

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні: Б.Нукеева

МДҰ атауы: "Керемет" жекеменшік
Мекен-жайы: Сайын Шапағатов
Оқыту тілі: қазақ

2023-2024 оқу жылының бастапқы жиынтық

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	20	3	13	4	2	13	5	4	10	6	6	9	5	3	11	6
Ортаңғы топ	34	25	6	3	21	12	1	18	10	6	22	10	2	18	13	3
Ересек топ	25	18	7	0	14	9	2	16	7	2	17	7	1	10	11	4
Мектепалды тобы																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																
Барлығы	79	46	26	7	37	34	8	38	27	14	45	26	8	31	35	13
%	100	58	33	9	47	43	10	48	34	18	57	33	10	39	44	16

Оқу жылы: 2023-2024 жыл

Топ: "Бадырман"

Откізу кезеңі: бастапқы

Откізу мерімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту												Сөйлеуді дамыту					
		Дене шынықтыру																	
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2		
		кармақым өсіртетп жүрелі, жүгірелі			заттардың бойымен, астымен өміктейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінді және киінбеді			өресектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеңіл дауысты және дауыссыз дыбыстарды, өлкету сөздерін айта алады		
		кармақым өсіртетп жүрелі, жүгірелі	жүрелі, өміктей жүгірелі, қосымша белгіетті өсіртетп	жүрелі, жүгірелі, белгіетті өсіртетп талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындайнады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жуайды	киініп, киінбеді, ретін біледі	өзі киініп, киінбеді, талпынады	киініп, киінбеді, ретін сөйтейді	тыңдайды,	шынара түсінеді	тыңдайды, бұрақ түсінеді	ағыл айтады	айтуға талпынады	айтпайды
1	Шөмекей Исламбек	1			1					1		1			1			1	
2	Нұрбекқызы Айназ	1				1			1			1			1			1	
3	Тезекбай Жанель	1				1		1				1			1			1	
4	Қуаныш Айбын			1	1				1			1			1			1	1
5	Өнер Рахим			1		1			1			1				1		1	
6	Жұмағалы Ақберен			1		1			1			1			1			1	
7	Онаш Әліпұр			1		1		1				1			1			1	
8	Қалдыбек Ахмади		1				1		1		1				1				1
9	Аманжол Альмир		1			1			1			1				1			1
10	Бауыржан Ерасыл		1				1		1			1			1			1	
11	Серік Гани		1			1			1			1			1			1	
12	Құсанни Айдар		1		1			1				1				1			1
13	Төлеп Нариман		1			1			1				1		1			1	
14	Дауылбай Аян		1				1		1			1				1		1	
15	Танатар Ахбота			1		1			1				1			1			1
16	Айғазықызы Айзере		1			1			1			1				1			1
17	Еділ Ханифа		1			1				1					1			1	
18	Жұмабеков Алихан		1				1			1					1				1
19	Жолболды Перизат			1		1			1			1							1
20	Екпбай Қуаныш		1			1			1			1			1			1	
Барлығы		3	11	6	3	13	4	3	14	3	3	15	2	0	13	7	0	13	7
Лидерлер мен Баланың күштілігі нәтижелеріне жетуі, %		12	44	24	12	52	16	12	56	12	12	60	8	0	52	28	0	52	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	3	12,0	Көріктем әдебиет	
Орташа	2-Ф	13	53,0		
Төмен	2-Ф	4	15,0		
		20	100		
Сөйлеуді дамыту					
Жоғары	2-К	2	6,0	3	12,0
Орташа	2-К	13	53,0	13,75	55,0
Төмен	2-К	5	21,0	3,25	13,0
		20	100	20	100,0
Жоғары	2-Т	4	16,0	Мүсіндеу	
Орташа	2-Т	10	41,0		
Төмен	2-Т	6	23,0		
		20	100		
Сурет салу					
Жоғары	2-Ш	6	24,0	2	8,0
Жапсыру					
Жоғары	2-Ш	3	12,0	3	12,0
Құрастыру					
Жоғары	2-Ш	2	12,0	2	12,0
Музыка					
Жоғары	2-Ш	2	12,0	2	12,0

Жогары	2-Ш	6	24,0	2	8,0	3	12,0	3	12,0	2	12,0
Орташа	2-Ш	9	36,0	11	45,0	12	49,0	11	49,0	11	43,0
Төмөн	2-Ш	5	18,0	7	27,0	5	19,0	6	19,0	7	25,0
		20	100	20	100	20	100	20	100	20	100
Жогары	2-Ә	3	14,0								
Орташа	2-Ә	11	44,0								
Төмөн	2-Ә	6	22,0								
		20	100								

