

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы
Әдіскерінің аты-жөні: А. Амандыкова

МДҮ атауы: "Керемет" жекеменшік
Мекен-жайы: Сайын Шапағатов селосы, №2 квартал, №бүй
Оқыту тілі: қазақ

2022-2023 оқу жылының бастапқы жиынтық есебі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы																
Кіші топ	20	3	13	4	2	13	5	4	10	6	3	12	5	3	11	6
Ортанғы топ	25	5	9	11	14	8	3	15	7	3	17	8	0	12	7	6
Ересек топ	25	16	5	4	14	8	3	13	6	6	17	7	1	9	11	5
Мектепалды тобы																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (1, 2 жастағы балалар)																
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)																
Барлығы	70	24	27	19	30	29	11	32	23	15	37	27	6	24	29	17
%	100	34	39	27	43	41	16	46	33	21	53	39	9	34	41	24

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 жыл

Топ: "Балдырған"

Откіру кезеңі: бастапқы

Откіру мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Топ: "Балдырған"											Откізу кезеңі: бастапқы											Откізу мерзімі: қыркүйек										
		Физикалық қасиеттерді дамыту											Сөйлеуді дамыту																					
		Дене шынықтыру																																
		2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4			2-К 1			2-К 2			2- К 3														
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтрелі			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын оң бетімен жуады			белгілі бір ретпен киінді және шешенді			ерекшеліктері оңаш тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөздерін айта алады			қарапайым оңаш тіркестерін (2-4 оңаш) қайталай айтады														
қарқынды өзгертіп жүреді, жүтрелі	жүтрелі, кейде жүтпү кезінде дауысты талпылдайды	жүтрелі, жүтпү кезінде дауысты талпылдайды	орындайды	орындайды талпылдайды	орындамайды	оң бетімен жуады	оң бетімен жуады тырысады	оң бетімен жуады	киінді, шешенді ретін біледі	оң киінді, шешенді талпылдайды	киінді шешенді ретін оқшамайды	тыңдайды,	шешенді түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	аңаш айтады	айтуға талпындайды	айтуға талпындайды	айтады	айтуға талпындайды	айта алмайды														
1	Қуанышбекқызы Қазына	1			1							1			1			1			1													
2	Орынғали Абдураман	1				1				1		1			1			1			1													
3	Марат Әминә	1				1				1		1			1			1			1													
4	Борис Асма			1	1					1				1			1			1														
5	Мылтық Жанерке			1		1				1				1			1			1														
6	Нұрбекқызы Айназ			1		1				1				1			1			1														
7	Мейрамов Дан			1		1				1				1			1			1														
8	Армыстан Сейітхан	1					1			1				1			1			1														
9	Хадис Гибрат	1				1				1				1			1			1														
10	Бисенбай Мұслима	1				1				1				1			1			1														
11	Жалбырбай Арұна	1				1				1				1			1			1														
12	Сарбай Мадина	1			1					1				1			1			1														
13	Бағдатұлы Шах-Кәрім	1				1				1				1			1			1														
14	Тұтқабай Төре-Хан	1				1				1				1			1			1														
15	Махтымқұл Мұслим			1		1				1				1			1			1														
16	Маратова Зарина	1				1				1				1			1			1														
17	Жұмағалы Шұғыла	1				1				1	1			1			1			1														
18	Абай Ақжарқын	1				1				1	1			1			1			1														
19	Шоқан Тілекқабил			1		1				1				1			1			1														
20	Әбдір Арайлым			1		1				1				1			1			1														
Барлығы		3	11	6	3	13	4	3	14	3	3	15	2	0	13	7	0	13	7	1	13	6												
Педагог пен баланың күнделікті көрсеткіштеріне жетуі, %		12	44	24	12	52	16	12	56	12	12	60	8	0	52	28	0	52	28	4	52	24												

