөттөсүнө композицияга биринчи			мүснүеу, барымында калыпканды сактайлы			жылдыз, татыпталымын бастапкы дегдирген ичирген			бейнесинин ичиргенге сыйкы түрү- түтү көгүзүлүмдө жана татыпталы татыпталы		
суретте үзгөттөсүнө сактайлы, каалайы	үзгөттөсүнө сактайлы, каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы	каалайы
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	0	4	3	0	5	2	0	3	4	0	4	2	1	5	1	1	5	1	1	4	3	0
12	0	16	12	0	20	8	0	12	16	0	16	8	4	20	4	4	20	4	4	16	12	0

аппылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпысыру						Құрастыру																	
3-III 13			3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19			3-III 20		
ерекшеліктерін дәлелдеу ірі және ұсақ элементтерін орналастыруды және жинайды			ұжымдық жұмыстарға қатысады және олардан қимылға жасайды			геометриялық фигураларды ажыратыды, оларды (сәт-орындармен) белгілейді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызба арқылы, ерекшелігі үлгісіне қарап, зерттейді			протурға түсетін және тиіндісі бөлшектерден қарапайым құрылымдар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылымды ойып болған оған құрастыратын және		
орналастыра ады және жинайды	орналастыра ады, жинайды, қолдана алады	жинайды, талпынады	қатысады, қимылға жасайды	қатыстырайды, және жұмыс жасауға ұнытады	қатысуға талпынады	ажыратыды, белгілейді	кейбіреуін ажыратыды, бірақ белгілей амайды	ажыраты амайды, сәт-орындарға қимылға жасайды	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қимылға жасайды	зерттеуге талпынады	құрылымдар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғыза амайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қатысуға қимылға жасайды	қатысады, бірақ белгілей амайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұнытады	тек үлгі бойынша құрастырады	қимылға жасайды, ойып болған, жинайды	ойып болған, жинайды, талпынады	
	1				1	1			1			1			1			1			1		
	1		1					1	1			1			1				1			1	
	1			1		1			1			1				1		1				1	
1			1				1		1				1		1			1			1		
1					1	1			1			1						1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1	
1				1		1			1			1			1		1				1		
4	3	0	3	2	2	5	1	1	7	0	0	6	1	0	5	2	0	5	2	0	5	2	
16	12	0	12	8	8	20	4	4	28	0	0	24	4	0	20	8	0	20	8	0	20	8	

Музыка														Әлеуметтік-эмоция									
Музыка														Қоршағи									
3-III 21				3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25			3-Ө 1			3-Ө 2				
Музыкалық шығарманы тыңдап, оның тақырыбын, мазмұнын, сипатын түсіндір				Әннің қарқындылығын, темасын, көңілділігін анықта. Әннің барлығымен бірге бастаймы және аяқтаймы			Бейнелік тұлғалардың сипатын, қымылдарын өз бетінше суреттеймы			Қазақ халқының қарғыдайлы бейнесін, қымылдарын білем			Балалар музыка аспаптарын білем, оларға ойынаймы			Отбасы мүшелері мен өзінің жақын адамдарының қымылдарын атаймы			Қалың қарқынды атаймы, жану жүргізушілерге және жолаушыларға арналған қарғыдайлы әрекеттерді білем			Түртіптеп қағазға қарғыдайлы, немесе бейнесін	
ойынаймы, жазынаймы	тыңдаймы, түсінем	тыңдаймы, музыкаға қымылдам	тыңдаймы, білем түсінем	әннің барлығымен бірге бастаймы және аяқтаймы	әннің барлығымен бірге бастаймы, бірге аяқтаймы	әннің барлығымен бірге бастаймы, бірге аяқтаймы	бейнелік тұлғалардың қымылдарын өз бетінше суреттеймы	ерекшелік қымылдарын өз бетінше суреттеймы	өз бетінше суреттеймы	бейнесін, қымылдарын білем	кейбіреуін білем	бітпейсіз	бітпейсіз	білем, оларға қымыл ойынаймы	кейбіреуін білем, оларға ойынаймы	білем, оларға ойынаймы	анық атаймы	кейбіреуін білем, оларға атаймы	атқаруға қымылдам	атаймы, білем	шынға атаймы, кейбіреуін білем	атқаруға қымылдам	түсінетірі бар
		1		1					1			1			1		1			1			
		1			1			1				1			1	1					1		
		1			1				1					1			1						
	1					1			1			1			1		1						
		1			1				1					1		1						1	1
	1					1			1			1			1		1						1
0	3	4	0	4	3	0	4	3	0	3	3	1	0	5	2	5	2	0	4	2	1	2	
0	12	16	0	16	12	0	16	12	0	12	12	4	0	20	8	20	8	0	16	8	4	8	

