

«Маңғыстау облысы білім басқармасының Түпқараған ауданы
бойынша

Сайын Шапағатов ауылының
«Керемет 1» жекеменшік бөбекжайы

«Тексерілді»
Бөбекжай әдіскері
бөбекжайының
Урбисинава Б.Б.


«02» 09.2023 ж.

«Талқыланды»
педагогикалық кеңесінде

№ 1 хаттамасы
«28» 08.2023 ж.

Бекітемін
«Керемет 1»

менгерушісі Нукеева Б.А.

«02» 09.2023 ж.



«ҚЫЗЫҚТЫ МАТЕМАТИКА»

вариативтік компонент

(балалардың қызығушылығына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекет)

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Барлығы: 36 сағат, аптасына 1 сағат

2023-2024 оқу жылы

«Қызықты математика» жайлы түсінік

Ересек тобының негізгі міндеттері балалардың шығармашылық қабілетін барынша ашып, толыққанды қоғам құруға өзінің бар мүмкіндігін жұмсайтын шығармашылық қабілетті жеке тұлға қалыптастыру болып табылады. Сондықтан математиканы оқытуда балаларға оқу - материалын еске сақтау емес, осы материалды шығармашылықпен қолдау шеберлігін қалыптастыруға көп көңіл бөлініп, вариативтік компонентке косылды.

Балаларға осы тақырыпты ашу мақсатында балалардың жан- жақты тақырыпта 1 - 10 - ға дейінгі сандарды ауызша санап және кері санап, ауада жазып санай білу. Артық, кем, тең туралы және $+$, $-$, $=$ амалдарын қолдану арқылы балаларды есеп шығаруға үйрету, білімдерін нығайту. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыта отырып жұмбақ немесе логикалық есептерді қолдану арқылы білімдерін тереңдету, пәнге деген қызығушылығын артыра отырып, ұйымшылдыққа, достыққа шығармашылық еңбек етуге тәрбиелеу. Алға қойған мақсаттарына жетуге, шапшаңдылыққа өз бетінше тапсырмаларды орындап таза жазуға үйрету. Тілдерін, математикалық түсініктерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

Мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктерді дамыту барысында пайдаланатын құралдар: жабдықтар, көрнекіліктер, оқулықтар, тапсырмалар (жаттығулар). «Қызықты математика» бағдарламасы мектепалды даярлық топтарында аптасына 1 сағат, барлығы- 32 сағаттан құрылған.

Бағдарламаның мақсаты:

- мектеп жасына дейінгі балаларға заттың ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыру мен зерттеу тәсілдерін үйрету;
- көлем мен өлшем туралы жалпы түсінік;
- қарапайым геометриялық пішін туралы түсініктер қалыптастыру;
- 4-5 жастағы балаларға бес көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету;
- санның натурал қатары туралы түсініктерін қалыптастыру әдістемесі.

Бағдарламаның міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда сандық ұғымды қалыптастыру;
- балаларға дамыту ойындары арқылы ұғымдарды түсіндіру;
- балаларға санамақтарды санауда қолдау;
- түстеді ажыратып, пішіндерді бояуда көметесу

«Қызықты математика» бағдарламасының жылдық жоспары

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Қайсысы биік, қайсысы аласа?	1	Қыркүйек 1 аптасы
2	Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке?	1	2-апта
3	Қайсысы үлкен? қайсысы кіші?	1	3-апта
4	Жиынтықтарға бөл	1	4-апта
5	Қайда барсаң, соны табасың	1	Қазан 1-аптасы
6	Графикалық диктант	1	2-ші апта
7	Бұл қай кезде болады?	1	3-апта
8	Одан әрі не болады?	1	4 -апта
9	Фигураларды есте сақтап қал және сал	1	Қараша 1-ші аптасы
10	Сана және көрсет	1	2-ші апта
11	Жолдың суретін сал	1	3-ші апта
12	Неше зат жасырылған?	1	4-ші апта
13	Жанды апта	1	Желтоқсан 1-ші аптасы
14	Не ауырлау? Не жеңілдеу?	1	2-ші апта
15	Фигураларды бөлшектерге бөл	1	3-ші апта
16	Адасқан сандар	1	4-ші апта
17	Қанша су бар?	1	Қаңтар 1-ші аптасы
18	Тепкіле-шапалақта	1	2-ші апта
19	Ғажайып қалта	1	3-ші апта
20	Қайсысы көп? Қайсысы аз?	1	4-ші апта
21	Қай қолымда зат көп?	1	Ақпан 1-ші аптасы
22	Жұбынды тап	1	2-ші апта
23	Сандарды ретімен ата	1	3-ші апта
24	Қайсысы кең? Қайсысы тар?	1	4-ші апта
25	Санамақтар	1	Наурыз 1-ші аптасы
26	Сенде сонша көрсет	1	2-ші апта
27	Қандай түс?	1	3-ші апта
28	Қайда орналасқан?	1	4-ші апта
29	Өлең есептерді шеш	1	Сәуір 1-ші аптасы
30	Қайсысы жүйрік?	1	2-ші апта
31	Қандай пішінге ұқсас?	1	3-ші апта
32	Кел, балалар ойнайық, ойнайықта, ойлайық!	1	4-ші апта
33	Көршісін тап, ата, жаз	1	Мамыр 1-ші аптасы
34	Сандарды орыс және ағылшын тілінде санап үйрену	1	2-ші апта
35	Сандарға арналған өлеңдерді жаттау	1	3-ші апта
36	Есептер шығаруды үйрену, таңбаларды есте сақтау	1	4-ші апта