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	3	12,0
Орташа	2-Ф	13	53,0
Төмен	2-Ф	4	15,0
		20	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	2	6,0
Орташа	2-К	13	53,0
Төмен	2-К	5	21,0
		20	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	2-Т	4	16,0
Орташа	2-Т	10	39,0
Төмен	2-Т	6	25,0
		20	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	6	24,0
Орташа	2-Ш	9	35,0
Төмен	2-Ш	5	21,0
		20	100
Мүсіндеу			
Жоғары	2-Ш	2	8,0
Орташа	2-Ш	11	45,0
Төмен	2-Ш	7	27,0
		20	100
Жапсыру			
Жоғары	2-Ш	3	12,0
Орташа	2-Ш	12	48,0
Төмен	2-Ш	5	20,0
		20	100
Құрастыру			
Жоғары	2-Ш	3	12,0
Орташа	2-Ш	11	46,0
Төмен	2-Ш	6	22,0
		20	100
Музыка			
Жоғары	2-Ш	2	10,0
Орташа	2-Ш	11	43,0
Төмен	2-Ш	7	27,0
		20	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту												
2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4	
шығып өңімделерді көркем сүйемелдену тыңдап, қарайып құрықтарға жауап берсе			оқыған шығармалығы жекелеген оқиғалар қосымша қайталап айтады			тақыпас шығармаларды көркемдікпен тыңдайды			күнтігіздік және өмірлік құрылым бойынша қоршаған құрылымға жауап берсе			педагогтің көмектесіп шығып тақырыптарды қайталап айтады			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тақырыптарды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті нәтижелер топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды нәтижелері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша өл бетіне жергілікті салыстырады	
жауап берсе	тыңдайды, кейбір құрықтарға жауап берсе	тыңдайды, бірақ құрықтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	пішіні тыңдайды	тыңдағысы кеземейді	құрықтарға дұрыс жауап берсе	кейбір құрықтарға жауап берсе	құрықтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір оқиғалар қайталайды	қайталауға татымайды	дұрыс орындайды	орындауға татымайды	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	өкініш салыстырады	салыстыра алмайды	жергілікті салыстырады	өкініш салыстырады
	1			1				1	1				1		1		1	1			1			1	1
	1			1				1		1			1		1			1			1			1	
1			1				1		1				1		1			1		1			1		1
	1			1		1				1			1		1		1		1			1			
1			1				1			1			1		1		1		1			1			1
	1			1		1			1				1		1			1		1			1		
	1		1			1			1				1		1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1		1				1			1			1		1		1		1		1			1	
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1
5	14	1	5	14	1	2	10	8	5	12	3	0	17	3	4	11	5	5	9	6	6	7	7	1	12
20	56	4	20	56	4	8	40	32	20	48	12	0	68	12	16	44	20	20	36	24	24	28	28	4	48

Сурет салу													Мүсіндеу																							
2-III 1				2-III 2			2-III 3			2-III 4			2-III 5			2-III 6			2-III 7			2-III 8														
ша мөттерін і және				көлемді дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді				өзінің салтан суретіне құинады, онда не бейнделгенін айтады				қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады				қағазға және құмыра сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген				мүсіндеудің жетіктерін жетілдей				мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөлшектерден бөліп алады, оларды берік тұтастыра біріктіреді, сабақтастықты өзгертуге икемді алады)				кесе, тастыған, табиғаты мүсіндеуде пішінін жоғары бағытпен сауықпен басып, терендетеді				дайын болған бұйымды тұтыратын орналасырады, жұмыстың кейбір материалдарды жіктейді				қағазды ақпараттар (
жерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізеді	құинады, айтады	айтуға талпынады	құинады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	жерттейді	кейде уақыттың қызығушы- лық тапқырады	жерттеуге талпынады	қолдана алады	пішінін меңгерген	меңгерме- ген	сауықпен басып терендетеді	тырысады	орындай алмайды	орналас- тырады, жіктейді	орналас- тырады, жіктейді	орналас- тырады, жіктейді	орналас- тырады, жіктейді	білім										
	1			1			1			1			1					1			1				1											
1	1					1	1			1				1		1				1		1														
	1			1			1			1				1			1				1					1										
1	1					1			1	1			1				1				1		1													
1	1			1			1			1				1		1				1						1										
		1				1		1			1		1				1		1		1		1													
	1					1			1			1								1						1										
	1					1		1		1				1			1			1						1										
		1				1			1			1									1		1													
			1			1			1			1										1		1												
			1			1			1			1											1													
			1			1			1			1												1												
			1			1			1			1													1											
			1			1			1			1													1											
7	8	8	4	3	9	8	6	9	5	7	9	4	3	14	3	3	10	7	0	11	9	2	10	8	0											
28	32	32	16	12	36	32	24	36	20	28	36	16	12	56	12	12	40	28	0	44	36	8	40	32	0											