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Мүсіндеу				Жалпыру																			
2-III 7				2-III 8			2-III 9			2-III 10			2-III 11			2-III 12			2-III 13				
көке, тастағын, табиғаты мүсінделді шашынның жоғары бөлігі сәулеммен басып, тереңдетілді				дайын бөлген бұйымды тұтырғы орналастырады, жұмыстың кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үзектеу, жарту, бүктету) біледі			бейнелерді флансграфта (сымсыз, шарамада), қағаз бетіне көлем және құрастырады			флансграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, по- эристерді орналастырады			қарапайым құрылымы үлгі бойынша құрастырады			түрғы құрылы ойыншық ақ	
сәулеммен басып тереңдетілді				тырысады	орындай алмайды	орналастыр алы, жыныстыра м	орналастыр уға, жыныстыру а татынады	орналастыр а алмайды, материалла рды жыныстыра айды	біледі	ішінара біледі	білмейді	осымен флансгра фта, қағаз бетіне көлем және құрастыра ды	осымен флансгра фта, қағаз бетіне көлем және құрастыруға тырысады	орналастыр алы, бірақ флансгра фта, қағаз бетіне алмайды	орналастыр алы, құрастыра ды	орналастыр алы, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а алды	орналастыр уға татынады	орналастыр а алмайды	үлгіге қарап, құрастыра ды	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра ды	құрастыра алмайды	атқайды, ойнайды
1					1			1		1		1			1					1	1		
		1				1					1	1			1			1			1		1
1					1			1		1		1			1					1			1
					1		1			1				1		1		1			1		
		1				1					1	1				1		1			1		1
1		1				1		1		1			1		1		1		1		1		1
					1	1					1			1	1					1	1		
1		1						1				1			1			1			1		
					1		1			1				1		1				1	1		
1					1		1				1				1			1			1		1
						1		1				1								1			1
		1					1					1			1			1					1
1					1		1			1		1			1				1		1		
													1			1		1			1		
																1		1					
7	0	11	9	2	10	8	0	15	5	4	11	5	5	13	2	3	10	7	3	12	5	5	
28	0	44	36	8	40	32	0	60	20	16	44	20	20	52	8	12	40	28	12	48	20	20	

Құрастыру										Музыка															
2-III 14		2-III 15			2-III 16			2-III 17			2-III 18			2-III 19			2-III 20			2-Ө 1					
сызығын қарапайым кестірімі атайды және ғарзды қолдана отырып, армен ойындайды.		өз бетінше құрастыруға тырысады.			қарапқа құрастырып бөлшектерін және құрастырады.			педагогтың ауысып мұғаліміне, олардың отырыпқы дымбыстауына еліктей отырып, жеңілген сөздер мен буындарды қосып айтады.			бұрын өстіген аңырап таныды.			ерекшеліктерін көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын түркімдестіреді, қолдың бөлшектерін айналыстырады).			музыкалық аспаптарды ажыратып (барбап, бубен, сылдырмақ, аспаптар)			өзінің атында жауап береді, өзінің айналында және фотосуреттерден таныды.					
інісіне атайды, ойындайды.	дүрмсіз атайды, бармақ ойындайды.	белгіленді танытады.	інісіне құрастырады.	құрастырады.	құрастырады.	құрастырады.	құрастырады.	еліктейді, қосып айтады.	еліктейді, қосып айтады.	қосып айтуға талпынады.	таныс аңырап өстігіне құлаңды.	қосып айтады.	мін бермейді.	ерекшеліктерін өзіне қайталайды.	қосып айтады.	қайталауға тырысады.	барлығын ажыратып.	қосып айтады.	ажыратып айтады.	жауап береді, өзінің фотосуретте ден таныды.	інісіне таныды, өзінің танып үйіні айналында сөзін қосып айтады.	жауап бермейді, айналында өзінің танымайды.			
	1		1			1			1			1		1		1		1		1				1	
				1	1					1		1		1			1				1				
1			1			1			1				1		1			1			1				
	1		1			1				1			1		1			1			1				
					1	1			1				1		1			1			1				
1				1		1			1			1		1				1			1				
1			1			1				1			1		1			1			1				
1				1	1				1			1		1				1			1				
	1		1			1			1				1		1			1			1				
1				1		1				1			1		1			1			1				
	1		1			1			1				1		1			1			1				
		1				1					1	1			1			1			1				
	1		1			1		1				1			1			1			1				
			1			1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1				1		1			1			1				
1			1			1			1				1		1			1			1				
8	7	0	14	5	4	15	2	0	12	7	1	13	7	11	7	2	0	11	9	13	6	1			
37	28	0	56	20	16	67	8	0	48	28	4	52	28	44	28	8	0	44	36	52	24	4			

Қосымша 1

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
2-Ә 2			2-Ә 3			2-Ә 4		
заттарды және олармен әрекет етуді білді, оларды суреттен таныды.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгімдер мен жемістерді ажыратды және атайды.			өсімдіктер мен жануарларға қауіптілік танытады, оларды жақсы көреді, сипайды.		
заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуге білмейді	заттармен әрекет етуге ұқыпты	ажыратды, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қауіптілік танытады	қауіптілік танытуға тырысады	қауіптілік танытпайды
1	1			1			1	
		1		1			1	1
	1				1			1
	1			1			1	1
		1		1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
	1				1		1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1				1
1	13	6	0	12	8	0	13	7
4	52	24	0	48	32	0	52	28