Қосымша 1

Әлеуметтік-экономикалық жағдайларды қалыптастыру ін ортамен танысу							
3-Ә 3		3-Ә 4			3-Ә 5		
адам мен қолы туралы, Республикамыздың бас иетті рөлдері туралы мен тұлғалары не		«адам» немесе «адам ерекше», «адам» немесе «адам» дегендер (қалыптар) туралы қарапайым тұлғаларға не			табиғат бұрынымен мекендегендер барлығын, топта, сұрастыр және табиғатта көптеп мекендеуші сұрастыр барлығын		
табиғат тұлғалары бар	тұлғалары табиғатта	«адам» немесе «адам» дегендер (қалыптар) туралы қарапайым тұлғалары бар	«адам» немесе «адам» дегендер (қалыптар) туралы тұлғалары бар	«адам» немесе «адам» дегендер (қалыптар) ақпаратты жеткізеді	табиғатта барлығын, көптеп мекендеуші, дегендер барлығын	сұрастыр барлығын, сұрастыр табиғатта	дегендер қарапайым барлығын, көптеп мекендеуші, дегендер мен бетінің сұрастыр атайды
	1		1				1
1		1			1		
1			1			1	
1		1			1		
1		1			1		
		1			1		
			1			1	
4	1	4	3	0	4	2	1
16	4	16	12	0	16	8	4

Ерссіз жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы

Топ: "Болашақ"

Өткізу кезеңі: қорытынды

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№		Баланың аты - жөні		Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы																Топ: "Болашақ"		Өткізу кезеңі: қорытылды		Өткізу мерзімі: қыркүйек	
				Физикалық қасиеттері дамыту																дауысты, дп айталам, б с					
				Дене шынықтыру																					
				4-Ф 1		4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6							
				өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, алдымен, жүргізіп жүргізіп, секіріп, қолмен, басымен және қарқынды өткізіп жүрсін		сызықтармен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық скамьямен, бөренені бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүрсін			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, алдымен, саята бір-біріне артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тақырыптармен орындалып отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүрсін			доңғалды домалатқанды, қатпарды, қиындықты, қатпарды және қиындықты жүрсін			күнделікті ойындарға физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, итпелі көрсетеді және спорттық ойындармен ерекше көрінісін сақтайды			және күнделікті бастапқы дағдыларын сақтайды, оның сыртқы келбетін өз бетінше реттейді							
жүргізіп жүрсін		жүргізіп жүрсін	жүргізіп жүрсін	теңе-теңдікті сақтап, жүрсін	шанара теңе-теңдікті сақтап, жүрсін	теңе-теңдікті сақтап, алынды	жүргізіп жүрсін	шанара жүрсін	жүргізіп жүрсін	доңғалды домалатқанды, қатпарды, қиындықты жүрсін	шанара доңғалды домалатқанды, қатпарды, қиындықты жүрсін	доңғалды домалатқанды, қатпарды, қиындықты жүрсін	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпыныс жасап, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	дұрыс айталам, оқиды, талпынады						
1	Борис Асма			1	1			1				1		1			1								
2	Жанбырбай Арұна	1						1	1				1		1			1		1					
3	Есқай Қуаныш			1	1					1				1	1				1						
4	Мылтық Жанерке	1				1			1			1				1		1							
5	Айса Асылым			1	1				1			1			1			1		1					
6	Қуанышбекқызы Қазына		1				1		1			1			1			1							
7	Мейрамов Дян		1			1				1	1			1			1			1					
8	Дүйсенбек Али	1				1			1				1	1				1							
9	Айса Асылжан	1				1			1			1			1			1		1					
10	Алмас Инібат	1				1			1			1			1			1							
11	Масат Мұхаммад		1			1			1				1					1		1					
12	Алаам Медина	1			1				1			1			1			1							
13	Тынышбай Шығыс Хан			1		1			1				1		1			1		1					
14	Тұрсынғалиев Мұхаммед	1				1				1			1		1				1						
15	Шибитова Сафия			1		1			1				1		1			1							
16	Сарбай Мадина	1				1			1					1			1			1					
17	Жұмағали Шұғыла			1	1				1			1			1				1						
18	Дәуылбай Абдурахман	1				1			1				1		1			1							
19	Әбдір Арайлым			1		1				1	1			1				1							
20	Орынғали Абдулхамид	1				1			1			1				1		1		1					
21	Абдиқамалов Алихан						1		1				1	1			1								
22	Жеткізген Нұрислам		1				1	1			1			1				1		1					
23	Нұратдин Ұлдана	1			1				1				1	1			1								
24	Мұрат Нұрман	1				1				1	1			1			1			1					
25	Бауыржанұлы Мұхаммед-Жан	1				1			1			1			1			1							
Барлығы		14	4	7	12	9	4	13	9	3	13	7	5	18	7	0	16	9	0	10					
ерссіз топ		56	16	28	48	36	16	52	36	12	52	28	20	72	28	0	64	36	0	40					

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	12	57,3				
Орташа	4-Ф	5	30,0				
Төмен	4-Ф	8	12,7				
		25	100				
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	8	58,0	8	70,0	6	72,7