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 оқу жыл

Топ: "Құлыншақ"

Өткізу кезеңі: бастапқы

Өткізу мерзімі: қыркүйек

№		Баланың аты - жөні		Топ: "Құлыншақ" Откізу кезеңі: бастапқы Откізу мерзімі: қыркүйек																
				Физикалық қасиеттерді дамыту																
				Дене шынықтыру																
				3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1	
				аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:			дауысты және кейбір дыбыстарды анық айтады:	
аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қаралайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады				
1	ХУДАЙБЕРГЕН МЕРУЕРТ	1			1			1			1			1			1			
2	ЖАУЫНБАЙ СӘФИЯ	1				1		1			1			1			1			
3	НУРАТДИН ФАРИЗА			1	1			1			1				1		1			
4	БАЛТА МЕДИНА	1			1			1			1						1			
5	ПАРАСАТ АЛЬТАИР	1				1		1			1			1			1			
6	СИСЕМБАЙ АЙӘДІЛ		1		1			1				1		1			1			
7	НУРМУХАН ТОЛҒАНАЙ	1			1			1					1	1			1			
8	ЕРСАИН ЗЕРЕ	1				1		1			1			1			1			
9	ҚОЙЛЫБАЙ АСЫЛЫМ	1			1			1				1		1			1			
10	КЕМАЛ ДАНА		1		1			1			1				1		1			
11	БАЗАРБЕК ХАНАЛИ	1				1			1		1			1			1			
12	АРЫСТАН ӘЛИХАН	1			1			1					1	1			1			
13	БАЛАХАН АЙНАЗЫМ		1		1			1			1			1			1			
14	МУРУНОВ АЛИМ	1			1				1			1			1		1			
15	АМАНЖОЛ АЛЬМАНСУР	1			1			1			1			1			1			
16	МАХСАТ АҚНҰР		1			1		1			1			1			1			
17	МЕЙІРБЕКҚЫЗЫ АМИНА	1			1			1				1			1		1			
18	ДЖИЕНГАЛИЕВ ЕРСАЙ	1			1				1	1				1			1			
19	БАТЫРБЕК ӘДІЛ	1				1		1			1			1			1			
20	НҮРЖҰМА СҰЛТАН	1			1			1				1		1			1			
21	ЕРМЕКБАЙ АЯНАТ		1		1				1	1						1	1			
22	ЖЕТЕГЕН АҚЗЕРЕ	1				1		1			1			1			1			
23	ӨНЕР ХАКИМ		1		1			1			1			1			1			
24	САЛИХАДЕНОВА АМИРА	1			1			1			1					1	1			
25	АХМЕДЖАН АЯН	1				1			1			1				1	1			
Барлығы		18	6	1	17	8	0	20	3	2	17	6	2	19	4	2	14			
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		72	24	4	68	32	0	80	12	8	68	24	8	76	16	8	56			