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 жыл

Топ: "Құлыншақ" ортаңғы

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№		Баланың аты - жөні		Физикалық қасиеттерді дамыту																		
				Дене шынықтыру																		
				3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			нормалан сұрып
				аяқтың ұзыммен, тізбені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүзеді, саята бір-біріне, иісімен, басымен, аяқпен, заттарды айналды, аяқтың ұзыммен, әр түрлі бағытта жүзеді			тұрған орнында көз аққан, аяға қарай жылжып, биіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтама, төңкеріс нысаны, тек нысанына заттарды аяқтарымен			заттардың арасымен объектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі білімі			дауысты және кейбір дауысты дыбыстарды анық айтады			
				аяқтың ұзыммен, тізбені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алды, жүгіре алды	аяқтың ұзыммен, тізбені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүргізуге талпынады	жүзеді, аяқтың ұзыммен, тізбені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алды, жүгірте, талпынады	нұсқауға сай көз секіреді, аяқтарымен	дұрыс секірте, аяқтарымен талпынады	секірудің, аяқтарымен алдын міндеттен	заттардың арасымен объектеуге, заттардың жүзуге талпынады	заттардың арасымен объектей, өрмелей және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды міндеттен	дағдыларды міндеттен	дағдыларды сақтайды	дағдыларды міндеттен	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	
1	Айса Асылым	1			1			1			1			1			1		1			
2	Мылтық Жанерке	1				1		1			1			1			1		1			
3	Орынғали Абдураман			1	1			1			1			1			1		1			
4	Борис Асма	1			1			1			1			1			1		1			
5	Бауыржанұлы Мұхаммед-Жан	1				1		1			1			1			1		1			
6	Мақтымқұл Мүслим		1		1			1			1			1			1		1			
7	Жұмағалы Шұғыла	1			1			1			1		1	1			1		1			
8	Көмекбай Қазына	1				1		1			1			1			1		1			
9	Бағдатұлы Шах-Кәрім	1			1			1			1			1			1		1			
10	Тұтқабай Төре-Хан		1		1			1			1			1			1		1			
11	Қанымбекұлы Алаш	1				1			1		1			1			1		1			
12	Сарбай Мадина	1			1			1			1		1	1			1		1			
13	Бисенбай Мүслима		1		1			1			1			1			1		1			
14	Дәуылбай Абдурахман	1			1				1		1			1			1		1			
15	Нұрат Әминә	1			1			1			1			1			1		1			
16	Жеткізген Нұрислам		1			1		1			1			1			1		1			
17	Айса Асылжан	1			1			1			1			1		1			1			
18	Мұрат Нұрима	1			1			1			1	1		1			1		1			
19	Мейрамов Дан	1				1		1			1			1			1		1			
20	Алхам Медина	1			1			1			1		1	1			1		1			
21	Масат Мұхаммед		1		1						1	1				1	1		1			
22	Әбдір Арайлым	1				1		1			1			1			1		1			
23	Қуантөбеқызы Қазына		1		1			1			1			1			1		1			
24	Абдікамалов Аліхан	1			1			1			1				1	1			1			
25	Тынымбай Шығыс Хан	1				1			1		1			1			1		1			
Барлығы		18	6	1	17	8	0	20	3	2	17	6	2	19	4	2	14	11	0	16		
Педагог пен баланың тұлғалық қасиеттеріне көңіл бөлу, %		72	24	4	68	32	0	80	12	8	68	24	8	76	16	8	56	44	0	64		

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	18	72,8
Орташа	3-Ф	5	21,6
Төмен	3-Ф	2	5,6
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	3-К	15	60,0	14	56,0	17	69,6
Орташа	3-К	9	34,4	7	30,4	5	20,8
Төмен	3-К	1	5,6	4	13,6	3	9,6
		25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Т	16	64,0
Орташа	3-Т	6	24,8
Төмен	3-Т	3	11,2
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	3-Ш	16	67,2	17	69,6	17	69,6	19	76,0	12	50,4
Орташа	3-Ш	8	32,8	6	27,2	6	26,4	6	24,0	12	42,4
Төмен	3-Ш	1	0,0	2	3,2	2	4,0	0	0,0	1	7,2
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	3-Ә	16	65,6
Орташа	3-Ә	7	30,4
Төмен	3-Ә	2	4,0
		25	100