Орташа	4-К	10	36,7	10	30,0	10	27,3
Төмен	4-К	7	5,3	7	0,0	9	0,0
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	9	64,0
Орташа	4-Т	10	24,7
Төмен	4-Т	6	11,3
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	10	72,7	11	65,3	12	78,0	9	66,0	11	44,0
Орташа	4-III	4	27,3	6	33,3	6	22,0	6	34,0	6	46,7
Төмен	4-III	11	0,0	8	1,3	7	0,0	10	0,0	8	9,3
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	7	29,3								
Орташа	4-Ә	9	52,0								
Төмен	4-Ә	9	18,7								
		25	100								

Сөйлөүдө даямту																						
4-К.1		4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8		
мисалы: дыбыстарды дүрыс өтүлүп, дыбышка жакына таарып тийбейт		сөйлөткөн сөйлөмдөрдүн түрүнөн (жый және күндөз), сын өткөргөндү, өткөргөндү, үстү, жерин, көрсөткөн аярым колдонулат			өткөн көрсөткөн ортандын түрү: заттар менен күбөмөстөрдүн өзүлөрүн бөлөт			сын өткөргөндү ретинен атайым, олардын зат өткөргөндүн сөптөктөрү, жөнөткөн және көнүш күндөз байланыштарын айткыч			бейнесинен сүрөттөр менен заттар (бүткөмөз) бейнесинен өзгөчөлөр күбөмөстөрдө			өткөргөндүлүктү, өткөргөндүн күбөмөстө үндөмөстөрүн кайталан айткыч			өткөргөндү менен кайталан айткыч өткөргөндүн ретинен сактайым			көрсөткөн күбөмөстөрдүн менен өткөргөндүн ретинен сактайым		
шөңгө дүрыс айткыч, өткөргөндү өткөргөндү	дүрыс айткыч, өткөргөндү өткөргөндү	көрсөткөн	шөңгө көрсөткөн	көрсөткөн өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	шөңгө өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	өткөргөндү өткөргөндү	
	1			1		1		1				1			1		1		1			
		1				1			1				1			1			1			
1			1			1				1			1		1			1				
1			1			1				1			1			1		1				
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
		1				1				1			1		1		1			1		
1		1				1				1			1		1		1			1		
</																						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

Қарақалпақ әдебиеті										Қазақ тілі													
4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14			4-К 15			4-К 16		
сөзге байланысты қатысуды, объекті бойынша үлгі менерлік құралдармен қолданылуы			деме күшпен енгізуге отырып, әртүрлі интонацияларды жасауға			еркін ойындарда танып-танысу, ойындармен ойнауға			рөлді, сюжетті таңдауға, бастамалық пен дербестік таңдауға			қазақ тіліне тән а, к, у, ы, і, г дыбыстарын және сөз ішінде анық айтады			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзін ойысы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі			өлеңдер, сәлеметтер, жазылымдар, тақпақтарды жатқа айтады			өт ойы жай және әрі сөздермен жатқа		
көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	көрсеткіш	
1			1				1		1			1			1			1			1		
1				1			1		1			1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1			1				1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		
	1		1				1			1		1			1			1			1		
1				1			1			1		1			1			1			1		

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

Мүсіндеу

[illegible]

Жалпыру

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

Қоршаған ортамен танысу																	
4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6		
Біла өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын аяқталғанда, өзінің пікірін білдіреді, өзімен сәйкесінше, өзінің құндылықтарын ұстанады			отбасының ересек мүшелерінің сөзін туралы біледі, еңбек етуге қатысушының танытады, танысымы жауапкершілігімен орындайтын			айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің аяқ пікірін білдіреді			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, оңданды құрметтен қарайды, ә) Отанын - Қазақстан Республикасын мәңгі тұтады			ақыл жүріс ережелерін, қоғамдық қатынасты мәнер-құлық мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
пікірін білдіреді, өзімен сәйкесінше, құндылықтарын ұстанады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен сәйкесінше, құндылықтарын ұстанады	пікірін білдірмейді, мен бермейді	сөзін туралы біледі, танысымы жауапкершілігімен орындайды	ішінара сөзін туралы біледі, танысымы ішінара орындайды	түсінік білуге, жауапкершілікпен қатынасады	ақыл пікірін білдіреді	пікірін білдіруге талпынады	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын аяқталғанда қысқаша	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ерекшеліктерін біледі	ішінара ерекшеліктерін біледі	ерекшеліктерін білуге талпынады	байланысты р орында алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланысты р орында алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланысты р орында атайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1			1				1	
		1		1			1		1				1			1	
	1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
		1		1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1			1	
		1		1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1		1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1		1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1		1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1		1			1		1			1				1	
	1			1			1		1			1				1	
		1		1			1		1			1				1	
5	17	3	11	12	2	7	11	7	7	14	4	7	11	7	7	5	
20	68	12	44	48	8	28	44	28	28	56	16	28	44	28	52	20	