Мүсіндеу																						
3-III 4			3-III 5			3-III 6			3-III 7			3-III 8			3-III 9			3-III 10				
пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық таптырмай, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			тағтар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды				
орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларын игерген	суретті салуда, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	ұқыпты болуда, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланалы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды		
		1	1			1			1				1			1		1				
	1			1		1		1		1			1		1					1		
		1			1		1		1			1					1					1
	1			1		1			1			1			1				1			
		1		1			1		1				1			1						
	1				1	1				1				1			1		1			
		1		1		1		1	1			1				1		1				
	1				1	1			1			1					1			1		
		1		1		1		1	1			1			1			1				
	1			1		1		1	1			1		1			1		1			
		1			1	1			1				1				1					
	1			1		1			1					1			1					
		1			1	1		1	1			1				1		1				
	1			1		1			1			1		1			1					
		1			1	1		1	1			1				1		1				
	1			1		1			1			1		1			1					
		1			1	1		1	1			1		1			1					
	1			1		1			1			1		1			1					
		1			1	1		1	1			1				1		1				
	1			1		1			1			1		1			1					
		1			1	1		1	1			1				1		1				
	1			1		1			1			1		1			1					
		1			1	1		1	1			1				1		1				
0	16	9	0	16	9	0	16	9	0	18	5	2	17	8	0	18	6	1	18	6	1	
0	64	36	0	64	36	0	64	36	0	72	20	8	68	32	0	72	24	4	72	24	4	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

Құрастыру									Музыка												
3-III 18		3-III 19			3-III 20			3-III 21		3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25		
Тығыз жасауға қатысады		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойналған соң құрылыс бөлшектерін жинайды			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			біздейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптар оларға ойнайды		
ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларға ойнайды
		1			1				1		1			1				1			1
			1		1				1			1		1				1			
1		1				1			1		1			1			1				1
		1			1			1			1		1	1			1				
			1		1			1			1			1			1				1
		1				1					1			1			1				1
1		1			1			1			1		1	1			1		1		1
			1		1				1		1			1			1				1
		1			1			1			1			1		1		1			1
1			1		1			1			1		1	1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1				1
		1				1			1		1			1			1				1
1		1			1			1			1		1	1			1		1		1
			1		1				1		1			1		1		1			1
		1			1			1			1			1			1				1
1		1			1			1			1		1	1			1		1		1
		1			1			1			1			1			1				1
			1		1			1			1			1			1				1
6	0	17	8	0	18	7	0	15	10	0	16	8	1	16	9	0	16	8	1	0	18
24	0	68	32	0	72	28	0	60	40	0	64	32	4	64	36	0	64	32	4	0	72

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
3-Ә 1				3-Ә 2			3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды				көлік құралдарын атайды, жақу жүргішілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі			тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жақпан» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
білмейді, оларды ойнайды	алық атайды	кейбіреуін н есімдерін атайды	атпауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атпауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жақпан» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуі «жақсы» немесе «жақпан» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуі «жақсы» немесе «жақпан» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1					1			1			1
1	1				1			1		1			1		
	1			1				1			1				1
1		1		1				1		1		1		1	
	1				1			1		1			1		
	1					1	1			1			1		
		1			1		1				1				1
	1			1			1			1			1		
	1				1		1			1		1			1
1	1			1				1		1			1		
		1		1			1				1		1		
	1			1			1			1			1		
	1				1		1				1				1
	1				1		1			1			1		
	1				1		1				1				1
	1				1		1			1			1		
	1				1		1				1				1
	1				1		1			1			1		
	1				1		1				1				1
	1				1		1			1			1		
	1				1		1				1				1
7	19	6	0	17	6	2	14	10	1	15	10	0	17	6	2
28	76	24	0	68	24	8	56	40	4	60	40	0	68	24	8

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	З-Ф	5	72,8
Орташа	З-Ф	9	21,6
Төмен	З-Ф	11	5,6
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	З-К	8	60,0	14	56,0	17	69,6
Орташа	З-К	15	34,4	8	30,4	5	20,8
Төмен	З-К	1	5,6	3	13,6	3	9,6
		24	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Т	16	64,0
Орташа	З-Т	7	24,8
Төмен	З-Т	2	11,2
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	З-Ш	16	67,2	17	69,6	15	69,6	19	76,0	12	50,4
Орташа	З-Ш	9	32,8	7	27,2	7	26,4	6	24,0	10	42,4
Төмен	З-Ш	0	0,0	1	3,2	3	4,0	0	0,0	3	7,2
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	З-Ә	15	65,6
Орташа	З-Ә	7	30,4
Төмен	З-Ә	3	4,0
		25	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 оқу жылы