Сөйлеуді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту											
3-К.2		3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9		
ортаға қатысты әртүрлі тәртіп жауап береді		сөздерді жіктелуіне, сипатталуына қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не			өстіргені, көргені, өзі қолдан жасаған заттарын туралы айтады			күнтігіндердегі суреттерді өз бетінше, басқа бағдарлармен бірге қарастырады, көрген суреттерді бойынша өз ойын айтады			адаби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге әртүрлі тәртіп, қарапайым көрсеткіштерді ойнайды, өзінің ойындарына тәсілдерін қарастырады			оқыған шығарманы қызықты ұғымдармен, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады		
кейіпкерлерге жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	байланыстырады	байланыстыра алады	сөйлегенде қарқынды саяттайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасқан	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптасқан	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алады	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алады	қарастырады, бірақ өз ойын айта алады	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	іншара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығын ойнайды, рөлдерін сомдайды	ойнайды, рөлдерін сомдауға талпынады	ойнамайды және көрсеткіш ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	анық айта алады
		1			1			1				1		1					1	1		
		1				1				1	1			1					1			1
		1			1			1			1			1					1	1		
		1			1				1		1					1	1			1		
		1			1					1	1			1			1					1
1		1			1			1			1			1			1		1			
		1			1			1			1			1			1					1
	1		1			1			1		1			1			1			1		
1		1			1			1			1				1		1					1
		1				1		1			1			1			1		1			
		1				1			1		1			1			1		1			
1			1		1			1			1			1			1		1			
		1			1				1		1			1			1					1
	1					1		1			1				1		1			1		
					1					1	1						1			1		
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											
											1											

Балалардын шыгарм																						
3-III 5		3-III 6			3-III 7			Мүсіндеу 3-III 8			3-III 9			3-III 10			3-III 11			3-III 12		
а ұжымдық танытқам, саяси саяси		мүсіндеу әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлшектерді қосу, қосу, біріктіру арқылы жинақтарды және және араларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желілеу техникасының бастапқы дәлдігімен игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады		
суретті ұжым салыға, қауіпсіздікті саяси талпынады	ұжым болуға, қауіпсіздікті саяси тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеу тырысады	мүсіндей, бірақ біріктіріл алмайды	мүсіндеу дәлдігімен талпынады	өз бетінше мүсіндеу талпынады	ерекше көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті саяси талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады
		1			1			1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1					1			1	1					1
		1			1			1			1			1					1	1		
			1		1			1			1		1						1			
1		1				1		1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1		
			1		1			1			1			1		1	1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1		1			1			1		1		1				1
		1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			
1			1		1			1			1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1				1			1		
		1			1			1			1			1		1			1			
9	0	16	9	0	18	5	2	17	8	0	18	6	1	18	6	1	16	7	2	19	6	0
36	0	64	36	0	72	20	8	68	32	0	72	24	4	72	24	4	64	28	8	76	24	0

[illegible][illegible]

Қосымша І

Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру

ін ортамен танысу

3-Ә 3		3-Ә 4			3-Ә 5		
Адам мен ауыл туралы, Республикасымыз бас жолдағы рөлдері туралы ны түсініктерге не		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			табиғат бұрылым мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
шарша түсініктері бар	түсінікте талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	«жаман» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	«жаман» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) қымыртатуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ерекше қараумен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
	1		1				1
1		1			1		
1			1				1
1		1			1		
1		1			1		
		1			1		
			1				1
		1			1		
		1			1		
1		1			1		
			1		1		
		1			1		
1			1		1		
		1				1	
1			1		1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
			1				1
		1			1		
1		1			1		
			1		1		
1		1			1		
			1				
		1			1		
		1				1	
10	1	15	10	0	17	6	2
40	4	60	40	0	68	24	8

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жылы

Топ: "Болашақ"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өт

		Оқу жылы: 2023-2024оқу жылы						Топ: "Болашақ"		Өткізу кезіні: бастапқы			
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											
		Дене шынықтыру											
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және бағу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, зағтарды қашықтыққа лақтырады, доптарды келергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		
	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды		
1	Аманжол Бернар	1			1			1			1		
2	Салихаденова Амира	1			1			1			1		
3	Арыстан Сейілхан	1			1			1		1			
4	Жауынбай Сәфия	1				1		1		1			
5	Мұрат Фарида	1			1			1			1		
6	Парасат Альтаир		1		1			1		1			
7	Кикбай Жасмина		1		1			1		1			
8	Балта Медина	1				1		1		1			
9	Кадирбай Жаңай	1			1			1		1			
10	Сисембай Айәділ	1			1			1		1			
11	Көмекбай Сайфуллах		1		1			1		1			
12	Мунтурган Алима	1			1			1		1			
13	Ахмеджан Аян	1				1		1		1			
14	Балахан Айназым	1			1			1		1			
15	Мурунов Алим	1			1			1		1			
16	Ермекбай Аянат		1		1			1		1			
17	Ерсаин Зере	1				1		1			1		
18	Өнер Хаким	1			1			1		1			
19	Жанбырбай Аруна		1		1			1			1		
20	Қойлыбай Асылым	1			1			1		1			

21	Еділбек Жасмин		1		1			1			1		
22	Нұржұма Сұлтан	1				1			1		1		
23	Аманжол Альмансур		1		1			1			1		
24	Хадис Ғибрат	1			1			1			1		
25	Мейірбекқызы Амина		1		1			1			1		
Барлығы		17	8	0	20	5	0	19	6	0	20	5	0
ересек топ		68	32	0	80	20	0	76	24	0	80	20	0

ЕСКЕРТУ											
Жоғары	4-Ф	18	75,3								
Орташа	4-Ф	7	24,7								
Төмен	4-Ф	0	0,0								
		25	100								
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі					
Жоғары	4-К	14	56,0	17	68,7	18	72,7				
Орташа	4-К	9	36,7	8	31,3	7	27,3				
Төмен	4-К	2	7,3	0	0,0	0	0,0				
		25	100	25	100	25	100				
Жоғары	4-Т	16	64,0								
Орташа	4-Т	7	26,7								
Төмен	4-Т	2	8,7								
		25	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	18	72,0	17	67,3	18	75,3	17	70,7	11	44,7
Орташа	4-Ш	7	28,0	7	30,7	6	24,7	8	29,3	12	48,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	1	2,0	1	0,0	0	0,0	2	7,3
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	10	40,0								
Орташа	4-Ә	11	46,7								
Төмен	4-Ә	4	13,3								
		25	100								

кізу мерзімі: қыркүйек

						Сөйлеуді дамыту									
4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4- К.3			
қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі.			сан есімдерді, зат есімдер және көпші
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады
1			1					1			1		1		1
1			1			1			1			1			1
1				1			1			1		1			
	1		1				1			1			1		1
1				1		1				1			1		1
1			1				1		1				1		1
1			1			1			1			1			
1				1			1			1		1			1
	1		1			1			1			1		1	
1				1			1			1			1		1
1			1			1				1			1		1
1				1			1					1			
1			1				1		1				1	1	
1				1		1			1			1			1
	1		1			1			1			1			
1			1				1			1		1			1
1				1				1	1				1		
	1			1			1		1			1			

1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1					1	1
1				1				1	1				1		
20	5	0	17	8	0	11	11	3	14	10	1	11	12	2	15
80	20	0	68	32	0	44	44	12	56	40	4	44	48	8	60

Коммуни

4-К.4		4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
іі ретімен атайды, оларды мен септіктерде, жекеше е түрде байланыстырып айтады:		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісін реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға образды бейнелеу үшін құралдарын қолдай	
ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастыралы	ішінара әңгімелер құрастыралы	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастыралы	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады
		1					1	1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1				1
			1				1	1			1			1	
		1			1			1				1			1
		1				1			1				1		1
1			1		1			1		1	1			1	
		1			1				1			1			1
1		1			1			1			1		1		
			1			1		1				1		1	
		1			1				1		1			1	
1					1			1		1	1				1
		1	1		1			1			1		1		
		1				1		1				1		1	
1			1		1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
1			1		1				1			1		1	
			1		1			1			1			1	
	1	1				1		1			1			1	
	1	1			1			1				1		1	

сативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К. 14		
қатысады, мәнерлілік ады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рольді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытады:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:		
қатыспайды қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды
	1				1		1			1			1		
		1			1		1			1			1		
	1				1			1		1				1	
	1				1		1			1			1		
	1			1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
	1				1		1			1		1		1	
	1			1			1			1			1		1
		1		1				1		1			1		
	1			1				1		1			1		
			1	1				1		1		1			1
	1			1		1		1		1			1		
			1	1				1		1		1			1
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1		1			1
	1			1			1			1			1		
			1	1		1		1		1			1		1
	1			1				1		1		1			
		1		1			1			1			1		
	1			1				1		1		1			
			1	1				1		1			1		1
	1			1			1			1			1		
		1		1				1		1		1			

	1			1				1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		
	1				1			1		1				1	
		1		1			1			1			1		
0	17	8	0	16	9	0	16	9	0	18	7	0	18	7	0
0	68	32	0	64	36	0	64	36	0	72	28	0	72	28	0

Қазақ тілі															
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұз- жуандығы
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуда талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1					1	1
	1			1		1			1			1			
1			1				1		1				1		1
1				1		1			1			1			
	1		1			1				1				1	1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1					1	1
1			1				1		1			1			1
	1			1		1				1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1					1	
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1		
1			1			1			1			1			1
1			1				1		1				1		
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1				1		

1				1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1				1			1		1
1			1				1				1		1		1
	1			1			1		1			1			
		1			1		1		1				1		1
18	7	0	18	7	0	18	7	0	19	6	0	13	9	3	15
72	28	0	72	28	0	72	28	0	76	24	0	52	36	12	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-Ш.1	
Аңдығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			көністіктегі заттардың өзінше қатысты орнын анықтайды:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарап ұстап зерттейді:	
ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуда талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алмайды
	1			1	1			1			1			1	
			1				1	1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
			1		1			1				1			1
	1		1		1				1				1		1
		1					1	1			1				1
1			1		1			1			1			1	
				1	1				1				1		1
		1				1		1			1				1
		1			1				1				1		1
1		1			1			1			1			1	
			1		1			1			1				1
		1			1				1			1			1
		1			1					1			1		1
1			1		1			1			1			1	
	1	1					1		1		1			1	
		1				1		1			1			1	
			1					1				1			1
1				1	1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
1		1			1			1			1			1	