Топ: "Болашақ"

Откізу кезеңі: бастапқы Откізу мерзімі: қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту														
		Дене шынықтыру														
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді			сызықтардың, арканның, тактайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішкінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішкінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішкінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатута лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
1	АЙТУМЫСҚЫЗЫ АҚБАЯН	1			1				1			1		1		
2	ПЛЕШАКОВ ДОМИНИК	1			1			1				1		1		
3	САРСЕМБАЙ АЛИ	1			1				1		1			1		
4	САЛАУАТ ДАСТАН	1				1		1			1				1	
5	БОРИС ФАТИМА	1			1				1			1		1		
6	ОСМАН АЗАМАТ		1		1			1			1			1		
7	ЖАУЫНБАЙ АЙЖҮЛДЫЗ		1		1			1			1			1		
8	ДҮЙСЕНБЕК АЙША	1				1		1			1			1		
9	КӨМЕКБАЙ САЙФУЛЛАХ	1			1			1			1				1	
10	ОРЫНҒАЛИ НҰРСАЯ	1			1				1		1			1		
11	ҚОНЫСБАЙ НҰРЖАНАТ		1		1			1			1			1		
12	АБАЙ АЙША	1			1			1			1			1		
13	ЖАНБЫРБАЙ АҚМАРАЛ	1				1		1			1			1		
14	ЖОЛБОЛДЫ СЕРҒАЗЫ	1			1			1			1			1		
15	САНСЫЗБАЙ АЙСЕЛ	1			1			1			1			1		
16	БАҚЫТ НҰРША		1		1				1		1			1		
17	АМАНҚОС ЕРАСЫЛ	1				1		1				1			1	
18	БӨКЕН АРУЖАН	1			1			1			1			1		
19	МАҚСҮТБАЕВА АЙКӨРКЕМ		1		1			1				1		1		
20	САУРҒАЛИ АҚТАН	1			1			1			1				1	
21	МАРАТОВА МИЛАНА		1		1			1			1			1		
22	САРАЙШИКОВА ЖАННҰР	1				1			1		1				1	
23	ЖЕҢІСБЕКҚЫЗЫ ІНЖУ		1		1			1			1			1		
24	ОРЫНҒАЛИҰЛЫ БЕКТАС	1			1			1			1			1		
25	АЙДАРАЛИН МҰХАММЕДАЛИ		1		1			1			1			1		
Барлығы		17	8	0	20	5	0	19	6	0	20	5	0	20	5	0
ересек топ		68	32	0	80	20	0	76	24	0	80	20	0	80	20	0

4-Ф 6			Сөйлеуді дамыту																	
4-К 1			4-К 2			4-К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6					
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерле, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үлгілерін қайт:		
гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге бермейді	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, кейде таппайды	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	қайталап айтуда тырысады	
1					1			1		1		1			1					
1			1				1		1			1			1			1		
	1			1				1		1			1		1			1		
1				1				1			1			1		1			1	
	1		1					1		1			1			1			1	
1				1			1			1			1		1				1	
1			1		1			1		1			1			1		1		
	1			1				1			1			1		1			1	
1			1		1			1		1			1		1		1		1	
	1			1				1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1			1		1		
	1		1					1		1			1		1		1		1	
1				1			1			1			1		1			1		
1				1			1			1			1		1			1		
	1		1					1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
	1			1				1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
	1		1					1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
	1		1					1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
	1		1					1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
	1		1					1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
1				1			1			1			1		1		1		1	
	1		1					1			1			1		1				

Қазақ тілі																			
4-К.13		4-К.14			4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
ліне тән ө, к, ү, ұ, і, г пн жеке, сөз ішінде анық айтады		туыстық қарым-қатынасты билдетін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қымзықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не		
ішкінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішкінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайд ы	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішкінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырал ы	ішкінара әңгіме құрастырал ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы
		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1					1
			1			1			1		1			1			1		
		1			1			1				1		1				1	
		1			1			1		1		1		1			1		
1		1				1		1			1				1				1
			1		1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1		
1		1				1		1			1				1		1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	18	7	0	19	6	0	13	9	3
28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	72	28	0	76	24	0	52	36	12