							1		1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1				1
1		1			1				1			1			1
			1		1			1			1			1	
7	3	14	7	3	17	4	4	18	7	0	19	6	0	19	6
28	12	56	28	12	68	16	16	72	28	0	76	24	0	76	24

Сурет салу														
	4-Ш.2			4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5			4-Ш.6	
айды, қолмен	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	
заттарды қарамайды, оларды жергізімейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізсе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды
		1			1			1		1			1	
	1			1				1		1			1	
		1			1		1			1				1
	1			1			1				1		1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
		1		1				1					1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1	
	1				1		1				1		1	
	1			1			1			1			1	
		1			1		1				1		1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1				1		1	
		1			1		1			1			1	
	1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1	
	1				1		1				1		1	
		1		1				1		1			1	
	1				1		1			1			1	
		1			1			1			1		1	
	1			1			1				1		1	
		1			1			1		1			1	
	1				1		1			1			1	

	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1		1			1			1				1	
0	17	8	0	17	8	0	20	5	0	16	9	0	19	6	0
0	68	32	0	68	32	0	80	20	0	64	36	0	76	24	0

Мүсіндеу															
4-Ш.7			4-Ш.8			4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11			
мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуді
зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттардың пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1				1		1		1
1			1			1			1			1			1
1				1		1				1			1		
	1		1				1		1			1			1
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			1
1			1				1		1				1		1
	1		1			1			1				1		
1				1			1			1		1			1
1				1		1			1			1			
	1		1				1			1			1		1
1				1		1			1			1			
1				1		1				1		1			1
	1		1				1		1				1		1
1				1		1			1			1			
1				1		1				1		1			1
	1		1				1		1				1		1
1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1
	1		1				1		1				1		1
1				1		1			1			1			1
1				1		1				1		1			1

		1	1			1				1		1			1
1			1				1		1			1		1	
	1		1			1			1			1		1	
1				1				1		1			1		1
1				1		1			1		1				
18	6	1	17	8	0	17	7	1	16	8	1	17	8	0	16
72	24	4	68	32	0	68	28	4	64	32	4	68	32	0	64

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

4-Ш.12		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
		4-Ш.13				4-Ш.14			4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
: қауіпсіздік ережелерін сақтайды.		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.				жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді.			ұжымдық жұмыстарды қатысады.	
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	
			1				1		1		1			1		
		1				1				1			1		1	
1		1				1			1		1			1		
		1				1			1		1			1		
1			1				1			1		1			1	
		1				1			1		1				1	
		1				1				1		1			1	
1		1				1			1		1				1	
			1				1			1		1			1	
		1				1				1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
		1				1				1		1			1	
			1				1			1		1			1	
1		1					1			1		1			1	
			1			1				1		1			1	
			1				1			1		1			1	
1		1					1			1		1			1	
			1			1				1		1			1	
			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	
			1			1				1		1			1	
			1				1			1		1			1	
1			1				1			1		1			1	

		1			1			1			1		1		
		1			1			1		1		1		1	
		1			1			1		1		1		1	
1			1			1		1			1		1		
		1			1			1			1		1	1	
9	0	16	9	0	17	8	0	16	9	0	19	6	0	20	5
36	0	64	36	0	68	32	0	64	36	0	76	24	0	80	20

Жапсыру															
4-Ш.18				4-Ш.19			4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22		
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.				құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.			өз бетінше ойдан құрастырады			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.			табиғи және қалдық заттардан құрастырады.		
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	ажыратады және атайды, пайдаланалы	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды
	1			1				1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1				1			1		1				1	
	1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1				1		1		
	1			1			1				1		1		
	1				1		1			1				1	
	1			1				1			1		1		
	1				1		1			1				1	
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1			1	
	1			1			1			1			1		

	1			1			1				1		1		
	1												1		
	1				1			1		1				1	
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		
	1			1					1				1		
0	25	0	0	19	6	0	16	9	0	17	8	0	17	8	0
0	100	0	0	76	24	0	64	36	0	68	32	0	68	32	0

4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26			4-Ш.27			Музыка	
заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады.			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.			әнді солып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады.			ұлттық би танытады, би	
өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыканы ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	көзге ұшып, танымтпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды		
	1			1				1		1			1			
	1			1			1		1				1			
1			1				1			1		1				
	1		1				1		1				1			
1			1			1			1			1				
	1		1				1			1		1				
1				1		1			1			1				
1			1			1			1				1			
1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			
1			1				1		1			1				
1			1			1				1			1			
	1			1			1		1			1				
1			1			1			1			1				
1			1			1				1		1				
	1		1			1			1				1			
1			1				1			1		1				
1			1			1			1				1			
1			1				1			1		1				
1			1			1			1			1				
1			1			1				1		1				
1			1				1		1				1			
1			1			1				1		1				
1			1			1			1			1				
1			1				1			1		1				