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
Математика негіздері																		
4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2
екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуылдығы бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сөзу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі			кеңістіктегі заттардың өзін қатысты орнын анықтайды			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді			жеке заттарды және композицияларды с
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	кейбіреулерін салады
		1			1	1			1			1			1			1
1				1				1	1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1			1
1					1		1		1				1		1			1
		1		1		1				1			1			1		1
1			1					1	1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1			1
1					1	1				1		1		1				1
1			1				1		1			1			1			1
1				1				1		1			1			1		1
1			1			1				1		1			1			1
1					1	1			1			1			1			1
1			1			1				1		1		1				1
1				1			1			1		1			1			1
1			1			1			1			1			1			1
1					1	1			1			1		1				1
1			1				1			1		1			1			1
1				1				1		1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
1					1	1			1			1		1				1
1			1				1			1		1			1			1
1				1				1		1		1			1			1
1			1			1				1		1			1			1
1					1	1			1			1		1				1
15	7	3	14	7	3	17	4	4	18	7	0	19	6	0	19	6	0	17
60	28	12	56	28	12	68	16	16	72	28	0	76	24	0	76	24	0	32

Мүсіндеу											Балалардың шығармашылық дағды								
											Жапп								
4-III.9	4-III.10				4-III.11			4-III.12			4-III.13			4-III.14			4-III.15		
іштен тұратын заттарды і, олардың орналасуын арып, пропорцияларды отырып, бөліктерді іланьыстырады.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.				ұжымдық жұмысқа қатысады.			мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.			жемістерді, көгіністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды.			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.		
заттардың кейбір бөліктерін түшіндейді, бөліктерді байланысты рута тырысады	түшіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырал ы	ішнара композиция лар құрастырал ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішнара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішнара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы
1				1		1		1				1			1		1		
		1			1			1			1			1				1	
			1			1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1			1		
			1		1				1			1			1			1	
			1		1			1				1			1			1	
1		1				1		1			1			1			1		
		1			1				1		1			1			1		
		1			1			1				1		1			1		
			1		1			1				1			1		1		
1		1				1		1			1			1			1		
		1			1				1		1		1		1		1		
		1			1			1			1		1		1		1		
1		1				1		1			1		1		1		1		
		1			1				1		1		1		1		1		
		1			1			1			1		1		1		1		
			1		1			1				1		1			1		
1		1				1		1			1		1		1		1		
		1			1			1			1		1		1		1		
		1			1			1			1		1		1		1		
			1		1			1				1		1			1		
			1		1			1				1		1			1		
				1	1			1				1		1			1		
				1	1			1				1		1			1		
				1	1			1				1		1			1		
				1	1			1				1		1			1		
7	1	16	8	1	17	8	0	16	9	0	16	9	0	17	8	0	16	9	0
28	4	64	32	4	68	32	0	64	36	0	64	36	0	68	32	0	64	36	0

сыру

сыру

[illegible]

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	18	75,3
Орташа	4-Ф	5	24,7
Төмен	4-Ф	2	0,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
Жоғары	4-К	14	56,0	17	68,7	18	72,7
Орташа	4-К	8	36,7	7	31,3	6	27,3
Төмен	4-К	2	7,3	1	0,0	1	0,0
		24	100	25	100	25	100

Жоғары	4-Т	16	64,0
Орташа	4-Т	7	26,7
Төмен	4-Т	2	8,7
		24,83333	99

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-Ш	18	72,0	16	67,3	17	75,3	17	70,7	11	44,7
Орташа	4-Ш	7	28,0	6	30,7	5	24,7	7	29,3	12	48,0
Төмен	4-Ш	0	0,0	3	2,0	3	0,0	1	0,0	1	7,3
		25	100	25	100	25	100	25	100	24	100

Жоғары	4-Ә	10	40,0
Орташа	4-Ә	11	46,7
Төмен	4-Ә	4	13,3
		25	100