										Әлеуметтік-1 Қой					
4-Ш.28		4-Ш.29			4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3	
өнеріне қызығушылық қимылдарын орындайды		музыка жанрларын анықтайды			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жағдайларды ой елегіні өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	
танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	түрпелі білуге жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады
1			1		1			1			1			1	
1			1		1				1			1			1
	1			1		1				1		1			
1			1		1				1			1			1
1			1		1			1			1			1	
1		1			1				1			1			
1			1			1				1		1			1
	1		1		1				1			1			1
1			1				1				1				
	1		1					1				1			
1			1		1				1				1		
	1		1					1						1	
	1	1			1				1		1			1	
1			1		1				1			1			1
1			1		1			1			1			1	
	1		1			1			1			1			1
1		1			1				1		1			1	
1			1			1				1		1			1
1			1				1						1		
	1		1		1				1		1			1	

1			1			1			1		1			1	
1				1	1				1		1			1	
	1		1			1			1		1			1	
1			1		1				1		1			1	
1			1		1				1		1			1	
18	7	4	18	3	18	7	0	5	18	2	14	9	2	12	8
72	28	16	72	12	72	28	0	20	72	8	56	36	8	48	32

Қосымша 1

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

өзінше ортамен танысу

және өткізіп, ідіреді:	4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
	өзінің туган жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды, мақтан тұтады	біледі, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1			1			1		
		1			1			1	
1		1				1		1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1				1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		

	1			1				1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1				1			1	
	1			1				1	
5	12	10	3	10	10	5	7	15	3
20	48	40	12	40	40	20	28	60	12

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2023-2024 оқу жыл

Топ: "Балапан"

Өткізу кезеңі: бастапқы

		Оқу жылы: 2023-2024оқу жыл						Топ: "Балапан"		Өткізу кезеңі: бастапқы		
№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту										
		Дене шынықтыру										
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын анықтайды	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қапшықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:				
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды		
1	Али Баязит	1			1			1				1
2	Қалдыбек Меруерт	1				1			1			1
3	Бегали Хан			1	1				1			1
4	Мұрат Әлихан	1			1				1			1
5	Нұратдин Ұлдана	1				1			1			
6	Сисембай Санжар		1		1				1			1
7	Жауынбай Жайсаң	1			1				1			
8	Джумалиева Аиша	1					1		1			1
9	Жаймұхан Дияна	1			1				1			
Барлығы		7	1	1	6	3	0		9	0	0	6

Өткізу мерзімі: қыркүйек

3-Ф.4					3-Ф.5					3-К. 1					3- К.2					Сөйлеуді дамыту					3-К.3					
мет көрсетудің бастапқы гдыларына не:					күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:					дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:					қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді					сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады										дұрыс с
кейбір дағдыларды менгерген		дағдыларды менгермеген		дағдыларды сақтайды		дағдыларды менгерген		дағдыларды сақтауға талпынады		анық айтады		кейбіреуін айтады		анық айта алмайды		сұрақтарға жауап береді		кейбіреуіне жауап береді		жауап бермейді		байланысты ра алады		кейбіреуін байланысты рады		байланысты ра алмайды		сөйлегенде қарқынды сақтайды		
				1								1				1						1						1		
				1								1				1						1								
						1						1				1						1						1		
				1								1				1						1						1		
1				1				1								1						1						1		
				1				1										1				1						1		
		1		1								1				1						1						1		
				1				1												1				1						
1						1		1										1				1						1		
2		1		7		2		0		4		5		0		6		2		1		8		1		0		7		

8	4	28	8	0	16	20	0	24	8	4	32	4	0	28
---	---	----	---	---	----	----	---	----	---	---	----	---	---	----

ыка
16,8
16,8
2,4
36

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8			
өйлеу қарқынына не:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, тіркесте
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
		1				1		1					1	1
1				1	1			1					1	
		1			1			1					1	1
			1		1					1	1			1
			1		1			1			1			
		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			
1			1		1			1			1			1
		1			1					1	1			
2	0	5	3	1	8	1	0	7	1	1	5	1	3	5

8	0	20	12	4	32	4	0	28	4	4	20	4	12	20
---	---	----	----	---	----	---	---	----	---	---	----	---	----	----

3-К.9					Қазақ тілі									
3-К.10					3-К.11			3-К.12			3-К.13			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөзін қайталап айтады:					тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			ересектерді түсіне
қайталап айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
			1			1		1			1			
	1		1			1			1		1			
			1		1			1				1		1
			1			1				1	1			1
	1		1		1			1			1			1
			1		1			1				1		1
	1			1	1					1	1			
			1		1			1			1			1
1			1			1				1	1			1
1	3	0	8	1	5	4	0	5	1	3	7	2	0	6

4	12	0	32	4	20	16	0	20	4	12	28	8	0	24
---	----	---	----	---	----	----	---	----	---	----	----	---	---	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды														
Математика негіздері														
3-К.14	3-К.15				3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:				«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және геометриялы
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды
1		1					1		1			1		1
1		1			1					1	1			
		1					1			1			1	1
		1					1	1			1			1
				1		1		1			1			
		1			1					1	1			1
1		1				1		1				1		1
			1		1			1			1			
		1			1			1			1			1
3	0	7	1	1	4	2	3	5	1	3	6	2	1	6

12	0	28	4	4	16	8	12	20	4	12	24	8	4	24
----	---	----	---	---	----	---	----	----	---	----	----	---	---	----

Мыту		Сурет салу												
3-Т.4		3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			
: көру тәсілдері арқылы ік фигураларды зерттейді, атайды:		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағ.
зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уга тырысады	игерген
			1		1			1				1		
1				1	1			1				1		
		1			1				1			1		1
		1			1			1			1			
1		1				1		1				1		1
		1			1			1			1			
			1		1				1		1			1
1		1				1		1			1			1
		1			1			1				1		
3	0	6	2	1	7	2	0	7	2	0	4	5	0	4

12	0	24	8	4	28	8	0	28	8	0	16	20	0	16
----	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	----	---	----

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			Мүсіндеу 3-Ш.8			
әді бояудың бастапқы тыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұ компози
дағдыларды ішінара менгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді
1		1			1			1				1		
1			1			1			1			1		1
		1			1			1				1		1
1			1			1		1			1			
		1			1			1			1			1
1		1				1		1				1		
			1		1				1		1			1
		1			1			1			1			
1		1				1		1			1			1
5	0	6	3	0	5	4	0	7	2	0	5	4	0	5

20	0	24	12	0	20	16	0	28	8	0	20	16	0	20
----	---	----	----	---	----	----	---	----	---	---	----	----	---	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

3-Ш.9		3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
шығармашылық жұмыстарын ұжымдық шарттарға біріктіреді		мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық жолдарда
ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
1		1			1			1				1		
			1		1				1			1		1
		1				1		1				1		
	1			1	1				1		1			1
		1					1	1			1			
1		1			1			1			1			1
		1			1				1		1			
1		1			1			1			1			1
			1		1			1				1		1
3	1	6	2	1	7	1	1	6	3	0	5	4	0	5

12	4	24	8	4	28	4	4	24	12	0	20	16	0	20
----	---	----	---	---	----	---	---	----	----	---	----	----	---	----

ін дамыту

3-Ш.14		3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			Құрастыру 3-Ш.18			
құрылыстарға қатысады және құрылыс жасап жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материал ойдан
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады
	1	1			1			1			1			1
				1	1			1			1			
1		1			1			1				1		1
			1		1				1		1			1
	1	1			1			1			1			
		1			1			1			1			1
1		1			1			1				1		1
		1			1			1			1			
			1		1			1			1			1
2	2	6	2	1	9	0	0	8	1	0	7	2	0	6

8	8	24	8	4	36	0	0	32	4	0	28	8	0	24
---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----	---	---	----

					Музыка									
3-III.19		3-III.20			3-III.21			3-III.22			3-III.23			
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, і құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қы
үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырад ы	қызығушыл ыкпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушыл ык танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
		1				1		1				1		
1		1				1			1		1			
			1			1		1				1		1
		1			1				1		1			
1		1				1		1				1		1
			1		1			1			1			1
		1			1				1		1			
1		1				1		1			1			1
		1			1			1			1			1
3	0	7	2	0	4	5	0	6	3	0	6	3	0	5

12	0	28	8	0	16	20	0	24	12	0	24	12	0	20
----	---	----	---	---	----	----	---	----	----	---	----	----	---	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас

Қоршаған ортамен танысу

3-III.24		3-III.25			3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3			
қатын қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«дұрыс» «жаксы» не (жылықтар) т
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (жылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар
1			1		1			1					1	
	1			1	1				1			1		1
			1		1			1				1		
1				1		1		1				1		1
			1		1				1			1		1
			1		1					1	1			1
1			1			1		1			1			
			1		1			1			1			1
			1		1			1			1			1
3	1	0	7	2	7	2	0	6	2	1	4	4	1	6

2	4	0	28	8	28	8	0	24	8	4	16	16	4	24
---	---	---	----	---	----	---	---	----	---	---	----	----	---	----

Қосымша I

Қыру				
3-Ә.4		3-Ә.5		
немесе «дұрыс емес», немесе «жаман» әрекеттер р) туралы қарапайым үсініктерге не:		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
1				1
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
3	0	6	2	1